

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา TIM4404 การจัดการโครงงานเพื่อการท่องเที่ยว Tourism Project Management 3(2-2-5)**

**สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา TIM 4404

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโครงงานเพื่อการท่องเที่ยว

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Tourism Project Management

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  3(2-2-5)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชลลดา ชูวณิชชานนท์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ดร.ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์

**๕. สถานที่ติดต่อ** สำนักงานสาขาวิชาฯ อาคาร 37,   
  
**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 3

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)…....................ไม่มี...........................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)…....................ไม่มี...........................................

**๙. สถานที่เรียน**  อาคาร 37,

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการโครงงานด้านการท่องเที่ยว กระบวนการ วิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ การจัดการทรัพยากรด้านบุคคลและรายละเอียดของกิจกรรมต่างๆภายในโครงงาน โดยคาดคะเนทิศทางและระยะเวลาของงาน ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนเสร็จสิ้น การกำหนดช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงงาน โดยยึดหลัก ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากร เวลา งบประมาณที่จำกัด โดยคงยังมีซึ่งคุณภาพ และประโยชน์ความคุ้มค่าของการจัดโครงงานที่มีต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี หรือความรู้สมัยใหม่ มาประยุกต์ทำให้เกิดประโยชน์ต่อโครงงาน

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการโครงงานด้านการท่องเที่ยว กระบวนการ วิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำโครงงานได้ตามประสงค์ที่วางไว้และสามารถทำการจัดการทรัพยากรด้านบุคคลและรายละเอียดของกิจกรรมต่างๆภายในโครงงาน

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการคาดคะเนทิศทางและระยะเวลาของงาน ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนเสร็จสิ้น รวมถึงการกำหนดช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงงาน โดยยึดหลักความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากร เวลา งบประมาณที่จำกัด โดยคงยังมีซึ่งคุณภาพ และประโยชน์ความคุ้มค่าของการจัดโครงงานที่มีต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี หรือความรู้สมัยใหม่ มาประยุกต์ทำให้เกิดประโยชน์ต่อโครงงาน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) การวางแผนการจัดการโครงงานด้านการท่องเที่ยว กระบวนการ วิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ การจัดการ[ทรัพยากร](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3)ด้านบุคคลและรายละเอียดของกิจกรรมต่างๆภายในโครงงาน โดยคาดคะเนทิศทางและระยะเวลาของงาน ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนเสร็จสิ้น การกำหนดช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงงาน โดยยึดหลัก ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากร [เวลา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%B2) [งบประมาณ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%B2&action=edit&redlink=1)ที่จำกัด โดยคงยังมีซึ่ง[คุณภาพ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E&action=edit&redlink=1) และประโยชน์ความคุ้มค่าของการจัดโครงงานที่มีต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  ตลอดจนการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี หรือความรู้สมัยใหม่ มาประยุกต์ทำให้เกิดประโยชน์ต่อโครงงาน

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| **บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา** | **สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย** |  | **การศึกษาด้วยตนเอง 6ชั่วโมงต่อสัปดาห์** |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| 30 | - | 30 | 75 |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ห้องอาจารย์ ชั้น 1และ 2 อาคาร 37.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 160 1540, 1548, 1531

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line code:

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). ไม่มี

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับและมี

จรรยาบรรณวิชาชีพ

● (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่น

อย่างสม่ำเสมอ

● (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา และมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฏระเบียบข้อบังคับของสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน

(๒) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไขสถานการณ์นั้นๆโดยมีการสรุปข้อแนะต่างๆหลังจากนักศึกษาระดมความคิดพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

(๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการทำรายงานและการนำเสนองานที่รับมอบหมาย

(๓) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๔) ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้น

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง

กว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลกสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการ

ทำงานได้

● (๒) มีความรู้ที่เกิดการวางแผนการจัดการโครงงานด้านการท่องเที่ยว กระบวนการ วิธีการศึกษาอย่างเป็น

ระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์

🞅 (๓) มีความรู้ในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี หรือความรู้สมัยใหม่ มาประยุกต์ทำให้เกิดประโยชน์

ต่อโครงงาน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(๓) ให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงในการศึกษาและจัดทำโครงงานพร้อมอภิปายในห้อง

(๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) ประเมินจากประสิทธิภาพการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

(๓) ประเมินจากแบบทดสอบ ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความสามารถในการประมวล และศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

● (๒) ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประโยชน์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติตามสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ในการใช้นวตกรรมภาคธุรกิจจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้น

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม แบบทดสอบ ข้อสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

(๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้นโดยให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

● (๒) ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคคลภายนอกได้ดี โดยสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหารายวิชา

(๒) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน

(๓) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชานี้

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑)  **ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม**

(๒) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีคุณภาพ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสื่อสารด้านการพูด ท่าทางในการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๒) สามารถสื่อสารด้านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสม

● (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง

(๒) มอบหมายงานให้มีทั้งการจัดทำรูปเล่มและการนำเสนอโดยการใช้สื่อแบบผสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมายที่มีการเลือกสรร จัดเรียงข้อมูลที่ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้ามาได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) ประเมินจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**๖. ด้านอื่นๆ**

ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาการจัดการโครงงานเพื่อการท่องเที่ยว  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโครงงานเพื่อการท่องเที่ยว  - ประเภทของโครงงาน  - ประโยชน์ของโครงงาน | ๔ | บรรยาย อภิปราย  ถาม-ตอบ  ยกตัวอย่าง  สอนแบบออนไลน์ | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๒ | - การจัดการทรัพยากรด้านบุคคลและภาระหน้าที่ต่างๆในการบริหารโครงงาน | ๔ | บรรยาย อภิปราย  ถาม-ตอบ  ยกตัวอย่าง  สอนแบบออนไลน์ | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๓, ๔,๕ | - การวางแผนโครงงาน  - การจัดทำงบประมาณสำหรับการจัดการโครงงาน  - การจัดการตารางเวลาของโคงงาน  - การจัดสรรทรัพยากรสำหรับการจัดทำโครงงาน | ๑๒ | บรรยาย อภิปราย  ถาม-ตอบ  ยกตัวอย่าง  สอนแบบออนไลน์ | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๖,๗ | - การวางแผนการเขียนโครงการสำหรับการดำเนินการโครงงาน | ๘ | บรรยาย อภิปราย  ถาม-ตอบ  ยกตัวอย่าง สอนแบบออนไลน์ | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๑.๓๐ |  |  |
| ๙,๑๐ | - การดำเนินงานตามการวางแผนโครงงานของแต่ละกลุ่ม  - การควบคุมโครงงานตามแผนที่วางไว้ | ๘ | บรรยาย อภิปราย  ตัวอย่าง  แบบฝึกหัด  สอนแบบออนไลน์ผสมผสาน | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๑๑,๑๒ | - การออกแบบประเมินผลโครงงานและการติดตามประเมินผลโครงงาน | ๘ | บรรยาย อภิปราย  ตัวอย่าง  ถาม-ตอบแบบฝึกหัด  สอนแบบออนไลน์ผสมผสาน | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๑๓,๑๔ | - การเขียนรายงานผลโครงงาน | ๘ | บรรยาย อภิปราย  ตัวอย่าง  แบบฝึกหัด  สอนแบบออนไลน์ผสมผสาน | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๑๕,๑๖ | - การนำเสนอผลของการดำเนินโครงงานของแต่ละกลุ่ม | ๘ | บรรยาย อภิปราย  ตัวอย่าง  ถาม-ตอบ  แบบฝึกหัด  สอนแบบออนไลน์ผสมผสาน | อ.ดร.ศุภศักดิ์ |
| ๑๗ | การสอบปลายภาค | ๑.๓๐ |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| ๑.๑, ๒.๑ | - ประเมินจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา  - การสอบกลางภาค  - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย  - การสังเกตุ  - จากการแสดงความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล หรือทีมบุคคล  **-** จากการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม  **-** การตรวจผลงาน | ๑, ๔, ๘, ๑๗ | ๖๐ % |
| ๓.๑, ๔.๑,  ๕.๑ | - ประเมินจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา  - การสอบปลายภาค  - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย  - การสังเกตุ  - จากการแสดงความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล หรือทีมบุคคล  **-** จากการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม  **-** การตรวจผลงาน | ๑๕, ๑๖, ๑๗ | ๓๐ % |
|  | - จิตพิสัย | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการสอน

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

---ไม่มี--

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย https://thai.tourismthailand.org/home

เว็บไซต์กรมการท่องเที่ยว <http://www.tourism.go.th>

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 มีการอธิบายแผนการสอนและรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากมีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.2 ให้นักศึกษาประเมินการพัฒนา การเรียนรู้ในรายวิชานี้ จากระดับความรู้และทัศนคติ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.2 ประเมินจากพฤติกรรมร่วมในชั้นเรียน การใส่ใจ การตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความ

**๓. การปรับปรุงการสอน**

3.1 นำผลสรุปการดำเนินการสอน การประเมินการสอน ประเมินผู้สอน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาหาวิธีการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

3.2 ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการนำเสนอที่มีความทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป

3.3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ทั้งผู้สอนและผู้เรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

4.1 มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน

4.2 มีการประเมินข้อสอบร่วมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

4.3 มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

5.1 มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

5.2 นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดรายวิชาเฉพาะ** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| TIM4404 การจัดการโครงงานเพื่อการท่องเที่ยว | ○ | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ○ |  |  | ○ | ● | ○ | ● | ● |  | ● | ○ | ● | ○ |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ