



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM๔๓๐๘ รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว  
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIM๔๓๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Seminar in Tourism

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ดร.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์ กลุ่มเรียน 005/006

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2565

#### ๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
*บรรยายออนไลน์ตลอดภาคการศึกษา			
- แนะนำแผนการสอน แนวการเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ใน การเรียน และการวัดผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ธุรกิจบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจบริการกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘	๘	
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัมมนา - ความหมายและความสำคัญของการจัดการสัมมนา - วัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนา - องค์ประกอบของการจัดสัมมนา - ประโยชน์ของการจัดสัมมนา	๔	๔	
- การจัดสถานที่ รูปแบบ และการเตรียมการอาหาร สำหรับงานสัมมนา - วิธีการเลือกสถานที่สำหรับการจัดงานสัมมนา - รูปแบบการจัดสถานที่สำหรับการจัดงานสัมมนา - การเตรียมอาหารสำหรับการจัดงานสัมมนา	๔	๔	
- องค์ประกอบของการจัดสัมมนา - องค์ประกอบด้านเนื้อหา - องค์ประกอบด้านบุคลากร - องค์ประกอบด้านสถานที่และอุปกรณ์ - องค์ประกอบด้านเวลา - องค์ประกอบด้านงบประมาณ	๔	๔	
- กระบวนการจัดและขั้นตอนการจัดสัมมนา - กระบวนการเตรียมก่อนการจัดสัมมนา - กระบวนการดำเนินการระหว่างการจัดสัมมนา - กระบวนการดำเนินการหลังการจัดสัมมนาเสร็จสิ้น	๔	๔	
- องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา - องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดสัมมนา ภายในประเทศ - ภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานสัมมนา	๔	๔	

รายวิชา TIM๔๓๐๘ สัมมนาการท ่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท ่องเที่ยวและบริการ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ภายในประเทศ			
- การวางแผนการจัดงานสัมมนาตามหลักทฤษฎีที่เรียน มา - การจัดแบ่งกลุ่มย่อยสัมมนา - การจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหาหัวข้อสัมมนาหรือการจัดสัมมนา	๔	๔	
- การประชุมกลุ่มย่อย พร้อมการนำเสนอผลของการจัด ประชุมเพื่อจัดงานสัมมนาของกลุ่ม	๔	๔	
- การนำเสนอการเตรียมจัดสัมมนาตามหัวข้อที่ได้รับการ อนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนของกลุ่มที่ ๑	๔	๔	
- การจัดสัมมนาของกลุ่มที่ ๑ ตามหัวข้อที่ได้รับการ อนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน	๔	๔	
- การนำเสนอการเตรียมจัดสัมมนาตามหัวข้อที่ได้รับการ อนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนของกลุ่มที่ ๒	๔	๔	
- การจัดสัมมนาของกลุ่มที่ ๒	๔	๔	
- การนำเสนอการเตรียมจัดสัมมนาตามหัวข้อที่ได้รับการ อนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนของกลุ่มที่ ๓	๔	๔	
- การจัดสัมมนาของกลุ่มที่ ๓	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) บรรยายและใช้กรณีศึกษา ๒) ถามตอบ ๓) สนทนา ๔) ยกตัวอย่าง จำลองสถานการณ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพธุรกิจท่องเที่ยว	√		
ความรู้	๑) บรรยายออนไลน์ ๒) อภิปราย ๓) สาธิต ๔) สอนแบบใช้ไฮโดรทศนวัสดุ	√		
ทักษะทางปัญญา	๑) บรรยาย ๒) อภิปราย ๓) สาธิต ๔) สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าว ๕) สอนแบบให้แก้ปัญหา ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ ๒) ให้นักศึกษาทำงานค้นคว้างานวิจัย	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) บรรยาย ๒) มอบหมายให้นักศึกษาสื่อสารการใช้คำศัพท์ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว ๓) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต	√		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

จำนวนนักศึกษาที่มากเกินไป ทำให้ทักษะการฟังและความตั้งใจเรียนลดน้อยลง จึงต้องนำทเรียนเข้าสู่ภาคปฏิบัติ และสลับปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษา

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ..50..คน  
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา...50  
 ๓คน. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน  
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	37	74
A <sup>-</sup>	6	12
B <sup>+</sup>	2	4
B	5	10
B <sup>-</sup>		
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
 - ไม่มี -

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
บอกผลการปฏิบัติ ทดสอบ บอกคะแนน นักศึกษาเป็นระยะ ดูผลตอบรับ ให้อาจารย์ในสาขาวิชาช่วยทวนสอบ	สรุปสาเหตุ ของผลสัมฤทธิ์ของแต่ละคน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- มหาวิทยาลัยเป็นผู้เก็บข้อมูลผ่านทางออนไลน์

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี -

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี -

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยนำเสนอความรู้วิชาการผ่านระบบสื่อสารออนไลน์มากยิ่งขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา ให้นักศึกษาเปิด website application ที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการประชุม สัมมนา ในอุปกรณ์มือถือของนักศึกษาเอง

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ **Supasak Ng.**

อ.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์

อาจารย์ผอ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน ๕ ค.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทน์ชัช วรรณถนอม)

อาจารย์ ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร