

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา TIH 3308 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ประเภท วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ศศิธร เจตานนท์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2566 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- Requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- Requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม 001 จันทร์ 08.00น.-11.00น. อาคาร 36 ห้อง 3624 (ห้องเรียนกรุงเทพ)

กลุ่ม 002 อังคาร 13.00น.-16.00น. อาคาร 83 ห้อง 203 (ห้องเรียนนครปฐม)

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 มิถุนายน 2566

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาทราบถึงการจัดการโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การบริการจัดการวัตถุดิบ การวางแผนจัดการผลิต การจัดลำดับตารางการผลิต การจัดส่งวัสดุคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การกระจายสินค้า และการประยุกต์หลักของโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์หลักของโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้
2. นักศึกษาสามารถเห็นกระบวนการตั้งแต่ต้นน้ำผู้ผลิตวัตถุดิบไปจนถึงการส่งมอบสินค้าให้นักท่องเที่ยวได้
3. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การบริการจัดการวัตถุดิบ การวางแผนจัดการผลิต การจัดลำดับตารางการผลิต การจัดส่งวัสดุคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การกระจายสินค้า และการประยุกต์หลักของโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

The management of logistics in tourism industry Raw materials management, services and production management planning The priority of production table, inventory delivery, warehouse management and product distribution The integration of logistic principles in the tourism industry

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ( 3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย ที่ผลการเรียนอ่อน	ไม่มีการปฏิบัติงานภาคสนามแต่อาจ เพิ่มการดูงาน	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการปรึกษา) และทางไลน์ตลอด 24 ชั่วโมงและแจ้งตารางเวลาว่าง ให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการ พัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.1.4 มีวินัยในการทำงาน มีสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในโลกดิจิทัลท่องเที่ยว
- 1.2.2 อภิปรายกรณีศึกษาประเด็นร่วมสมัยในชั้นเรียน
- 1.2.3 ให้นักศึกษาได้แบ่งกลุ่มในการทำรายงานค้นคว้าเกี่ยวกับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบดิจิทัล

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้อย่างมีความรับผิดชอบ
- 1.3.2 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการทำรายงานและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.3 สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 1.3.4 ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น การศึกษานอกสถานที่

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ในระบบโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้โลจิสติกส์กับงานในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอนเอกสารประกอบการเรียนรู้

2.2.2 มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

2.2.3 เปิดอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นร่วมสมัยกับการเรียนรู้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากประสิทธิผลในการค้นคว้าและการนำเสนอทั้งรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม

2.3.2 ประเมินจากใบงาน ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโลจิสติกส์ท่องเที่ยว รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

3.1.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือเนื้อหาที่กำหนดขึ้นหรือซักถามในชั้นเรียน
- 3.2.2 มอบหมายงานทำรายบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการจัดนำเที่ยวตามที่กำหนดและวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.2.3 ทัศนศึกษาสถานที่จริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค แบบอัตนัยในคำถามเชิงวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
- 3.3.2 ประเมินจากแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดและตอบคำถามในชั้นเรียนและจากการทัศนศึกษาสถานที่จริงอันแสดงให้เห็นการคิดวิเคราะห์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันโดยเน้นศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และปัญหาที่กำหนด
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มนำเสนอธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว แสดงบทบาทสมมติให้เห็นถึงกระบวนการขนส่งโลจิสติกส์
- 4.2.3 นำเสนอรายงานอันสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทรายบุคคลในด้านความสัมพันธ์และความรับผิดชอบที่มีต่อกลุ่ม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อนจากแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้น

4.3.2 การนำเสนอรายงานโดยสังเกตจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เช่น Google classroom/Google Hangout meet รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน [http://www.elchm.ssru.ac.th/sasitorn\\_ch/](http://www.elchm.ssru.ac.th/sasitorn_ch/) และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet และมีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) โดยอนุโลมให้ใช้ข้อมูลโดยสื่อสารสนเทศอย่างระมัดระวังและถูกต้องเหมาะสม

5.2.2 มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากคุณภาพรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยดูความเหมาะสมในการเลือกสรรข้อมูล

5.3.2 ประเมินจากประสิทธิภาพในการเลือกใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอรายงาน เช่น Infographic, Canva, Power point

5.3.3 ประเมินประสิทธิภาพในการวางแผนจัดการนำเที่ยวของแต่ละกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมเรียนการสอนและสื่อสารที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของโลจิสติกส์</li> <li>- บทบาท ความสำคัญของระบบโลจิสติกส์</li> <li>- บทบาทของโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li> <li>- ปัญหาของระบบโลจิสติกส์ไทย</li> <li>- สภาพการแข่งขันทางธุรกิจ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และหลักเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนเข้าบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)</li> <li>- เล่าประสบการณ์ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับการเดินทาง</li> </ul>	อ.ศศิธร เจตานนท์
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดหลักและวิวัฒนาการของโลจิสติกส์</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์ด้านการท่องเที่ยว</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	อ.ศศิธร เจตานนท์
3	ระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ตั้งแต่วัตถุดิบ จัดซื้อ จัดหา การผลิต การจัดส่ง การจัดเก็บในคลังสินค้า กระจายสินค้าได้	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายประกอบรูปภาพ</li> <li>2.เปิดประเด็นการซักถามในห้องเรียน</li> <li>3.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>4.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> </ol>	อ.ศศิธร เจตานนท์



4	การบริการลูกค้า	3	1.บรรยายประกอบรูปภาพ 2.เปิดประเด็นการซักถามในห้องเรียน 3.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ศศิธร เจตananท์
5	นำเสนองานเดี่ยว	3	นำเสนอการให้บริการของธุรกิจที่ เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์หรือการขนส่ง	อ.ศศิธร เจตananท์
6	การจัด การโล จิ ส ตี ก ส์ ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	1.บรรยายประกอบรูปภาพ 2.เปิดประเด็นการซักถามในห้องเรียน 3.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ศศิธร เจตananท์
7	- โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3	1.บรรยายประกอบรูปภาพ 2.เปิดประเด็นการซักถามในห้องเรียน 3.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ศศิธร เจตananท์
8	นำเสนองานกลุ่ม ชั้นที่1	3	-บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แบ่งกลุ่มนำเสนอโปรเจค เลือกจับคู่โลจิสติกส์กับกลุ่มธุรกิจนำ เที่ยว/ธุรกิจแหล่งท่องเที่ยว /ธุรกิจ ร้านอาหาร	อ.ศศิธร เจตananท์
9	สอบกลางภาค			
10	การขนส่งสำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3	1.บรรยายประกอบรูปภาพ 2.เปิดประเด็นการซักถามในห้องเรียน	อ.ศศิธร เจตananท์

	-ขนส่งทางอากาศ-สายการบิน -ขนส่งทางน้ำ- ธุรกิจเรือสำราญ -ขนส่งทางบก -ขนส่งทางราง		3.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	
11	- การจัดการโลจิสติกส์ของธุรกิจนำ เที่ยว - โลจิสติกส์สำหรับสถานที่ ท่องเที่ยว	3	-บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แบ่งกลุ่มนำเสนอโปรเจค	อ.ศศิธร เจตานนท์
12	-โลจิสติกส์สำหรับที่พัก	3	-บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แบ่งกลุ่มนำเสนอโปรเจค	อ.ศศิธร เจตานนท์
13	-โลจิสติกส์สำหรับร้านอาหาร	3	- แบ่งกลุ่มศึกษากรณีตัวอย่างทั้งไทย และต่างประเทศ - มอบหมายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ศศิธร เจตานนท์
14	-ผลกระทบโลจิสติกส์ต่อการ ท่องเที่ยว -กฎระเบียบการท่องเที่ยวที่ไม่ ปลอดภัย-แต่ให้มีการท่องเที่ยว -กรณีศึกษาเรือดำน้ำไททัน -กรณีศึกษายานอวกาศเซิงพานิชย์	3	- แบ่งกลุ่มศึกษากรณีตัวอย่างทั้งไทย และต่างประเทศ - มอบหมายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ศศิธร เจตานนท์

	เวอร์จิ้น สเปรชเอ็กซ์ บลูเวอร์จิ้น			
15	กรณีศึกษารั้วการบิน	3	- ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน	อ.ศศิธร เจตานนท์
16	นำเสนอผลงานกลุ่ม ชั้นที่2	3	-บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแบ่งกลุ่มนำเสนอโปรเจค แสดงบทบาทสมมติแสดงถึงกระบวนการให้บริการสินค้าหรือผลิตภัณฑ์กับลูกค้า	อ.ศศิธร เจตานนท์
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1	พฤติกรรมกรเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	10%
2	5.1,4.1,2.1	รายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 5	15%
3	5.1,4.1,2.1	โปรเจคกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15-16	25%
4	2.1	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20%
5	2.1	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการสอน

### เอกสารอ่านเพิ่มเติม

- 1.ปรีชา วรรัตน์ไชย,ดร.. (2555). การจัดการโลจิสติกส์ (Logistic Management). พิมพ์ครั้งที่ 1. สุราษฎร์ธานี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เค.ที.กราฟฟิค การพิมพ์และบรรจุกัณฑ์.
- 2.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ,ดร.. (2559). การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management). พิมพ์ครั้งที่ 2.
- 3.คมสัน สุริยะ. (2551). กรอบแนวคิดโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยว.
4. Longshore, John M., Angela L. Cheatham. (2022). Managing Logistics Systems (1st Edition). Taylor and Francis Ltd.
5. Eiichi Taniguchi, Russell G. Thompson, Tadachi Yamada, Ron van Duin. (2001). City Logistics: Network Modelling and Intelligent Transport Systems.
6. Vinra Publication. Hospitality Logistics Management. Vinra Publication.
7. <https://www.ltimindtree.com/industries/travel-transport-and-hospitality/>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=enGFjtFV7dU> Hospitality and Logistics management | What is Hospitality Logistics ? | Event Management | Ketan P
9. <https://hospitalitylogistics.com/about-hli/>
- 10.เอกสาร คู่มือ และวารสารด้านการท่องเที่ยว

11. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น [www.tat.or.th](http://www.tat.or.th), [www.tourismthailand.org](http://www.tourismthailand.org)

## หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ต้องอธิบายแผนการสอนและการเรียนการสอนให้นักศึกษาถึงการปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ทั้งนี้การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเองในวิชานี้ จากการวัดระดับความรู้และทัศนคติ
3. พูดคุยกับนักศึกษารายบุคคลเพื่อรับฟังและรับทราบถึงความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร หรืออาจเปิดช่องทางอื่นในการรับฟังความคิดเห็น เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินคุณภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ผลการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค
3. ประเมินจากการใส่ใจในการเรียน การเข้าชั้นเรียนและการตอบคำถามในชั้นเรียน
4. ทำรายงานการดำเนินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคต่างๆในการสอนนำมาปรับปรุงและพัฒนา

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. การประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอน และการประเมินผู้สอนเองเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค ในการหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป
2. การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อรับทราบข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้นและเปิดช่องทางการศึกษาหาข้อมูลที่เหมาะสมกับวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน
2. มีการประเมินข้อสอบร่วมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน
3. มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ

### 5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
2. นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ๒ .

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา... TIH 3308 ชื่อรายวิชา โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรม	●	●	●	●	○	●	●				●	●	○	●	○		○	○	●	○	



