



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM2305 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช

ภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

TIM 2305

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Sustainable Tourism Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.รัมภาภัก ฤกษ์วีระวัฒนา

กลุ่มเรียน 001,002,003

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2564

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

อาคาร 36 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<p>ความรู้เบื้องต้นการทอ่งที่ยาวอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความเป็นมาของการทอ่งที่ยาวอย่างยั่งยืน ● องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการทอ่งที่ยาวอย่างยั่งยืน ● แนวคิดการพัฒนาการทอ่งที่ยาวแบบยั่งยืน ● ประเภท ลักษณะของการทอ่งที่ยาวอย่างยั่งยืน 	8	8	-
องค์ประกอบด้านการพัฒนาทรัพยากรทอ่งที่ยาว	4	4	-
<p>มิติด้านสิ่งแวดล้อมของการทอ่งที่ยาวแบบยั่งยืน</p> <p>ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ</p>	4	4	-
การพัฒนาการจัดการธุรกิจทอ่งที่ยาวและแหล่งทอ่งที่ยาวอย่างยั่งยืน	4	4	-
<p>การประเมินศักยภาพของทรัพยากรการทอ่งที่ยาว</p> <p>หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการทอ่งที่ยาว</p>	4	4	-
<p>บทบาทของภาครัฐในการจัดการการทอ่งที่ยาวระดับท้องถิ่น</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทและความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรทอ่งที่ยาวและการจัดการทอ่งที่ยาวอย่างยั่งยืนโดยเน้นการ</p>	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
จัดการอย่างมีคุณภาพ สมดุลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการออกภาคสนาม เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	8	8	-
การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตชนบทและการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	8	8	-
การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตเมือง	4	4	
Case Study และ นำเสนอรายงาน	12	12	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการตอบข้อซักถาม (๒) การสอดแทรกประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้การสอน (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน	✓ ✓ ✓		
ความรู้	(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการตอบข้อซักถาม (๒) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน (๔) การค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน	✓ ✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และการตอบข้อซักถาม (๒) การค้นคว้าด้วยตนเอง (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน (๔) วิเคราะห์กรณีศึกษา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	✓ ✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายโครงการให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน และให้นำเสนอผลงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่มได้เห็นแนวทางในการทำงาน และให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มมารายงานความคืบหน้าพร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การแนะนำการทำงานทั้งในและนอกเวลาเรียน (๓) การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ปลูกป่าชายเลน	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....ไม่มี.....

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

SEC 001

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน40..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....39..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....1..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	13
A ⁻	12	31
B ⁺	19	48
B	2	8
B ⁻	-	
C ⁺	-	
C	-	
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

SEC 002

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน38..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....38..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	5
A ⁻	14	37
B ⁺	14	37
B	8	21
B ⁻	-	
C ⁺	-	

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	-	
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

SEC 003

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน36..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....36..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	19
A ⁻	12	33
B ⁺	12	33
B	1	3
B ⁻	2	9
C ⁺	-	
C	-	
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	1	3
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ	นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(ร่มภักดิ์ ฤกษ์วีระวัฒนา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.