

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา** **TIH 4405** **รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย**

**สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา **TIH 4405** ชื่อรายวิชาภาษาไทย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Eco-Adventure tourism

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต (2-2-5).

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ธีระ อินทรเรือง

 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ธีระ อินทรเรือง

**๕. สถานที่ติดต่อ มรภ.สวนสุนันทา / E – Mail**

**Teera.in@ssru.ac.th**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 1/2567

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่มเรียน 001 จำนวน 25คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)…..........................-.....................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)…..........................-.....................................

**๙. สถานที่เรียน**  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

 **รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้ผู้เรียนทราบความหมาย จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย กิจกรรม สถานที่ที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย รูปแบบลักษณะการวางแผนการจัดการ พัฒนาและจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัยทั้งในและต่างประเทศ จรรยาบรรณของผู้เกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย สามารถฝึกจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เรียนรู้และเข้าใจในกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในรูปแบบต่างๆ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ๆ มาสอดแทรก สร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา ตลอดจนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและเข้าถึงแก่นแท้ของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 (ภาษาไทย) ความหมาย จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย กิจกรรม สถานที่ที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย รูปแบบลักษณะการวางแผนการจัดการ พัฒนาและจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัยทั้งในและต่างประเทศ จรรยาบรรณของผู้เกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย

 (ภาษาอังกฤษ) Study the definition, aims and components of eco-adventure tourism. The activities and places suitable for this kind of tourism. Characteristics of patterns in planning and management eco-adventure tourism both domestic and international including the ethics of persons involved in operation.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| บรรยาย30ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (2 ชม ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์) | -  | ให้นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ 30ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (2 ชม ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์) | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา(5 ชั่วโมง x15สัปดาห์) |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 4 อาคาร 36 คณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0896699298

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) teera.in@ssru.ac.th

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)...........................................................................

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)...................................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

○ (๑) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

(๒) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติตนเป็นนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

● (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักอนุรักษ์อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่ความยั่งยืน

○ (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา นัดหมายในการทำงาน ปลูกฝังจรรยาบรรณในเรื่องการอนุรักษ์

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ฯ (๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่น่าสนใจ

(๓) ให้นักศึกษาได้แบ่งกลุ่มเรียนรู้และนำเสนอปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) ประเมินผลจากการให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและการตอบคำถาม

(๓) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับ การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ความหมาย จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบของการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย กิจกรรม สถานที่ที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย รูปแบบ ลักษณะการวางแผนการจัดการ พัฒนาและจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัยทั้งในและต่างประเทศ จรรยาบรรณของผู้เกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย

○ (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ด้านงานบริการในรายวิชาต่างๆ และสามารถมาปรับใช้ใน การเรียนการสอน และนำไปสู่การปฏิบัติ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายและร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ (๒) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มโดยหาข้อมูล-สอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่เป็นต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ

(๓) ทัศนศึกษา ฝึกปฏิบัติเรียนรู้การเดินทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเส้นทางตัวอย่าง

(๔) ให้ความรู้เพิ่มเติมจากการให้นักศึกษาไปค้นคว้าในเรื่องกระบวนการจัดการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค (๒) จากรายงานเอกสาร หาข้อมูล-สอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ฯ ที่เป็นต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ (๓) ประเมินจากประสิทธิผลจากการปฏิบัติตนในการเดินทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเส้นทางตัวอย่าง

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

○ (๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของอุปสรรค ปัญหา และสังเคราะห์ได้อย่าง ถูกต้องตามหลักการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● (๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการ ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

 (๓) การปรับกลยุทธ์ วิธีการทำงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ยอมรับความจริง และพร้อมที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลง บทบาทหน้าที่การอนุรักษ์ต่างๆ ตามสถานการณ์ที่แตกต่าง

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายและอภิปรายกลุ่ม

(๒) มอบหมายโครงงานให้นักศึกษาในการเป็นผู้วางแผนจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และนำเสนอผลงานใน รูปแบบต่างๆ

(๓) สอนจากการได้นำนักศึกษาออกทัศนศึกษา และเห็นภาพการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์จริง

(๔) วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในสถานที่ต่างๆ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค

(๒) ประเมินจากประสิทธิผลของโครงงานที่ให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการจัดการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ ในสถานที่ต่างๆ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายโครงงานให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน และให้มานำเสนอผลงาน ความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่มได้เห็นแนวทางในการทำงาน และให้ สมาชิกในแต่ละกลุ่มมารายงานความคืบหน้าพร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การแนะนำการทำงานทั้งในและนอกเวลา เรียน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

(๒) โครงงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

○ (๑) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การฟัง ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ในงานจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

(๒) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การวางแผนจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ฯ

● (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร เพื่องานจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ได้อย่าง เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายจากโครงงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม

(๒) จากการจัดทำรายงานการวางแผนจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ฯ

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) …………………………………………-…………………………..…………………………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๕) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ความเป็นมาและความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย แนวคิดและจุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย | 3 | บรรยายทางออนไลน์ อภิปราย และมอบหมายงานเตรียมการหาสถานที่จัดฝึกปฏิบัติ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๒ | ความหมาย ความสำคัญของจรรยาบรรณและผู้ที่เกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยว จรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก จรรยาบรรณหรือหลักปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย | 3 | บรรยาย อภิปราย และมอบหมายงานทางออนไลน์ | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๓-๔ | กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ประเภทของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ลักษณะสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัยในต่างประเทศ | 6 | บรรยายทางออนไลน์ อภิปรายกรณีศึกษา ศึกษาจากภาพสไลด์ | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๕-๖ | กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในประเทศไทยแหล่งท่องเที่ยวที่นิยมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในประเทศไทยกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ในประเทศไทย สถานที่ท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ในประเทศไทย แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่อยู่ในอุทยานแห่งชาติ | 6 | บรรยายทางออนไลน์ อภิปรายกรณีศึกษา จากงานวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์แรงจูงใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในกรุงเทพฯและปริมณฑล ประเทศไทยศึกษาจากภาพสไลด์  | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๗ | การจัดการแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยว ขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยว การแบ่งเขตการใช้ประโยชน์พื้นที่ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว | 3 | อภิปรายกรณีตัวอย่าง แสดงความคิดวิเคราะห์ร่วมกันทางออนไลน์ | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๘ | **สอบกลางภาค** |  |  |  |
| ๙-๑๐ | ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม หลักการสร้างการมีส่วนร่วม ความสำคัญของการมีส่วนร่วม ตัวอย่างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว | 6 | บรรยายทางออนไลน์ อภิปรายกรณีตัวอย่าง ติดตามการวางแผนการวางแผนการจัดการ พัฒนาและจัดการท่องเที่ยวทางออนไลน์ | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๑๑-๑๒ | ความหมายและลักษณะของตลาดการท่องเที่ยว พฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ตลาดการท่องเที่ยวด้วย SWOT analysis การตลาดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ | 6 | บรรยายทางออนไลน์ อภิปรายกรณีตัวอย่าง | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๑๓-๑๔ | การจัดการภัยพิบัติและภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัยประเภทของภัยพิบัติกระบวนการจัดการภัยพิบัติและความเสี่ยง  | 6 | ทริปต่างจังหวัด  | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๑๕ | กฎหมายที่ควรรู้เมื่อท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ | 3 | บรรยายทางออนไลน์ อภิปรายกรณีตัวอย่าง | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๑๖ | นำเสนอรายงาน | 3 | นำเสนอทางออนไลน์  | อ.ดร รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 ( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

 *(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล**  |
| 1.3  | สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี โครงงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม จำนวนครั้งที่เข้าห้องเรียน  | 1-17  | 10% |
| 2.1 | สอบปลายภาค | 17 | 40%  |
| 3.2,4.1,5.3  | ทดสอบกลางภาคและทดสอบย่อย สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบเชิงวิเคราะห์ ประเมินจากประสิทธิผลของรายงานและการนำเสนอ รายงานที่ให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ | 8, 10 ,15,16 | รายงาน 30%สอบกลางภาค 20%  |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารการสอน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย

 ๒) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๖) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๗) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๘) …………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) Adventure Tourism Development Index 2010 Report, George Washington University, Adventure Travel Trade Association

 ๒) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๖) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๗) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๘) …………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ๑) เว็บไซด์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในที่เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาหาความรู้

 ๒) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) …………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔) …………………………………………………………………………………………………………………………..

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

 2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัยฯ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

 *การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

 การประชุมสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการสอน ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์การปฏิบัติงานในวิชาชีพลงในเอกสารการสอน สื่อการสอนต่างๆ

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

 *ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

 *มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

 การสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการสอบ ให้อาจารย์ท่านอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสุ่มตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา ตลอดจนสุ่มตรวจสอบข้อสอบ โดยอาจมีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจ มคอ.3,5ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนส่วนต่างๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือจากการทวนสอบหลายๆวิธี

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

 จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ คือ

 1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** THM4406**ชื่อรายวิชา** การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย Eco-Adventure tourism  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ