



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา TAH 2203 รายวิชา สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย  
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TAH 2203  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Society - Cultural and Wisdom

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6).

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ศศิธร เจตานนท์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ศศิธร เจตานนท์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ อาคาร 36 ชั้น 4 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรม  
บริการ มรภ.สวนสุนันทา  
E – Mail sasitorn.ch@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 2

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน ห้อง 3631 อาคาร 36 ชั้น 3 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง 30 พฤศจิกายน 2564

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และความเป็นไทยอื่น ๆ ตลอดจนสามารถบูรณาการความรู้ด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญากับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวได้ นอกจากนี้ยังเน้นให้นักศึกษามีทักษะ ความสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามพื้นที่และสถานการณ์

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมไทย ชุมชนทั้งชนบทและเมือง
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในรากเหง้าวัฒนธรรมของไทย ค่านิยมทางสังคมและประเพณีไทยต่าง ๆ
๓. เพื่อศึกษาคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประยุกต์สร้างสรรค์งานชุมชน
๔. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ และนำความรู้มาบูรณาการกับการจัดการการท่องเที่ยวในลักษณะต่างๆตามความเหมาะสม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) สังคม วัฒนธรรมไทยในสมัยต่าง ๆ ศึกษาประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกคุณค่าทางวัฒนธรรม นำความรู้ทางด้านภูมิปัญญา มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมบริการด้วย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา (3 ชม ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ให้นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริง ในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 3 ชม ต่อสัปดาห์ x 2 สัปดาห์)	3 ชั่วโมง x 4 สัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ท่องเที่ยว ชั้น 4 อาคาร 36 วิทยาลัยการจัดการ  
อุตสาหกรรมบริการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 089-200-6114

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [sasitorn.ch@ssru.ac.th](mailto:sasitorn.ch@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line : Pookie2601)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard/Moodle) [https://elchm.ssru.ac.th/sasitorn\\_ch](https://elchm.ssru.ac.th/sasitorn_ch)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบในหน้าที่ ต่อการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายทั้งงานภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกลุ่มสมาชิก
- (๒) มีทัศนคติและใช้ดุลยพินิจด้วยเหตุและผล ในการรับรู้และเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของชาติ ตลอดจนท่ามกลางภาวะค่านิยมทางสังคมของชาติอื่น ๆ ที่เข้ามามีบทบาทค่อนข้างมาก
- (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลานัดหมายในการทำงานกลุ่มและการส่งงานที่มอบหมาย

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นอันสอดคล้องกับด้านคุณธรรม
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่กำหนด
- (๓) สอนผ่าน Social Network อันสะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมได้

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วม และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากการให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการกล้าแสดงออก ในการให้เหตุผลและวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้อย่างถูกต้องในประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
- (๒) ความรู้จากการบูรณาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์และใช้ทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดการในอุตสาหกรรมบริการ
- (๓) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเรียนรู้วิธีเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในสายวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ
- (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจหรือที่ผู้สอนตั้งขึ้น
- (๓) ศึกษาในพื้นที่ภาคสนาม เรียนรู้เข้าใจในสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย
- (๔) ให้ความรู้เพิ่มเติมจากการให้นักศึกษาไปค้นคว้าในเรื่องกระบวนการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (๓) ประเมินจากประสิทธิภาพจากการศึกษาในพื้นที่ภาคสนามและการค้นคว้าเพิ่มเติม

### ๓. ทักษะทางปัญญา

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในวิชาที่สอน
- (๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ หรือธุรกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการในอนาคต

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้
- (๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา
- (๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม เดี่ยว
- (๓) ประเมินจากประสิทธิภาพของโครงการที่ให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนทำหน้าที่ในส่วนของตนเอง ที่ได้รับบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม
- (๒) มีความสามารถในการพัฒนาตนในด้านความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ ในการตัดสินใจบนบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน
- (๓) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพปราศจากปัญหาความขัดแย้ง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- (๔) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม เดี่ยว
- (๔) พิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและสรุปประเด็นเกี่ยวกับสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับหัวข้อ และผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม
- (๒) มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้างเพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากกรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

**๖. ด้านอื่นๆ**

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....
- (๕) .....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. แนะนำรายละเอียดของรายวิชา ๒. กฎ กติกา การวัด และ การประเมินผลของการเรียนการสอน ๓. ขอบเขตการเรียนรู้และศึกษาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ๔. มอบหมายงานคำศัพท์	๓	๑. แนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน ๒. อธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล ๓. pre-test ๔. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย หัวข้อ เรื่องเล่าจากบ้านเรา	อ.ศศิธร เจตานนท์
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สังคมไทย - วิวัฒนาการสังคมไทย - ขอบเขตของสังคมไทย - สังคมไทยสมัยต่าง ๆ	๓	๑. บรรยาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วย โปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน ๓. เล่นเกม Kahoot (ศัพท์)	อ.ศศิธร เจตานนท์
๓	สภาพสังคมไทยที่เป็นผลจากการวิวัฒนาการ - พัฒนาการสังคมไทยในยุคต่างๆ - การเปลี่ยนแปลงการปกครองและการสืบทอด วัฒนธรรมประเพณี	๓	๑. บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet	อ.ศศิธร เจตานนท์
๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย - ความหมายของวัฒนธรรม - รูปแบบ ประเภทของวัฒนธรรม - ลักษณะของวัฒนธรรมไทย - อารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทย	๓	๑. บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ศศิธร เจตานนท์
๕	วัฒนธรรมพื้นบ้านและท้องถิ่นไทย - วัฒนธรรมไทยในภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสานและภาคใต้	๓	๑. บรรยายออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. นำเสนองานเดี่ยว ชั้นที่ 1 เทศกาลประเพณี การละเล่นของไทย (ห้ามซ้ำ) power point	อ.ศศิธร เจตานนท์
๖	ความเชื่อกับค่านิยมในสังคมไทย - ศาสนา ความเชื่อในสังคม - วัฒนธรรมกับความเชื่อ - ประเพณีและพิธีกรรม	๓	๑. บรรยายออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. นำเสนองานเดี่ยว ชั้นที่ 1 เทศกาลประเพณี การละเล่นของไทย (ห้ามซ้ำ) power point	อ.ศศิธร เจตานนท์
๗	ประเพณีไทย - ประเภทของประเพณีไทย	๓	๑. บรรยายออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet	อ.ศศิธร เจตานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- คุณค่าและความสำคัญของประเพณี - ประเพณีในแต่ละภูมิภาค - ประเพณีไทย ในบริบททางการท่องเที่ยว		๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มอื่น	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	ภูมิปัญญาไทย: ความหมาย แนวคิด ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	๓	๑. บรรยายออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. เล่นเกมวัฒนธรรม ๓. อธิบายงานกลุ่ม	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๐	ภูมิปัญญาไทย : การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ในบริบทการท่องเที่ยว และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๑. บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. อธิบายงานเดี่ยว ชั้นที่ 2 นำเสนอภูมิปัญญาไทยตามความสนใจ 1 เรื่อง เป็น Infographic (เนื้อหา+ภาพ)	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๑	ศิลปกรรมไทย - ประติมากรรมไทย - จิตรกรรมไทย - สถาปัตยกรรมไทย	๓	๑. บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๒	มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ - แหล่งมรดกโลกในไทย - แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมกับการอนุรักษ์	๓	๑. บรรยายในชั้นเรียน ๒. นำเสนองานเดี่ยว ชั้นที่ 2 นำเสนอวัฒนธรรมไทยตามความสนใจ 1 เรื่อง เป็น Infographic (เนื้อหา+ภาพ)	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๓	ทุนทางวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ - เชิงเกษตร - เชิงสุขภาพ - เชิงวัฒนธรรม	๓	๑. บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน ๓. เล่นเกม	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๔	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - วิถีไทย - แบบอย่างการดำเนินชีวิตของปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๓	๑. บรรยายออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน ๓. Post-Test ในโปรแกรม Kahoot	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๕	แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยสินค้าและ บริการทางการท่องเที่ยว โดย เชื่อมโยงวัฒนธรรม	๓	๑. บรรยายในชั้นเรียน ๒. นำเสนองานกลุ่ม ๓. โชว์ผลงานกลุ่ม ผ่านโปรแกรม Padlet และ TikTok	อ.ศศิธร เจตานนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	นำเสนอสถานที่จัดแสดงทางวัฒนธรรม	๓	๑. บรรยายในชั้นเรียน ๒. นำเสนองานกลุ่ม ๓. โชว์ผลงานกลุ่ม ผ่านโปรแกรม Padlet และ TikTok	อ.ศศิธร เจตานนท์
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑,๑.๓,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	รายงานที่ได้รับมอบหมาย งานเดี่ยวและไปงาน 25 คะแนน งานกลุ่ม 15 คะแนน	๔,๗,๑๒,๑๕,๑๖	๔๐%
๓.๒,๔.๑,๕.๓	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
๓.๒,๔.๑,๕.๓	สอบปลายภาค	๑๗	๓๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารสอนชุดวิชา สังคมไทย หน่วยที่ ๒๕๕๕ พิมพ์ครั้งที่ ๑๘ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ๒) แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย ๒๕๔๘ พิมพ์ครั้งที่ ๑ วัฒนธรรมในสังคมไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- ๓) จูริชญา มณีเนตร. ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๓.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สุวรรณ สภาอานันท์ เนื่องน้อย บุญเนตร ๒๕๔๒ ความคิดภูมิปัญญาไทย ร่องรอย ความคิด ความเชื่อไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๒) เอกวิทย์ ณ ถลาง ๒๕๔๕ ศักยภาพในไทยวิถี อัมรินทร์พรินดีตั้งแอนพัลลิสซิ่ง จำกัด
- ๔) คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาไทยศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๕๓. ประมวลสาระ ชุดวิชาไทยศึกษา หน่วยที่ ๑-๗. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๕) \_\_\_\_\_, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๕๓. ประมวลสาระชุดวิชาไทยศึกษา หน่วยที่ ๘-๑๕. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ



๑) ดร. ไสว บุญมา ๒๕๕๙ ฝากภูมิปัญญาชาติไทยไว้กับครู โรงพิมพ์ภาพพิมพ์ <https://thai.tourismthailand.org>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินศักยภาพของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. สร้างบรรยากาศให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การประเมินโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น การพิจารณาจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของ

นักศึกษา ๒.๒ การประเมินโดยมุมมองของผู้สอน เช่น การประเมินศักยภาพในการสอนตามแผนการสอน ที่กำหนด การพิจารณาจากบรรยากาศการเรียนการสอน

๒.๓ การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๔ พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนใน ข้อ ๒ นำเข้าการประชุมสาขาวิชาเพื่อสรุปจุดด้อย จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค แล้วนำมาพัฒนาการสอน ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์การปฏิบัติงานในวิชาชีพลงในเอกสารการสอน สื่อการสอนต่าง ๆ

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการสอบ ให้อาจารย์ท่านอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสุ่มตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา ตลอดจนสุ่มตรวจสอบข้อสอบ โดยอาจมีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจ มคอ.3,5 ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนส่วนต่าง ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือจากการทวนสอบหลายวิธี

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ คือ

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา TAH ๒๒๐๓		●	●						●	●				●		●			●	●			
ชื่อรายวิชา																							
สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย																							
Thai Society - Cultural and Wisdom																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ