

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว / นศ.ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม	๔	๔	
การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ธุรกิจ ในอุตสาหกรรมการบิน / นศ.ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม	๔	๔	
การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในธุรกิจโรงแรม / นศ.ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม	๔	๔	
การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในธุรกิจนำเที่ยว / นศ.ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม	๔	๔	
ทักษะ มารยาทในสังคมการทำงาน และการบริการแบบไทย / นศ. ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม	๘	๘	
รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดวัน	ตลอดวัน	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<p>เข้ารับความรู้ในแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน วัดสำคัญในเขตกรุงเทพมหานคร ฟังการบรรยายเรื่อง วัดอรุณราชวราราม วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม วัดสุทัศน์เทพวราราม และวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม / นศ.ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม ภาคสนาม</p>	๘	๘	
<p>เข้ารับความรู้ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพระบรมมหาราชวัง / นศ.ฝึกปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม</p>	๘	๘	
<p><u>อบรมภาคสนาม</u> เข้ารับความรู้ในแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน และวัฒนธรรม ใน จ. สิงบุรี -พระนครศรีอยุธยา .- อ่างทอง ฟังการบรรยายเรื่อง วัดขุนอินทประมูล วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร พระราชวังโบราณ วัดพระศรีสรรเพชญ์ วัดมหาธาตุ วัดราชบูรณะ วัดไชยวัฒนาราม วัดราชบูรณะ พิพิธภัณฑเจ้าสามพระยา วัดหน้าพระเมรุ วัดใหญ่ชัยมงคล วัดพนัญญ์เชิงพระราชวังบางปะอิน / นศ.ฝึก</p>	๒๔	๒๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปฏิบัติการดูแลงานกิจกรรม การทำงานเป็นทีม			
การใช้อุปกรณ์สำนักงาน(ฝึกปฏิบัติเรียนรู้การใช้งาน)	๔	๔	
จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมโดยการนำเสนองาน แบ่งงานเป็นห้อง	๔	๔	
บำเพ็ญประโยชน์อาสาพัฒนาบริการชุมชน	๔	๔	
ให้นักศึกษาดำเนินการทาบตามสถานที่ฝึกงาน	๔	๔	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สำคัญต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งผู้เรียนควรนำทฤษฎีในรายวิชานี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์เชิงประจักษ์ให้ได้ในที่สุด	--	--

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดกฎ กติกาในการเรียนการสอน พร้อมแจ้งให้ผู้เรียนทราบ อาทิ การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียน (๒) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในบทเรียน (๓) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำโครงการกลุ่มและรายงานกลุ่ม	✓		
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (๓) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมจริง (๔) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ (๒) ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการอภิปรายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ (๒) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่สามารถทำงานเป็นกลุ่มกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (๓) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (๔) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนามนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๕) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่สร้างภาวะผู้นำ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอินเทอร์เน็ต และมีการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	100
A ⁻	0	0
B ⁺	0	0
B	0	0
B ⁻	0	0
C ⁺	0	0
C	0	0
C ⁻	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
D ⁻	0	0
F	0	0
I	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับเกณฑ์การให้คะแนน ให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม และปรับปรุงลักษณะข้อสอบปลายภาค

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนขาดอุปกรณ์โปรเจคเตอร์ในการช่วยฉายภาพจากจอคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยขยายเสียง	การรับสื่อของนักศึกษาไม่ชัดเจน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การเตรียมสถานที่ (เวทีในการแสดงออก) และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการแสดงผลออกถึงการพัฒนาบุคลิกภาพ	การนำเสนอ/การแสดงของแต่ละกลุ่มเกิดการติดขัดบ้างในบางช่วงเวลาขณะนำเสนอ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักศึกษา กระตุ้นให้เกิด
ความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมการนำเสนอ/แสดง บทบาทสมมติ	1/2565	อาจารย์ประจำวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้
พื้นฐานในธุรกิจบริการที่สำคัญในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ สามารถทราบและปรับเปลี่ยนปรับปรุงแนวคิด บุคลิกภาพให้เหมาะสมกับงานวิชาชีพในอนาคต ให้นักศึกษาและอาจารย์ทราบถึงข้อบกพร่องในเรื่องความรู้ ความเข้าใจ บุคลิกภาพจำเป็นอย่างยิ่งก่อนการออกไปฝึกประสบการณ์ฯ มีการปรับปรุงทักษะการทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน และภาคสนามและแก้ไขข้อบกพร่องทันทีเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและมั่นใจและเห็นภาพปัจจุบัน ให้นักศึกษาคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยมีอาจารย์นิเทศก์ / ผู้สอนให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และเพื่อให้ทราบถึงแนวโน้มความต้องการ ประเด็นปัญหาก่อนการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนถัดไป ทั้งการเรียนในรายวิชานี้ และการเข้าเรียนในรายวิชาอื่นๆ รวมทั้งการแสดงออกถึงซึ่งบุคลิกภาพเมื่อมีการแสดงออกและสื่อสารต่อหน้าสาธารณชนรายบุคคล จึงจะเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สัมฤทธิ์ผลอย่างแท้จริง



ลงชื่อ

(อาจารย์สุณิษา เพ็ญทรัพย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



ลงชื่อ

(อาจารย์สุณิษา เพ็ญทรัพย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔