



EDM 3102

Educational Administration and Quality Assurance

(การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ)



Assoc.Prof.Tassanee Siriwan

Dr.Boonthong Boontawee

Course Specification

Course Code : EDM 3102

**Course Title : Educational Administration and
Quality Assurance**

Semester: 2 Academic Year: 2022

Credits: 2(1-2-3)

Objectives

- (1) Able to compile courses to formulate a management plan for teaching mathematics to educational management ;
- (2) Able to select, develop and produce media and instrument that promote learning and educational management ;
- (3) Able to organize activities that promote learning and classify the learners' levels based on evaluation to educational management
- (4) Able to manage learning resources and classroom environment for educational quality and standards.
- (5) Able to prepare self-evaluation report of educational institutions in support of internal and external evaluation.

EDM3102 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ

Educational Administration and Quality Assurance

หลักการและแนวคิดของการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ ระบบการศึกษาและมาตรฐานคุณภาพระดับชาติ กระบวนการประกันคุณภาพ การประเมินตนเองระดับโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาระดับโรงเรียน กระบวนการประเมินภายนอก กระบวนการสำหรับการรับรองคุณภาพการศึกษาจากผู้ประเมินภายนอก

Principles and concepts of educational administration and quality assurance; National education system and quality standards; Quality assurance process; School self-evaluation; School development plan; Process of external evaluation; Process for accreditation of education quality assurance evaluators.

Lesson Plan

Week1 (2 periods) 9 January 2023

- Introduction to course aims, objectives and methods of assessment
- Introduction to formulate a management plan for teaching mathematics to educational administration and quality assurance
- Exercises

Lesson Plan

Week 2 (2 periods) 16 January 2023

- National education management information system

Lesson Plan

Week 3 (2 periods) 23 January 2023

- Principles and concepts of educational administration

Lesson Plan

Week 4 (2 period) 30 January 2023

- Principles and procedures for educational quality assurance
- National education system and quality standards

Lesson Plan

Week5-6 (4 period) 6,13 February 2023

- Elements of educational quality assurance;
- Sufficiency Economy for Education

Lesson Plan

Week7 (2 period) 20 February 2023

- Roles of Math teachers and educational quality assurance

Week8 (2 period) 27 February 2023

- Midterm Examination (Paper Test)

Lesson Plan

Week 9-11 (6 period) 6,13,20 March 2023

- Educational standards; Internal and external quality assurance

Week 12-14 (6 period) 27 March & 3,10 April 2023

- Roles of administrators on the educational quality assurance.

Lesson Plan

Week 15 (2 period) 17 April 2023

- Final project presentation
- Remedial class or reviewing contents

Week 16 (2 period) 17 April 2023

- Remedial class or reviewing contents

Lesson Plan

Week17 (2 period) **24 April 2023**

- Final Examination (Paper test)

Assessment & Evaluation

1. Ethics and Morals	10 %
2. Knowledge	20 %
3. Project	20 %
4. Midterm	20 %
5. Final Exam	30 %

การจัดการหรือการบริหารจัดการ(Management)

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 ได้ให้ความหมายของ
การจัดการ หมายถึง การสั่งการ ควบคุมงาน ดำเนินงาน

เชอโต (Certo,2000) ได้ให้ความหมายว่า เป็นกระบวนการของการ
มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กรจากการทำงานร่วมกัน โดยใช้บุคคลและทรัพยากรอื่นๆ
หรือเป็นกระบวนการออกแบบและรักษาสภาพแวดล้อมที่มีบุคคลร่วมกันในกลุ่ม
ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารได้สรุปไว้ว่า การจัดการเป็นกระบวนการ
ประสานงานและการบริหารหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายบางอย่าง
ประกอบด้วย การวางแผน การบริหารทรัพยากรบุคคล และการควบคุมองค์กร

ทักษะด้านการบริหารจัดการ **Managerial Skills**

ความรู้เชิงเทคนิคเฉพาะทาง (**Technical Skills**)

ความรู้ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (**Interpersonal Skills**)

ความรู้เชิงภาพรวม (**Conceptual Skills**)

นักศึกษาอภิปรายและยกตัวอย่าง

ทบทวนกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การวางแผนการใช้หลักสูตร
2. การนำหลักสูตรไปใช้ (วิธีการของกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ จะเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร)
3. การติดตามและประเมินหลักสูตร
- 4 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

นักศึกษาอภิปรายและยกตัวอย่าง

ทบทวนความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน (Importance of Classroom Management)

ความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน ที่มีต่อผู้เรียน ดังต่อไปนี้

1. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน และมีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน
2. ช่วยส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเวลาเรียนปกติและนอกเวลาเรียน

ทบทวน ความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน (Importance of Classroom Management)

ความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีต่อผู้เรียน (ต่อ)

3. ช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันตามธรรมชาติของรายวิชานั้นๆ
4. ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน
5. ช่วยป้องกันสิ่งรบกวนที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆของผู้เรียน

