**หลักสูตรระดับปริญญา 🞏 ตรี 🞏 โท 🞏 เอก**

**แผนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน SSRU Next**

**วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**หลักสูตร ............ศิลปศาสตรบัณฑิต.......................................**

**สาขาวิชา .............การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก............................**

**ภาคเรียนที่ ...๒.. ปีการศึกษา .. ๒๕๖๕..........**

อาจารย์ผู้สอน ...............อาจารย์โสภาวรรณ ตรีสุวรรณ์...........................................................................................

รหัสรายวิชา ... HLM๒๒๐๕... ชื่อรายวิชา .....การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน.....

ระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) .......................................................................................................................

Link เว็บไซต์ส่วนตัว (Moodle) ………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา** | **การวัดผล** |
| ๑ | สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ๒. ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ๓. ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน๔. แบ่งกลุ่มเรียนปฏิบัติปูเตียงสัปดาห์ละ 10 คน๕. แบ่งกลุ่มจับคู่สอบ๖. ลงตารางฝึกปฏิบัติโรงแรมวังสวนสุนันทา | Online | - Google Meet- Power Point | 1. การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน 2. การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 3. ซักถามและตอบคำถาม | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลสอบกลางภาค- เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออก |
| 2 | ฝึกปฏิบัติการอุปกรณ์ในห้องพัก | Online และ On Demand | - Google Classroom | 1. การศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. การแสดงทัศนะของนักศึกษาต่อระบบทางจิตวิทยาประชาสัมพันธ์ 3. การศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคลเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับบทเรียน4. มอบหมายงานกลุ่ม หัวข้อ วิวัฒนาการ การศึกษาทางจิตวิทยา โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม   | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการปูเตียง ครั้งทื่ ๑ | Online และ On Demand | - Google Classroom | 1. การศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. การแสดงทัศนะของนักศึกษาต่อจิตวิทยาบริการ  | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 4 | ฝึกปฏิบัติการปูเตียง ครั้งทื่ ๒ | Online และ On Demand | - Google Classroom | 1. การศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. การแสดงทัศนะของนักศึกษาต่อแนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ  | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 5 | ฝึกปฏิบัติการจัดการห้องน้ำ | Online และ On Demand | - Google Classroom | 1. การศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. การแสดงทัศนะของนักศึกษาต่อแนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ  | - เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลสอบปลายภาค |
| 6 | ฝึกปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าหัองพัก พับผ้ารูปหงส์ | Online และ On Demand | - Google Classroom | 1. นักศึกษานำเสนอข้อมูลหน้าห้อง Power point2. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการรายงาน | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 7 | ฝึกปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าหัองพัก พับผ้ารูปดอกบัว | Online และ On Demand | - Google Classroom | 1. นักศึกษานำเสนอข้อมูลหน้าห้อง Power point2. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลข้อบกพร่องที่พบจากการรายงาน | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 8 | สอบกลางภาค | Online | - kahoot |   | - ข้อสอบปรนัยกลางภาค |
| 9 | ฝึกปฏิบัติการจัดช่อบูเก้ | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | 1. ฝึกปฏิบัติการตามผู้สอน  | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 10 | ฝึกปฏิบัติการจัดช่อยาว | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | 1. ฝึกปฏิบัติการตามผู้สอน  | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 11 | ฝึกปฏิบัติการกระแตดอกไม้สด | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | 1. ฝึกปฏิบัติการตามผู้สอน  | - เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลสอบปลายภาค |
| 12 | ฝึกปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | 1. ฝึกปฏิบัติการตามผู้สอน  | - เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลสอบปลายภาค |
| 13 | ฝึกปฏิบัติการงานใบตอง | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | 1. ฝึกปฏิบัติการตามผู้สอน  | - เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลสอบปลายภาค |
| 14 | ฝึกปฏิบัติการใบเตยพับดอกกุหลาบ | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | 1. ฝึกปฏิบัติการตามผู้สอน  | - เนื้อหาส่วนหนึ่งใช้ในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลสอบปลายภาค |
| 15 | สอบปฏิบัติการจัดดอกไม้ | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | สอบวัดผลการจัดดอกไม้  | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 16 | สอบปฏิบัติการจัดดอกไม้ | Onsite | - ห้องปฏิบัติการจริงภายในมหาวิทยาลัย | สอบวัดผลการจัดดอกไม้ | - การเข้าชั้นเรียน- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 17 | สอบปลายภาค |  |  |  | ข้อสอบปรนัยปลายภาค |