



Outdoor Activities





Meaning



- กิจกรรมนอกเมือง (**Outdoor activities**) เป็นกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ที่ให้โอกาสมนุษย์ได้เรียนรู้ธรรมชาติ ได้พักผ่อน เช่น การเข้าค่ายพักแรม หรือไปท่องเที่ยวตามแหล่งธรรมชาติ
- สำหรับเด็ก กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระโดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก
- เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้เล่นทั้งในร่มและที่แจ้ง และมีบริเวณสะดวกปลอดภัย และสะอาดเหมาะสมกับการเล่น

กิจกรรมกลางแจ้งที่ควรจัดให้เด็ก

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นที่เด็กได้ปีน
ป่าย หมุน โยก ซึ่งนำออกมาในรูปแบบต่างๆ เช่น

- เครื่องเล่นสำหรับปีนป่าย ตาข่ายสำหรับปีน
- เครื่องเล่นสำหรับโยกหรือไกว เช่น ม้าไม้ จิงจ๋า

ม้านั่ง โยก ไม้กระดาน

- เครื่องเล่นสำหรับหมุน เช่น ม้าหมุน พวงมาลัย
สำหรับหมุนเล่น

- ราวโหนขนาดเล็กสำหรับเด็ก
- ต้นไม้สำหรับเดินทรงตัว หรือไม้กระดานแผ่น

เดี่ยว

- เครื่องเล่นประเภทล้อเลื่อน เช่น รถสามล้อ รถลาก

จูง ฯลฯ





2. การเล่นทราย ทราย เป็นสิ่งที่เด็กๆชอบเล่น ทั้งทรายแห้งทรายเปียก นำมาก่อเป็นรูปต่างๆ และสามารถนำวัสดุอื่นๆ มาประกอบการเล่นการแต่งได้ เช่น กิ่งไม้ ดอกไม้ เปลือกหอย พิมพ์ต่างๆ ที่ตักทราย ฯลฯ
3. การเล่นน้ำ เด็กทั่วไปชอบเล่นน้ำมาก การเล่นน้ำนอกจากสร้างความพอใจและคลายความเครียดให้กับเด็กและยังแล้วยังให้ เด็กเกิดการเรียนรู้อีกด้วย เช่นเรียนรู้ทักษะการสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ ปริมาตร ฯลฯ อุปกรณ์ ที่ใช้น้ำอาจเป็นถังที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะหรืออ่างน้ำวางขาตั้งที่มั่นคง ความสูงที่เด็กยืนได้พอดี และควรมีผ้าพลาสติกกันเลื้อผ้าเปียกให้เด็กใช้คลุมระหว่างเล่น



- 4. การเล่นสมมติในบ้านจำลอง เป็นบ้านจำลองให้เด็กเล่น จำลองแบบจากบ้านจริงๆ อาจทำด้วยเศษวัสดุประเภทผ้าใบ กระสอบป่าน ของที่ไม่ใช้แล้ว เช่น หม้อ เต้า ซาม อ่าง เตารีด เครื่องครัว ตุ๊กตาสมมติเป็นบุคคลในครอบครัวเสื้อผ้าผู้ใหญ่ที่ไม่ใช้แล้วมีการตกแต่ง บริเวณใกล้เคียงให้เหมือนบ้านจริงๆ บางครั้งอาจจัดเป็นร้านขายของ สถานที่ทำการต่างๆ เพื่อให้เด็กเล่นสมมติตามจินตนาการของเด็กเอง
- 5. การเล่นในมุมช่างไม้ เด็กต้องการออกกำลังในการเคาะ ตอก กิจกรรมในการเล่นในมุมช่างไม้นี้จะช่วยในการพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง จะช่วยในการฝึกใช้มือและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา นอกจากนี้ยังฝึกให้รักงาน และส่งเสริมให้รักงาน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์อีกด้วย



6. การเล่นกันอุปกรณ์กีฬา เป็นการนำอุปกรณ์มาให้เด็กเล่นอย่างอิสระหรือใช้ประกอบเกม การเล่นที่ให้อิสระแก่ เด็กให้มากที่สุดไม่ควรเป็นการแข่งขันที่เน้น แพ้ ชนะ อุปกรณ์ที่นำมา ให้เด็กเล่น เช่น ลูกบอล ห่วงยาง ฯลฯ

7. การเล่นเกมการละเล่น กิจกรรมที่จัดให้เด็กเล่น เช่นการละเล่นของไทย เกมการละเล่น ท้องถิ่น เช่น มอญซ่อนผ้า รีรีข้าวสาร แมงู โพงพาง ฯลฯ การละเล่นเหล่านี้ต้องใช้บริเวณที่ กว้าง การเล่นอาจเล่นเป็นกลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่ก็ได้ก่อนเล่นผู้สอนอธิบายกติกา และสาธิตให้ เด็กเข้าใจไม่ควรนำเกมการละเล่นที่มีกติกายุ่งยาก และเน้นการแข่งขันแพ้ชนะ มาจัด กิจกรรมให้กับเด็กวัยนี้เพราะเด็กอาจเกิดความเครียดและสร้างความรู้สึก ไม่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นด้วย

คุณค่าของการเล่นกลางแจ้ง หรือการละเล่น

ให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้

คล่องแคล่ว และต่อเนื่อง นอกจากนั้น

ยังฝึกความมีระเบียบวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง การเล่นและทำงาน

ร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



การทำกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่น
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเล่นให้พร้อม
3. การสาธิตการเล่นสนามบางชนิด
4. ให้เด็กเลือกเล่นอิสระตามความสนใจ
5. ขณะเด็กเล่นครูต้องคอยดูแลความปลอดภัยและสังเกตพฤติกรรมการเล่น
6. เมื่อหมดเวลาให้เด็กช่วยเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดร่างกาย



ข้อเสนอแนะ



1. หมั่นตรวจเช็คเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และใช้การได้อยู่เสมอ
2. ให้โอกาสเด็กเลือกเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระทุกวัน
3. ขณะเด็กเล่นครูต้องดูแลอย่าใกล้ชิด
4. หลังเลิกกิจกรรม ควรให้เด็กได้พักผ่อนหรือนั่งพัก ไม่ควรให้ทานอาหารทันที



DoiFahHomPok: ChiangMai

– พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 ได้ให้ความหมายของคำว่า “ค่าย” หมายถึง ที่ตั้งกองทหาร มีรั้วล้อมรอบ ที่ตั้งกองทหาร ที่พักกองทัพ ที่พักแรมชั่วคราวของคนเป็นจำนวนมาก เช่น ค่ายลูกเสือ ค่ายผู้อพยพ และให้ความหมาย“ค่ายเยาวชน”ไว้ว่า เป็นสถานที่ซึ่งจัดขึ้นหรือใช้ฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการดำรงชีวิตเป็นหมู่คณะโดยให้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้อุ้จักช่วยตนเอง ช่วยหมู่คณะ รู้จักระเบียบวินัย

– สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน (2547 ก : 47) กล่าวว่า คำว่า “ค่าย” (Camp) มาจากภาษาละตินว่า “Campus” ตรงกับคำว่า “Field” หมายถึง บริเวณทุ่งนาหรือที่โล่งแจ้ง ในสมัยโบราณจะใช้เฉพาะทางทหารเท่านั้น ต่อมาพลเรือน ได้นำมาใช้ในลักษณะที่หมายถึง การออกไปนอกบ้าน เพื่อพักค้างแรมหรือใช้ชีวิตในที่โล่งแจ้งหรือป่า ในระยะเวลาหนึ่งเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ จนถึงปัจจุบันได้มี การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายอย่างเป็นระบบมากขึ้น

ค่ายพักแรม (Camping)

— **สมาคมค่ายพักแรมแห่งสหรัฐอเมริกา** (อ้างถึงใน กรรณิการั สุวรรณศิลป์, 2546 : 31) ได้ให้ความหมายว่า “ค่าย” เป็นแหล่งสร้างสรรค์ทางการศึกษาในบรรยากาศใช้ชีวิตร่วมกันกลางแจ้ง โดยอาศัยทรัพยากรจากสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติรอบตัวเป็นเครื่องช่วยพัฒนาสติปัญญา ร่างกาย สังคม และจิตใจ ภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจากผู้นำที่ได้รับการฝึกมาแล้ว

— **สภาสังคมสงเคราะห์แห่งชาติของสหรัฐอเมริกา (National Social Welfare**

Assembly, อ้างถึงใน กรรณิการั สุวรรณศิลป์, 2546 : 31) กล่าวว่า การอยู่ค่ายพักแรมที่จัดระเบียบมาแล้ว หมายถึง การจัดประสบการณ์ในทางสร้างสรรค์ และในทางการศึกษาของการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นคณะนอกเมือง (**out of door**) ซึ่งเป็นการนำเอาทรัพยากรของธรรมชาติมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการแนะนำของผู้ที่ได้รับการฝึกฝนมาแล้วโดยเฉพาะ



นิยาม การอยู่ค่ายพักแรม



- **จุลินทร์ ตกแต่ง** (2512 อ้างถึงใน สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร, 2546 : 29) ได้ให้ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม หมายถึง กิจกรรมของการกินอยู่นอกสถานที่ ที่ไกลจากสิ่งรบกวนภายนอก ซึ่งอาจใช้กระท่อมหรืออาคารถาวรเป็นที่พักอาศัยมีหัวหน้าหรือผู้นำ มีกำหนดระยะเวลาและมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน
- **ดิมีอค (Dimock, 1952** อ้างถึงใน สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร, 2546 : 29) ได้กล่าวว่า การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ลักษณะของค่ายพักแรม ประกอบด้วยบุคคลที่ใช้ชีวิตกลางแจ้ง การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสัมผัสชุมชน ความเป็นผู้นำ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของบุคคลตลอดจนการส่งเสริมให้บุคคลได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจรวมทั้งการพัฒนาสังคม

ประเภทของค่ายพักแรม



1. Day camp เป็นค่ายพักแรมที่จัดในช่วงกลางวันเหมาะสำหรับเด็ก ๆ ที่ไม่ต้องไปค้างที่อื่น เนื่องจากผู้ปกครองของเด็กยังมีความกังวลในความปลอดภัย ค่ายพักแรมที่จัดไม่ควรอยู่ไกลบริเวณที่อยู่อาศัยเพื่อความสะดวกในการรับส่งบุตรหลานนิยมจัดในกลุ่มเด็กที่มีอายุ 3-12 ปี จุดประสงค์หลักคือต้องการให้เด็กมีการพัฒนาการด้านเรียนรู้การปรับตัว และฝึกการใช้ทักษะการเข้าค่ายพักแรมเบื้องต้น ส่วนใหญ่จะจัดในช่วงปิดเทอม กิจกรรมที่จัดเสริมเช่น การว่ายน้ำ เล่นกีฬา ศิลปะ ดนตรี ภายในค่ายจะมีการจัดอาหาร และของว่างไว้บริการเด็ก ๆ ตลอดวัน



- **Overnight camp** เป็นค่ายพักแรมที่จัดให้มีการพักค้างคืนเพื่อเน้นให้ผู้เข้าค่ายได้ฝึกการช่วยเหลือตนเองในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- **School camp** เป็นค่ายพักแรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนเพื่อฝึกให้เด็กได้มีการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ นอกเหนือจากการจัดในห้องเรียน กิจกรรมที่จัดได้แก่ ค่ายดนตรี ค่ายคุณธรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์ เป็นต้น ทั้งนี้รวมถึงการจัดค่ายลูกเสือและค่ายยุวกาชาดด้วย

ตอน Backpack ตะลุยเมือง!!

ปิดเทอมนี้ขอเชิญชวนร่วมทริปการเดินทาง

กับประสบการณ์สุดคุ้ม 6 วัน 4 คืน (7 - 12 ตุลาคม)

รับสมัคร

12 คนเท่านั้น



หาดใหญ่

กัวลาลัมเปอร์

สิงคโปร์



ไปรถไฟ

ต่อรถบัส



กลับเครื่องบิน



พี่มิญจ

พี่มิทธีร์

พี่ไมค์



เพียง!!

16,000-

เท่านั้น

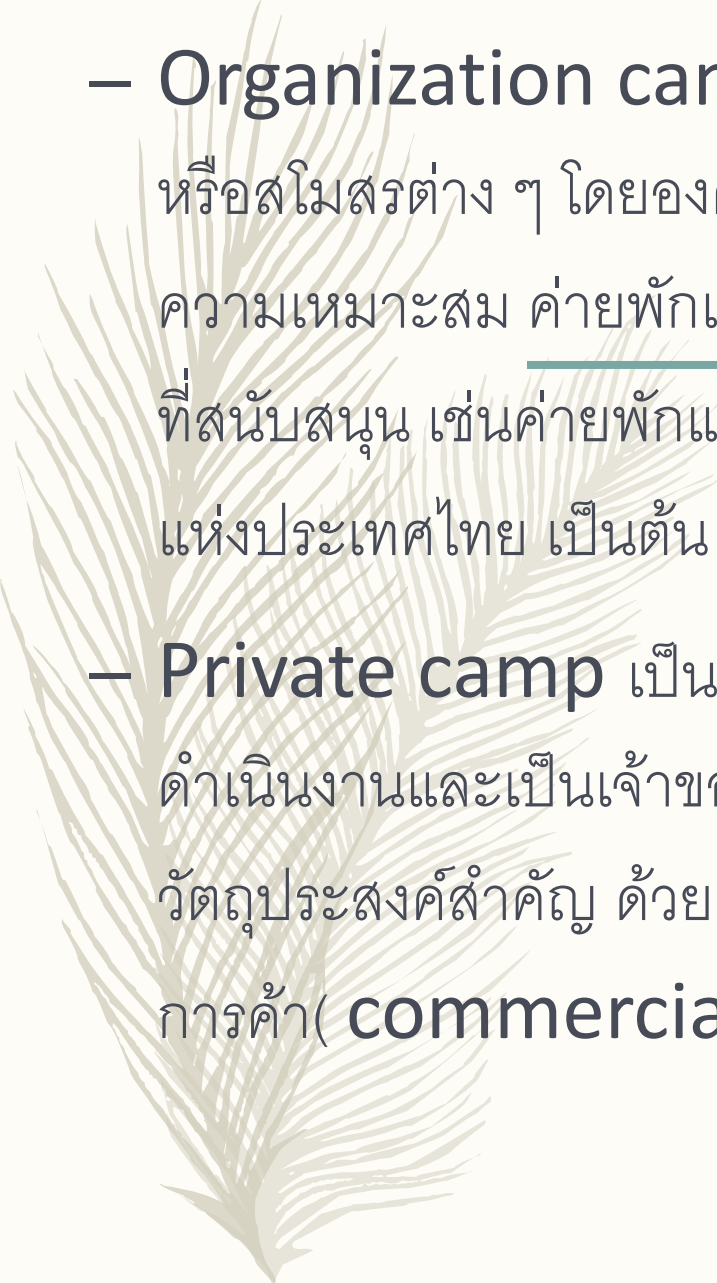
- Traveling camp เป็นค่ายพักแรมแบบเน้นการเดินทาง มีลักษณะสำคัญ คือมีการใช้ชีวิตต่างคืนในธรรมชาติ โดยมีการวางแผนว่าจะเดินทางไปพักในสถานที่ใด ส่วนใหญ่มุ่งศึกษาธรรมชาติและลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะการตั้งค่ายพักแรมเป็นแบบชั่วคราวโดยอาศัยการดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่ให้กลายเป็นที่นั่งหรือที่นอนได้ เช่น นอนในรถ นอนบนแพล่องแก่ง การเดินทางอาจจะขออาศัยรถยนต์ นั่งเกวียน เดินเท้าหรือใช้หลายวิธีผสมผสานกันก็ได้

- * ค่าใช้จ่ายครอบคลุมไปถึง
- ค่าการเดินทางตั้งแต่ต้นจนจบทริป
- ค่าที่พักทุกที่
- ค่าอาหาร 14 มื้อ
- ค่าเสื้อทีม
- หมายเหตุ
- ค่าใช้จ่ายดังกล่าวไม่รวมค่าประกันอุบัติเหตุและ
- ค่านั่งเครื่องบิน

จำกัด Backpack โดย

โรงเรียนสอนภาษาและกวดวิชาจัสมิน

084-4083047, 093-4726099



– **Organization camp** เป็นค่ายพักแรมที่มีการจัดตั้งในรูปแบบขององค์กร หรือสมาคม หรือสโมสรต่าง ๆ โดยองค์กรเหล่านั้นจะให้การสนับสนุนงบประมาณและสนับสนุนสิ่งอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ค่ายพักแรมประเภทนี้เป็นค่ายพักแรมที่มีจุดประสงค์เฉพาะขององค์กรหรือสโมสรที่สนับสนุน เช่น ค่ายพักแรมของสมาคม วาย เอ็ม ซี เอ ค่ายพักแรมของสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย เป็นต้น

– **Private camp** เป็นค่ายพักแรมของเอกชน หรือเป็นค่ายพักแรมแบบธุรกิจเอกชน ที่มีการดำเนินงานและเป็นเจ้าของโดยบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อหวังผลประโยชน์ทางกำไรเป็นวัตถุประสงค์สำคัญ ด้วยเหตุนี้ค่ายพักแรมแบบนี้จึงเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า ค่ายพักแรมแบบการค้า (**commercial camp**) เช่น ค่ายพักแรมของสำนักงานเพื่อนเดินทาง เป็นต้น

– **Public camp** เป็นค่ายพักแรมที่จัดดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่ได้รับเงินสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินหรือภาษี อากรของประชาชน เช่น ค่ายพักแรมของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ค่ายพักแรมในเขตอุทยานแห่งชาติ เป็นต้น

– **Conservation camp** เป็นค่ายพักแรมที่จัดขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะอบรมบ่มนิสัยเด็กและเยาวชนให้มีใจรักธรรมชาติ ตระหนักในคุณค่าของป่าเขา และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ เพื่อจะได้ช่วยกันอนุรักษ์ รวมทั้งฝึกให้เด็กเห็นความงามของธรรมชาติ



จุดมุ่งหมายของการจัดค่าย



1. เพื่อช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
2. เพื่อช่วยปรับปรุงพัฒนาบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยใจคอ
3. เพื่อช่วยฝึกการเป็นผู้นำให้แก่สมาชิกชาวค่าย
4. เพื่อช่วยให้ได้รับมิตรภาพใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
5. เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักความรับผิดชอบ

ลักษณะของค่ายที่ดี

1. สภาพทางธรรมชาติ ค่ายพักแรมต้องมีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ อาจจะมีสถานที่ตั้งอยู่ริมทะเล เกาะ ภูเขา หรือ ริมทะเลสาบก็ได้
2. มีโครงสร้างของค่ายพักแรมที่ประกอบด้วย สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งนี้อาจจะสมบูรณ์แบบหรือเป็นแบบที่ง่าย ๆ ก็ได้
3. การให้ความสำคัญในเรื่องการดูแลเอาใจใส่ชาวค่ายในด้านสุขภาพและความปลอดภัย
4. มีนโยบายและวิธีการบริหารค่ายพักแรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
5. มีการวางแผนในการจัดค่ายและกิจกรรมสำหรับชาวค่าย
6. มีเจ้าหน้าที่และผู้นำค่ายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการดำเนินงานค่ายให้สำเร็จตามเป้าหมาย

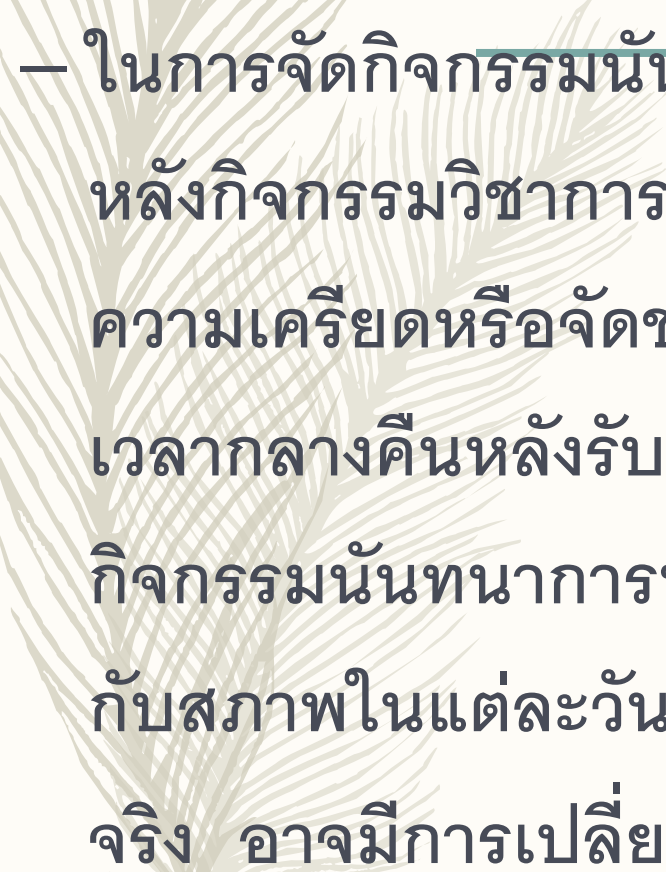
กิจกรรมนันทนาการในค่ายพักแรม

- การจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมนันทนาการเป็นของกลุ่มกัน การที่คนจำนวนมากไปอยู่ร่วมกันเป็นเวลาหลายวันหลายคืน และมีกิจกรรมหลักที่จะต้องทำให้เสร็จในเวลาจำกัด ความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าและความเครียดย่อมมีเป็นธรรมดา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหากิจกรรมที่เป็นสื่อสัมพันธ์และสร้างมิตรภาพตลอดจนคลายความเครียด ซึ่งกิจกรรมที่ช่วยได้ดีที่สุด ก็คือ กิจกรรมนันทนาการ นอกจากจะช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดแล้ว กิจกรรมนันทนาการ ยังช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายไม่ว่าจะเป็นเนื้อหาหรือกระบวนการ ช่วยฝึกให้มีวินัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความอดทน ความสนุกสนาน ส่งเสริมการแสดงออก ความสามัคคีและความเป็นผู้นำ ผู้เข้าค่ายจะมีความรู้สึกประทับใจมากน้อยเพียงใดในการอยู่ค่าย ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมนันทนาการ หากได้มีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมแล้ว ผู้เข้าค่ายจะเกิดความประทับใจต่อการอยู่ค่าย

กิจกรรมนันทนาการในค่ายปฏิบัติการถ่ายทอดลายโลก ร้อน กำหนดไว้ 6 ประเภทได้แก่

1. กิจกรรมละลายพฤติกรรม
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
4. กิจกรรมประกอบเพลง
5. กิจกรรมวอล์คแรลลี่ (**Walk rally**)
6. กิจกรรมรอบกองไฟ





— ในการจัดกิจกรรมนั้นธนาคาร ควรเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ก่อนหรือ
หลังกิจกรรมวิชาการหรือแทรกระหว่างกิจกรรมวิชาการ เพื่อผ่อนคลาย
ความเครียดหรือจัดช่วงเวลาไว้สำหรับกิจกรรมนั้นธนาคารโดยเฉพาะ เช่น ใน
เวลากลางวันหลังรับประทานอาหารเย็นแล้ว อย่างไรก็ตาม การจัด
กิจกรรมนั้นธนาคารนั้นสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแก้ไขให้เหมาะสม
กับสภาพในแต่ละวันได้ ไม่ควรมีการกำหนดตายตัว เพราะในทางปฏิบัติ
จริง อาจมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้

Outdoor People / Outdoor Person



“Someone who love going out to places. Hangs out with friends and does not want to stay inside the house the whole time”

Outdoor People have a passion for making the outdoors easy, especially for families and children.

They think global and act local. Getting children especially outdoors every day should be as important as being hugged!



general outdoor blogs, camping, hiking & walking, climbing, skiing & snowboarding, caravanning & campervan, and travel.



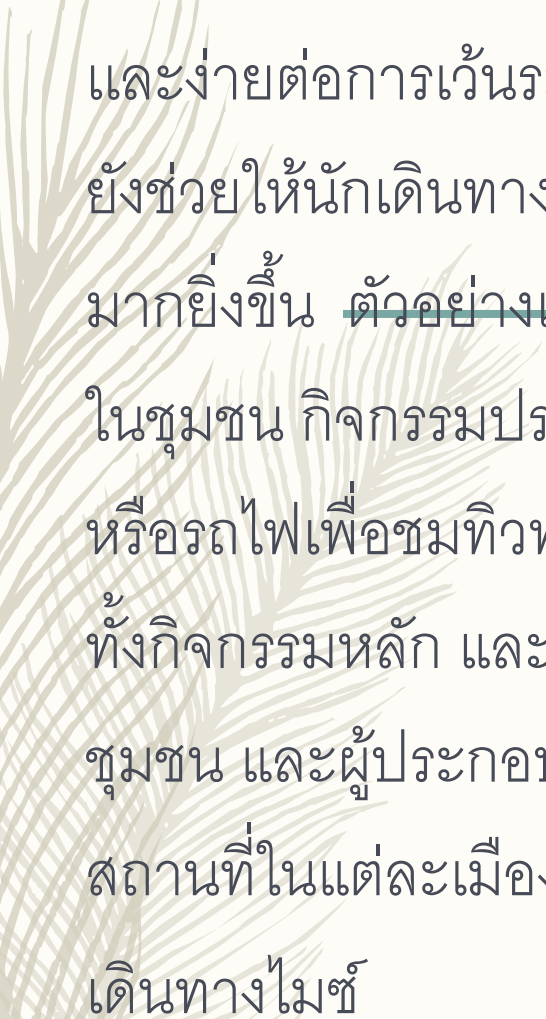


“สืบพัทธธรรมชาติและรู้จักเมืองมากขึ้น
ด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง”



สืบพัทธธรรมชาติและรู้จักเมือง มากขึ้น ด้วยกิจกรรม กลางแจ้ง

Case Study : MICE



— กิจกรรมไมซ์กลางแจ้งช่วยให้นักเดินทางได้อยู่ในพื้นที่อากาศถ่ายเท แสงแดดเข้าถึง และง่ายต่อการเว้นระยะห่าง ลดความเสี่ยงต่อโรคทางเดินหายใจทุกชนิด นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักเดินทางไมซ์เข้าถึงจุดหมายปลายทางได้สัมผัสกับเมืองและคนท้องถิ่น มากยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น ~~การจัดประชุมกลางสวนที่อากาศร่มรื่น การจัดกิจกรรมไมซ์~~ ในชุมชน กิจกรรมประกอบอาหารกลางแจ้ง การเดินชมเมืองโบราณ การนั่งรถราง หรือรถไฟเพื่อชมทิวทัศน์เมือง ล่องเรือเรียนรู้อชีวิตริมฝั่งคลอง ทั้งหมดนี้สามารถเป็น ทั้งกิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริมของงานไมซ์ เพื่อคว้าโอกาสนี้ เมือง ท้องถิ่น ชุมชน และผู้ประกอบการไมซ์ ต้องทำงานร่วมกันเพื่อสร้างประสบการณ์ไมซ์นอก สถานที่ในแต่ละเมืองให้มีเอกลักษณ์ ยกกระต้งงานบริการให้มีมาตรฐานสำหรับนักเดินทางไมซ์



หัวใจของกิจกรรมผจญภัย
คือ “ความสุข”

– หัวใจของกิจกรรมแนวผจญภัยคือ “ความสุข”

กิจกรรมผจญภัยไม่ได้หมายถึงการกระโดดบันจี้จัม หรือปีนเขาที่ต้องเสี่ยงอันตรายเท่านั้น ปัจจุบันกิจกรรมผจญภัยมีหลากหลายรูปแบบ มีระดับความตื่นเต้นให้เลือกราคาขึ้น ผู้ประกอบการไม่ว่าสามารถเติมกิจกรรมเหล่านี้เป็นสีสันในงานไม่ว่าได้ทั้งการปีนหน้าผาจำลอง ขับรถ **ATV** โหนสลิง กีฬาทางน้ำ กิจกรรมวิ่งวิบาก แข่งการละเล่นแบบไทยที่น่าตื่นเต้น เช่น เดินไม้เถกเถก (การเดินบนไม้ต่อขา แข่งขันหาผู้ที่เดินได้เร็วกว่าโดยไม่ล้ม นิยมเล่นกันในภาคอีสานของไทย) นอกจากนี้ยังสามารถประยุกต์กิจกรรมผจญภัยเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ เช่น การแข่งขันฟอรั่มล่ามั่ง ณ ดอยม่อนแจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ หรือ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ใช้ภูมิปัญญาล้อเลื่อนส่งของที่ส่งต่อมาหลายชั่วอายุคน มาทำเป็นกิจกรรมสนุก ๆ

— สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคือเรื่องความปลอดภัย ยิ่งสำหรับลูกค้าไมซ์ที่เป็นนักเดินทางระดับคุณภาพ ความปลอดภัยยิ่งต้องทวีคูณ ทุก ๆ กิจกรรมต้องมีผู้เชี่ยวชาญดูแลอย่างใกล้ชิด ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างละเอียด และต้องสอบถามข้อมูลด้านสุขภาพที่จำเป็นของลูกค้าก่อนเสมอ เช่น โรคประจำตัวโดยเฉพาะโรคหัวใจ โรคความดัน รวมถึงอาการแพ้ต่าง ๆ



— หัวใจสำคัญของทั้งสองโอกาสนี้คือการทำงานร่วมกันของเมือง ชุมชน และผู้ประกอบการไมซ์เพื่อทำให้ประสบการณ์ไมซ์สายสุขภาพ และ กิจกรรมกลางแจ้ง ผจญภัย ของแต่ละเมืองเป็นประสบการณ์พิเศษที่หาไม่ได้จากที่อื่น ดึงเอกลักษณ์และเรื่องราวท้องถิ่นมาถ่ายทอดผ่าน กิจกรรมและงานบริการให้มากที่สุด

