



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM2305 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIM 2305
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Tourism Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.รัมภาภักดิ์ ฤกษ์วีระวัฒนา กลุ่มเรียน 001,002

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2565

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อาคาร 36 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<p>ความรู้เบื้องต้นการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความเป็นมาของการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน ● องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน ● แนวคิดการพัฒนาการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน ● ประเภท ลักษณะของการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน 	8	8	-
องค์ประกอบด้านการพัฒนาทรัพยากรทอ่งเทียวย	4	4	-
<p>มิติด้านสิ่งแวดล้อมของการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</p> <p>ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ</p>	4	4	-
การพัฒนาการจัดการธุรกิจทอ่งเทียวยและแหล่งทอ่งเทียวย่างยั่งยืน	4	4	-
<p>การประเมินศักยภาพของทรัพยากรการทอ่งเทียวย</p> <p>หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการทอ่งเทียวย</p>	4	4	-
บทบาทของภาครัฐในการจัดการการทอ่งเทียวยระดับท้องถิ่น	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทและความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยเน้นการจัดการอย่างมีคุณภาพ สมดุลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการออกภาคสนาม เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	8	8	-
การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตชนบทและการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	8	8	-
การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตเมือง	4	4	
Case Study และ นำเสนอรายงาน	12	12	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการตอบข้อซักถาม (๒) การสอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้การสอน (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน	✓ ✓ ✓		
ความรู้	(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการตอบข้อซักถาม (๒) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน (๔) การค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน	✓ ✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการตอบข้อซักถาม (๒) การค้นคว้าด้วยตนเอง (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน (๔) วิเคราะห์กรณีศึกษา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	✓ ✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายโครงการให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน และให้นำเสนอผลงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่มได้เห็นแนวทางในการทำงาน และให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มมารายงานความคืบหน้าพร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การแนะนำการทำงานทั้งในและนอกเวลาเรียน (๓) การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ปลูกป่าชายเลน	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....ไม่มี.....

.....

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

SEC 001

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน33..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....33..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	27
A ⁻	9	27
B ⁺	7	21
B	3	10
B ⁻	2	6
C ⁺	2	6
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	1	3
I	-	-

SEC 002

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน8..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....8..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	63
A ⁻	3	37

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ	นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ

(รักษาราชการแทน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.