

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา****รหัสวิชา TIH๔๔๐๖ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตลาดท่องเที่ยว****สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ****มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา****ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	TIH๔๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตลาดท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Information Technology for Marketing Tourism

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

- ไม่มี -

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อาจารย์ ดร.สุจิตรา ริมดุสิต      กลุ่มเรียน ๐๐๑ - ๐๐๒

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

๒/๒๕๖๖

**๕. สถานที่เรียน**วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำขอบข่ายเนื้อหาวิชา	๔	๔	
การใช้เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต เพื่อประโยชน์เชิง การตลาดท่องเที่ยว	๔	๔	
การทำเว็บไซต์	๔	๔	
การทำการตลาดออนไลน์ E-Marketing	๔	๔	
กลยุทธ์ในการทำให้เว็บเป็นที่นิยม การใช้สื่อผสมที่ สามารถตอบสนองได้ (Interactive)	๔	๔	
การเพิ่มความหลากหลายในการนำเสนอสื่อผสม มัลติมีเดียต่างๆ ได้แก่ E-Brochure, Photo gallery, Video และ Blog	๔	๔	
การเพิ่มความหลากหลายในการนำเสนอสื่อผสม มัลติมีเดียต่างๆ ได้แก่ E-Brochure, Photo gallery, Video และ Blog	๔	๔	
สร้างผลงาน เว็บไซต์/ บล็อก	๔	๔	
การสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์	๔	๔	
ทำโฆษณาประชาสัมพันธ์ และการตลาดผ่าน Website	๘	๘	
การโฆษณาผ่านช่องทาง Search Engine, Google, Yahoo	๔	๔	
การทำการตลาดผ่านชุมชนออนไลน์ที่ทรงอิทธิพลของ โลก หรือผ่าน ชุมชนออนไลน์ด้านการท่องเที่ยวที่มี ชื่อเสียง	๔	๔	
รายงานกลุ่ม การทำเว็บไซต์	๔	๔	

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
-	-	-

**๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) บรรยายและใช้กรณีศึกษา ๒) ถามตอบ ๓) สนทนา ๔) ยกตัวอย่าง จำลองสถานการณ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ PDPA	√		
ความรู้	๑) บรรยาย ๒) อภิปราย ๓) สานิต ๔) สอนแบบใช้สื่อทัศนวัสดุ ๕) สอนโดยใช้ GOOGLE SITES ๖) สอนแบบให้แก้ปัญหาในการ ทำเว็บไซต์	√		
ทักษะทางปัญญา	๑) บรรยาย ๒) อภิปราย ๓) สานิต ๔) สอนให้สร้างสรรค์ผลงาน ๕) สอนแบบให้แก้ปัญหา ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในวิชาชีพเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ๒) นำเสนอผลงานและให้เพื่อนๆ วิจารณ์ผลงานซึ่งกันและกัน	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) บรรยาย ๒) มอบหมายให้นักศึกษาสร้าง Webboard Blogger Website ๓) ให้นักศึกษา อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การมหาชน	√		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๓๕

หน้า | ๔

รายวิชา TIH๔๔๐๖ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตลาดท่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A-	๑๓	๖๕
B+	-	-
B	-	-
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๔๐
A-	-	-
B+	-	-
B	-	-
B-	-	-
C+	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
บอกผลการปฏิบัติ ทดสอบ บอกคะแนน นักศึกษา เป็นระยะ ดูแลตอบรับ ให้อาจารย์ในสาขาวิชาช่วย ทวนสอบ	สรุปสาเหตุ ของผลสัมฤทธิ์ของแต่ละคน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทุก ๑ ชั่วโมง</li> <li>- คอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่สามารถใช้งานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน</li> <li>- นักศึกษาต้องย้ายโต๊ะ</li> </ul>

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- มหาวิทยาลัยเป็นผู้เก็บข้อมูลผ่านทางออนไลน์ -

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี -

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี -

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้  
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน ใช้วิธี  
เพื่อนช่วยเพื่อน โดยให้นักศึกษาที่เข้าใจบทเรียนสอนเพื่อนที่ตามไม่ทัน ทำให้เกิดการกระจายการสอนแบบตัว  
ต่อตัว นักศึกษาก็จะเข้าใจยิ่งขึ้น เพื่อนที่ช่วยสอนก็ได้ทบทวน หากไม่เข้าใจตรงไหนก็จะกลับมาถามผู้สอน จึง  
เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-



## เพิ่มเติม

## รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

## (1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์

link: [https://elchm.ssrุ.ac.th/suchitra\\_ri/](https://elchm.ssrु.ac.th/suchitra_ri/)

Moodle

link/code: [https://elchm.ssrุ.ac.th/suchitra\\_ri/enrol/index.php?id=9](https://elchm.ssrุ.ac.th/suchitra_ri/enrol/index.php?id=9)

Google Meet

link/code:

<https://classroom.google.com/c/NjM5NDcyMjM1Mjk0><https://classroom.google.com/c/NjM5NDczNTUzNzYy>

ZOOM

link/code: \_\_\_\_\_

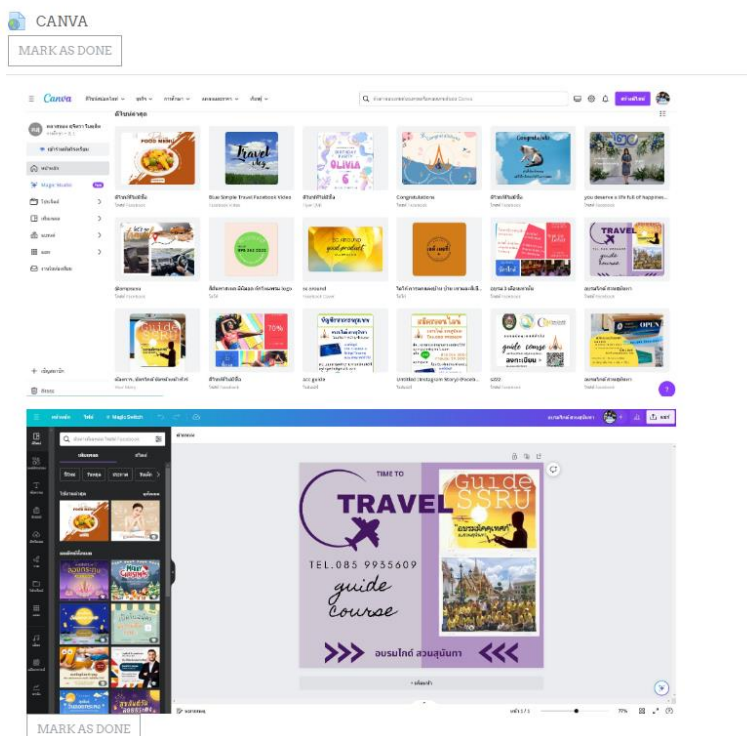
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

\_\_\_\_\_

link/code: \_\_\_\_\_

## (2) นวัตกรรมการสอน

## CANVA



## ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

---

(3) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

---



(อาจารย์ ดร. สุจิตรา ริมดุสิต)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ ฉันทิช วรรณถนอม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทิช วรรณถนอม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗