



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... TAH 2203.....รายวิชา...สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย.....

สาขาวิชา...การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ.....คณะ/วิทยาลัย.....การจัดการอุตสาหกรรมบริการ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....2.....ปีการศึกษา.....2564.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชาTAH 2203.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทยสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Society - Cultural and Wisdom

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์ศศิธร เจตานนท์..... กลุ่มเรียน006.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา2/2564.....

๕. สถานที่เรียนห้อง 3631 อาคาร 36 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. รายละเอียดของรายวิชา ๒. กฎ กติกา ร์ วัต และ การประเมินผลของการเรียนการสอน ๓. ขอบเขตการเรียนและศึกษาสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ๔. มอหมายงาน	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สังคมและวัฒนธรรมไทย - วิวัฒนาการสังคมไทย - ขอบเขตของสังคมไทย - สังคมไทยสมัยต่าง ๆ	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
สภาพสังคมไทยที่เป็นผลจากการวิวัฒนาการ - พัฒนาการสังคมไทยในยุคต่างๆ - การเปลี่ยนแปลงการปกครองและการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย - ความหมายของวัฒนธรรม - รูปแบบ ประเภทของวัฒนธรรม - ลักษณะของวัฒนธรรมไทย - อารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
วัฒนธรรมพื้นบ้านและท้องถิ่นไทย - วัฒนธรรมไทยในภูมิภาคต่างๆในประเทศไทย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาค อีสานและภาคใต้	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่าน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
			โปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ความเชื่อกับค่านิยมในสังคมไทย - ศาสนา ความเชื่อในสังคม - วัฒนธรรมกับความเชื่อ - ประเพณีและพิธีกรรม	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ประเพณีไทย - ประเภทของประเพณีไทย - คุณค่าและความสำคัญของประเพณี - ประเพณีในแต่ละภูมิภาค - ประเพณีไทย ในบริบททางการท่องเที่ยว	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
สอบกลางภาค (ออนไลน์ผ่านระบบ Google Form)	๑.๓๐		
ภูมิปัญญาไทย: ความหมาย แนวคิด ประเภทและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ภูมิปัญญาไทย : การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในบริบทการท่องเที่ยว และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ศิลปกรรมไทย - ประติมากรรมไทย - จิตรกรรมไทย - สถาปัตยกรรมไทย	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่าน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
			โปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ - แหล่งมรดกโลกในไทย - แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมกับการอนุรักษ์	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ทุนทางวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ - เชิงเกษตร - เชิงสุขภาพ - เชิงวัฒนธรรม	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - วิถีไทย - แบบอย่างการดำเนินชีวิตของปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ Google Classroom
การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวโดย เชื่อมโยงวัฒนธรรม	๓	๓	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet และ

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
			Google Classroom
สอบปลายภาค (ออนไลน์ผ่านระบบ Google Form)	๑.๓๐		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นด้านคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน อภิปรายกรณีศึกษาด้วยกันในชั้นเรียน ตามที่กำหนด สอนผ่าน Social website	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยายและร่วมกันอภิปรายถามตอบ ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจาก กรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจหรือที่ผู้สอน ตั้งขึ้น เรียนรู้เข้าใจในสังคม วัฒนธรรม ตั้งแต่รากฐานการรวมกลุ่มสังคมที่ หลากหลาย ให้ความรู้เพิ่มเติมจากการให้ นักศึกษาไปค้นคว้าในเรื่องกระบวนการ จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การ ท่องเที่ยวชุมชน	/		
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียน ได้ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของ ผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการ ทำรายงาน การกำหนดประเด็น การ อภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดการส่งชิ้นงานผ่านแอปพลิเคชัน เช่น Padlet หรือ Infographic ฝึกนำเสนองานออนไลน์ผ่านคอมพิวเตอร์ มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้างเพื่อนำผลการศึกษามาอภิปราย นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

..

.....

..

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 49 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 49 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...-... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	32.6
A ⁻	14	28.6
B ⁺	17	34.7

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	2	4.1
B ⁻	0	0.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
C ⁻	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากสถานการณ์การระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้การเรียนการสอนเป็นการเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet , Google Classroom ทำให้การควบคุมเวลายาก เนื่องจากความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าใช้ระบบ

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เนื่องจากสถานการณ์การระบาดไวรัสโคโรนา ทำให้การเรียนการสอนเป็นการเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet , Google Classroom ทำให้ตรวจสอบพฤติกรรม นักศึกษาแต่ละคนได้ไม่เต็มที่ และนักศึกษาบางส่วนมีปัญหาในการเข้า

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
	ระบบ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานเดี่ยวเพิ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานของผู้เรียน เนื่องจากการเรียนออนไลน์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ต้องใช้เทคโนโลยีเพิ่มเติม นักศึกษาบางส่วนไม่พร้อมทั้งอุปกรณ์การเรียนและระบบอินเทอร์เน็ต	ขาดสมาธิในการเรียน และความน่าสนใจในการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

อาจารย์ใจดีค่ะ ตามมาเรียนตั้งแต่ปี1 อาจารย์เป็นอาจารย์ที่น่าเรียนด้วยมาก เรื่องการตรงเวลา การสอน เนื้อหา ดีมากค่ะ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

.....

..

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

.....

..

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในการสอนครั้งต่อไป อาจารย์อาจเพิ่มเนื้อหาเชิงสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้ทันสมัย ความเปลี่ยนแปลงปรับตัวทางสังคมในสถานการณ์โรคระบาด คัดเลือกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่มีอัตลักษณ์ ลักษณะเด่นที่สุดมาใช้ในการเรียนการสอน และฝึกให้นักศึกษาเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง Soft Skill และ Hard Skill

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์ศศิธร เจตานนท์)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ...29... เดือน..มีนาคม...พ.ศ. ...2565...

วันที่ เดือน.....พ.ศ.