



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THM 5210 รายวิชา การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ
สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวและบริการ
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THM 5210
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Integrated Community-based Tourism Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ดร. ศิริเพ็ญ เยี่ยมจรรยา
กลุ่มเรียน: นักศึกษารหัส 63 ระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มวิชาการจัดการท่องเที่ยว

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

๕. สถานที่เรียน

ออนไลน์บน Google Meet

รายวิชา THM 5210 การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มวิชาการจัดการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ทำความเข้าใจ แนะนำรายวิชา รูปแบบการเรียนการสอนและเครื่องมือ/สื่อที่ใช้	3	3	-
บทที่ 1: หลักการและแนวคิดในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ (ICBT Concepts and Principles)	3	3	-
บทที่ 2: ผลกระทบจากการท่องเที่ยวชุมชนและปัจจัย (Impacts and Factors)	3	3	-
กรณีศึกษา	3	3	-
บทที่ 3: องค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (ICBT Management Components)	3	3	-
นักศึกษาอภิปรายจากการศึกษาด้วยตนเอง	3	3	-
บทที่ 4: การวิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว (ICBT Landscapes of Actors)	3	3	-
บทที่ 5: การพัฒนาศักยภาพของชุมชน (ICBT Capacity Development)	3	3	-
บทที่ 6: การสร้างเครือข่ายของชุมชน (ICBT Networking)	3	3	-
นักศึกษานำเสนอจากระดมความคิด จาก Virtual breakout discussion	3	3	-
บทที่ 7: การสร้างการรับรู้และจิตสำนึก (ICBT Recognition and Awareness Building)	3	3	-
บทที่ 8: ปัญหาและข้อจำกัดของการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ (Problems and Limitations in ICBT Management)	3	3	-
นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ 9: แนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ ที่เหมาะสมกับสภาพและวิถีชีวิตของชุมชน (ICBT Management in Contexts)	3	3	-
นักศึกษานำเสนอแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการตามความ สนใจของนักศึกษา	3	3	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การบรรยาย - การใช้กรณีศึกษาเพื่อการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น	✓		-
ความรู้	- การบรรยาย - การค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ จากกรณีศึกษา - การอภิปราย - การใช้กระบวนการวิจัย	✓		-

รายวิชา THM 5210 การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มวิชาการจัดการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การฝึกให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน - การบูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ในรายวิชา	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	60.00
A ⁻	1	20.00
B ⁺	1	20.00
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-

รายวิชา THM 5210 การจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงบูรณาการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มวิชาการจัดการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล สรุปประเด็นกรณีศึกษาที่ได้รับร่วมกันศึกษาในชั้นเรียน และต่อยอดความคิด	นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นและต่อยอดแนวคิดของตนเอง ตามประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว ของนักศึกษาเอง และจากการสืบค้นเพิ่มเติมตามหัวข้อแนวคิดหรือทฤษฎีที่อาจารย์ระบุ และมีการนำไปเขียนเป็นบทความ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
Internet ช้าเป็นบางครั้ง	ทำให้เกิดการ delay ในระหว่างการพูดคุย

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สอนเป็นครั้งแรก	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากเป็นวิชาที่ต้องลงพื้นที่ แต่ด้วยสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ และทำการสอนออนไลน์ 100% ในปีการศึกษาหน้า อาจพิจารณาการจัดกิจกรรมลงพื้นที่ศึกษาชุมชน	ปีการศึกษา 2565	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: https://elchm.ssrุ.ac.th/siripen_yi/course/view.php?id=6
Moodle	link/code: _____
Google Meet	link/code: <i>jfu7srd</i>
Google classroom	link/code: https://classroom.google.com/c/MzY3Njk2MjMzOTI3?cjc=jfu7srd
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Google Jam Board	
link/screen capture:	https://jamboard.google.com/d/1LMDGayDD55c-1Ue1kz6CBXCGo28ZHS0DReiuHXuA9CE/viewer?f=0

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ



(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.