



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา TAH ๒๒๐๓ รายวิชา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

(Thai Society-Cultural and Wisdom)

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะวิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TAH ๒๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Society-Cultural and Wisdom

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ศุภศักดิ์ เงามประเสริฐวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail supasak.ng@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1/25634
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๕๓๖๕๗ 006 /ห้องเรียน 3545 ศุกร์ 08.00-11.00 น.

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

01 /05 /2564

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รูปแบบ ประเภท ลักษณะของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การประเมินศักยภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว การพัฒนาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อบาทและความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้มีการศึกษาฝึกปฏิบัติเรียนรู้นอกสถานที่

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมไทยในสมัยต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ นักศึกษายกคุณค่าทางวัฒนธรรมและน ความรู้ในด้านภูมิปัญญา มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมบริการด้วยวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๕. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) สังคม วัฒนธรรมไทยในสมัยต่าง ๆ ศึกษาประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกคุณค่าทางวัฒนธรรม น ความรู้ในด้านภูมิปัญญา มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมบริการด้วยวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

(ภาษาอังกฤษ) Study Thai society and culture in different periods including traditions and local wisdom for Thai cultural values. Apply knowledge getting from Thai wisdom to be used as guidelines to create added value in service industry with Thai culture and wisdom.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| ๓๐ | - | ๓๐ | ๓/๕ |

| | | | |
|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| (๒ ชั่วโมง*๑๕ สัปดาห์) | | (๒ ชั่วโมง*๑๕ สัปดาห์) | (๕ ชั่วโมง*๑๕ สัปดาห์) |
|------------------------|--|------------------------|------------------------|

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ ผู้สอน ห้อง ๑๐๒/๒ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร 35 คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ ที่ท างาน / มือถือ หมายเลข ๐ ๓. ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) supasak.ng@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Facebook : Ekkachai Sithamma / Twitter - / Line : ๕๓๘๓๒๙๙๔๒๐

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถเข้าใจและจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ถูกต้อง สมอบ

● (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ

○ (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพโดยเฉพาะ

(๒) สอนคุณธรรม จริยธรรมไว้ในบทเรียนแต่ละรายวิชา

(๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

(๔) สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Ethic Code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ

(๕) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ที่ได้รับการยอมรับในด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(๖) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชากฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

(๒) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(๓) ท างานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

(๔) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงความคิดเห็น

(๕) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม – ตอบ
- (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า และท ารชงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (๓) ท ารชงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการท งานจริงในภาคปฏิบัติ
- (๔) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งค าถามตามระบบการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (๕) การศึกษานอกสถานที่ และท ารชงาน
- (๖) สอนโดยการสาธิต และฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- (๗) สอนโดยการติว (Tutorial Group) ทั้งในและนอกเวลาสอนปกติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- (๒) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาค และปลายภาค
- (๓) ประเมินผลจากการท งานที่ได้รับมอบหมาย และรายงาน
- (๔) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า
- (๕) ประเมินจากการอภิปรายเดี่ยว – กลุ่ม

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ ได้ถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (๒) สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- (๓) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์มาพัฒนาทักษะการท งานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจนาเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจการบิน ธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการวิจัย
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) การท งานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า หรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- (๔) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในงานอาชีพ
- (๕) ก าหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการค นวณ เช่น การวางแผนจัดค นเที่ยว การบัญชี และการเงิน ส หรับธุรกิจบริการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ท า

- (๒) การสอบข้อเขียน
- (๓) การเขียนรายงาน
- (๔) การนำเสนอเดี่ยว – กลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- (๒) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล
- (๓) มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากร เพื่อการทำงานและการบริหารพื้นฐานได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรจุนเนื้อหา ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิชาชีพ
- (๒) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่ม และผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำ งาน
- (๒) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)
- (๓) ใช้ประวัติสะสมงาน (Portfolio) ในการประเมิน
- (๔) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (๕) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทย และต่างชาติ โดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์
- (๒) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและงานบริการต่างๆ ที่สำคัญในวิชาชีพ
- (๓) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน
- (๔) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในรายวิชาที่สามารถทำได้
- (๕) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จ เป็นต้องใช้แบบจ ของคณิตศาสตร์หรือสถิติที่จ เป็นต่อวิชาชีพ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- (๒) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- (๓) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

(๔) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

(๕) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|--|---------------------------------|
| ๑ | แนะนำรายวิชาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - จุดมุ่งหมายของรายวิชา - วัตถุประสงค์ของรายวิชา - ขอบข่ายและค ขอบข่ายรายวิชา - ค าคัพพ์ที่ใช้ | ๓ | - การท าแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียน - การบรรยายประกอบภาาณาเสนอ ด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่าง การเรียนการสอน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การใช้กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม - การท าแบบทดสอบความรู้หลังการเรียนรู | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เภา ประเสริฐวงศ์ |
| ๒ | ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | ๓ | - การท าแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียน - การบรรยายประกอบภาาณาเสนอ ด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่าง การเรียนการสอน - การอภิปรายในชั้นเรียน -Online googlemeet | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เภา ประเสริฐวงศ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------|---|------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่ม - การทำแบบทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้ | |
| ๓-๔ | สังคมวัฒนธรรมไทยในสมัยต่าง ๆ | ๖ | <ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้ - การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้การสอน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การใช้กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม - Online googlemeet | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |
| ๕-๖ | ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี | ๖ | <ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้ - การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้การสอน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การใช้ กรณีศึกษา Online googlemeet | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |
| ๗ | นำเสนอรายงานภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๓ | - นำเสนอรายงาน พร้อม สอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้การสอน | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | | | |
| ๙-๑๐ | การจัดการทางวัฒนธรรม และแนวทางการดำรงรักษาภูมิปัญญาไทย | ๖ | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้การสอน - การใช้กรณีศึกษา - การอภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม Online googlemeet | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |

Online googlemeet

Meet

หน้า | ๗

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------|--|------------------------------------|
| ๑๑-๑๒ | ภูมิปัญญาไทยกับอุตสาหกรรมบริการ | ๘ | - การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนการสอน - การใช้กรณีศึกษา - การอภิปรายในชั้นเรียน -Online googlemeet | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |
| ๑๓ | ศึกษาดูงาน | ๓ | | |
| ๑๔-๑๕ | ทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมบริการด้วยวัฒนธรรมและ | ๓ | - การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point =กรณีศึกษาแนวทางการส่งเสริมมรดกภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรม กีฬามวยไทยในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษารูปแบบ โปรแกรมการฝึกซ้อมมวยไทยเพื่อการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุตอนต้นและตอนกลาง | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |
| ๑๖ | นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญาไทย | ๓ | - การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการซักถาม - สอดแทรกประสบการณ์ระหว่างเรียนการสอน - การใช้ กรณีศึกษา - การลงมือปฏิบัติจริงในการขาย | อ.ดร.ศุภศักดิ์ เชา ประเสริฐวงศ์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| กิจกรรมที่ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|------------|---|-------------------|----------------------|
| ๑ | การมีส่วนร่วมและให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน และการอภิปรายในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐% |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----|
| ๒ | ความรู้ก่อนการเรียนรู้อย่างวิชาชีพ | ๑,๒,๓,๔,๕,๙,๑๐,๑๑,๑๒ และ๑๔ | ๒๐% |
| ๓ | ความรู้หลังการเรียนรู้อย่างวิชาชีพ | ๑,๒,๓,๔,๕,๙,๑๐,๑๑,๑๒ และ๑๔ | |
| ๔ | การค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน | ๔,๙,๑๔,๑๕ และ ๑๖ | ๒๐% |
| ๕ | การทดสอบกลางภาคและปลายภาค | ๘,๑๗ | ๕๐% |

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จ นงค์ แรกพิณิจ. ภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมไทย. จาก

www.thaicyperu.go.th สืบค้นเมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

บัณฑูร เศรษฐศิโรตม์ และ เจษฎ์ โทณะวณิก. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสัมมนาเรื่องบทบาท/ทำที่

ของไทยต่อการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น. จาก http://www.measwatch.org/autopage/show_page.php?t=๕&s id=๒&d id=๓ สืบค้นเมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

ปราณี ตันตยานุบุตร. เอกสารคำสอนวิชาภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์และ

วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, ๒๕๔๙.

ยุพร แสงทักษิณ และ ประจักษ์รัตน์ ตั้งกิตติภากรณ์ บรรณาธิการ. ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๑.

หัสตินทร์ เขาวนปรีชา. ภูมิปัญญาไทยคือภูมิปัญญาของชาติ. จาก

<http://art-culture.uru.ac.th/wisdomthai.html> สืบค้นเมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ผู้สอนอธิบายในวันแรกของการสอนให้นักศึกษาเข้าใจถึงประโยชน์ในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชานี้ในปีการศึกษาต่อไป

๑.๒ นักศึกษาประเมินการพัฒนาตนเองโดยการเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ และทักษะวิชาชีพ โดยการใช้แบบทดสอบความรู้ และทัศนคติก่อนและหลังการเรียนรู้ในรายวิชานี้ และแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้อย่างไร

๑.๓ นักศึกษาประเมินและแสดงความคิดเห็นต่อการสอนและการเรียนรู้ผ่านระบบประเมินแบบ Online

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยศึกษาจากผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๒ การท ารชงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุงรายวิชา

๒.๓ การสอบกลางและปลายภาคการศึกษา

๒.๔ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การให้ความสนใจในการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในการอภิปรายในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ผู้สอนประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนของตนเอง และผลการประเมินจากนักศึกษา และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชานี้ในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ ท าวิจช์นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบใหม่ๆ ในเรื่อง วิธีการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับนักศึกษาและแนวโน้มในอนาคต

๓.๔ การพัฒนาตนเองของผู้สอนให้มีความชำนาญทางด้านวิชาการในรายวิชานี้และทักษะการถ่ายทอดความรู้ รวมทั้งความแม่นยำ ถูกต้องและยุติธรรมตามหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๕ เปรียบเทียบผลการท าวิจช์นของนักศึกษารายข้อ โดยพิจารณาจากความสามารถในการตอบคำถามในแต่ละหน่วย และนำมาพิจารณาให้ความสำคัญกับหน่วยการเรียนที่นักศึกษาส่วนใหญ่ท าวิจช์นในหน่วยการเรียนนั้นได้น้อย และเน้นการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นส าคัญ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ให้ผู้สอนแสดงแบบบันทึกการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชาของนักศึกษา

๔.๒ ให้ผู้สอนแสดงแบบทดสอบความรู้และทัศนคติก่อนและหลังการเรียนรู้อย่างไร

๔.๓ ให้ผู้สอนแสดงแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้อย่างไร

๔.๔ ให้ผู้สอนแสดงแบบประเมินคุณภาพการรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

๔.๕ การสุ่มตรวจคุณภาพและประสิทธิผลของรายงานที่นักศึกษาจัดทำทั้งในชั้นเรียนและในระบบสารสนเทศ

๔.๖ ให้ผู้สอนแสดงภาพถ่ายของนักศึกษาระหว่างการศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ ศึกษาเปรียบเทียบรายวิชากับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๕.๒ ศึกษากฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนามาพัฒนาเนื้อหาสำหรับรายวิชา

๕.๓ ประมวลข้อคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๕.๔ ทบทวนเนื้อหาในรายวิชาส่วนที่ควรมอบหมายให้นักศึกษาคว่าด้วยตนเองตามแนวทางการเน้นผู้เรียนเป็นสาคัญเพื่อเพิ่มพื้นที่สาคับการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงให้มากขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | ทักษะ ด้าน อื่น ๆ |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | |
| | ●ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | |
| รหัสวิชา THM ๒๓๐๖ | ○ | ● | ● | ○ | | | | ● | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ชื่อรายวิชา การวางแผนพัฒนา และการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Planning Development and Sustainable Tourism Management) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ