



รายละเอียดของรายวิชา)Course Specification(

รหัสวิชา..... TIM 2305.....รายวิชา.....การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 สาขาวิชา.....การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
 ภาคการศึกษา....2.....ปีการศึกษา.....2564.....

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| | |
|---|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | TIM 2305 การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Management |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2-2-5) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มวิชาเฉพาะ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ ดร.รัมภาภักดิ์ ฤกษ์วีระวัฒนา อาจารย์ผู้สอน |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | 2/2564 ปี 2 สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน | อาคาร 36 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 15 พฤศจิกายน 2564 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ วิธีการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงมิติของความยั่งยืนอาทิ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนบทบาทของการท่องเที่ยวต่อความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น 3. เพื่อช่วยปรับปรุงรายวิชา ควรเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเภท ลักษณะของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การประเมินศักยภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว การพัฒนาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทและความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นการจัดการอย่างมีคุณภาพ สมดุลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีการศึกษาฝึกปฏิบัติเรียนรู้นอกสถานที่ส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p> | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|-------------------|---|---|---|---|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา 4ชั่วโมง 15*สัปดาห์(</td> <td>-</td> <td>40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา จัดพานักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ ประสพการณ์จริงตามแหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน</td> <td>75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (5x15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table> | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา 4ชั่วโมง 15*สัปดาห์(| - | 40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา จัดพานักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ ประสพการณ์จริงตามแหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (5x15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | |
| บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา 4ชั่วโมง 15*สัปดาห์(| - | 40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา จัดพานักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ ประสพการณ์จริงตามแหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (5x15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) | | | | | |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนักศึกษาเป็นเวลา 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - อาจารย์ให้คำปรึกษาทางE-mail โดย อาจารย์ธัมภักดิ์ ฤกษ์วีระวัฒนา rumpapak.lu@ssru.ac.th | | | | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">● ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพท่องเที่ยว และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในแง่จิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ● มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นผู้ให้บริการที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น |
| 1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">● ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความยั่งยืนของการท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม● ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทเมื่อตนเองเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและร่วมกันวิเคราะห์ว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อไปเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยว● ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรม |
| 1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">● ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทและความรู้สึกรับผิดชอบทรัพยากรท่องเที่ยว● ประเมินการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| 2. ความรู้ |
| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none">● ความรู้ เป้าหมาย แนวคิดและองค์ประกอบการในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและทันต่อการเปลี่ยนแปลงการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน● เกิดความรู้โดยสามารถบูรณาการจากศาสตร์ต่าง ๆ อาทิ การท่องเที่ยว ชุมชน และความยั่งยืนของทางธรรมชาติและวัฒนธรรม |
| 2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> |
| 2.3 วิธีการประเมินผล |

| |
|---|
| ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค การทำรายงานกลุ่ม |
| 3. ทักษะทางปัญญา |
| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ตลอดจนลงพื้นที่ฝึก ณ อุทยานแห่งชาติได้อย่างเหมาะสม ● สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล |
| 3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ● การสะท้อนความคิดเห็นของผู้สอนและผู้เรียนต่อสถานการณ์ปัจจุบันในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ |
| 3.3 วิธีการประเมินผล ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้ |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานตามที่ได้มอบหมาย และบทบาทของตนในการทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนช่วยเหลือเพื่อนในการแก้ไขปัญหากลุ่มได้ ● ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรู้ในวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงกับมาตรฐานสากล |
| 4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะศึกษาในแหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน ● มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม |
| 4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนและระหว่างผู้เรียนกันเอง ● รายงานที่นำเสนอ ● การส่งงานที่ตรงต่อเวลา |

5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยการใช้ Power point
- ทักษะในการใช้ห้องสมุดและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ผู้เรียนค้นหากรณีศึกษาที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืนและสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานทางอินเทอร์เน็ต
- มอบหมายให้นำเสนอรายงานโดยใช้ Power point
- ส่งรายงานมายังอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอรายงาน
- การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- รายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|------------------|
| 1-2 | ความรู้เบื้องต้นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none">● ความเป็นมาของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน● องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน● แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน● ประเภท ลักษณะของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 8 | เอกสารประกอบการบรรยาย บรรยาย online google meet | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 3 | องค์ประกอบด้านการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยว | 4 | นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เก็บมูล จริง ณ จ.อุดรธานี ร่วมกับ | คณะอาจารย์ผู้สอน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|----------------------|--|------------------|
| | | | โครงการวิจัยกลยุทธ์การ ท่องเที่ยวและแนวทางการ พัฒนามาตรฐานที่พักโฮมส เตย์อย่างยั่งยืน จังหวัด อุดรธานี | |
| 4 | มิติด้านสิ่งแวดล้อมของการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ | 4 | นักศึกษาในพื้นที่เก็บมูล จริง ณ จ.อุดรธานี ร่วมกับ โครงการวิจัยเส้นทาง จักรยานเพื่อการท่องเที่ยว วิถีถิ่นไทย สู่อการพัฒนา แอปพลิเคชันเส้นทาง ท่องเที่ยวชุมชน | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 5 | การพัฒนาการจัดการธุรกิจ ท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยายบรรยาย online google meet | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 6 | การประเมินศักยภาพของทรัพยากร การท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนา ทรัพยากรการท่องเที่ยว | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยาย ยกตัวอย่าง เส้นทาง จักรยานเพื่อการท่องเที่ยว วิถีถิ่นไทย บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานีสู่อการพัฒนา แอปพลิเคชัน เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 7 | บทบาทของภาครัฐในการจัดการการ ท่องเที่ยวระดับท้องถิ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทและความ ร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากร ท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนโดยเน้นการจัดการอย่าง มีคุณภาพ สมดุลและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยาย บรรยาย online google meet | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 8 | สอบถามภาค | 1 ชั่วโมง 30 นาที | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|-------------------|---|------------------|
| 9 - 10 | การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดย การออกภาคสนาม เพื่อเรียนรู้ วิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 8 | นำออกภาคสนาม เรียนรู้ การจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน หมู่เกาะ สุรินทร์ | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 11-12 | การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขต ชนบทและการจัดการท่องเที่ยวโดย ชุมชน | 8 | เอกสารประกอบการ บรรยาย | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 13 | การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตเมือง | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยาย | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 14 | Case Study | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยาย บรรยาย online google meet | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 15 | Case Study | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยาย บรรยาย online google meet | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 16 | นำเสนองาน Case Study ตาม มอเป้าหมายในแต่ละประเทศ | 4 | เอกสารประกอบการ บรรยาย | คณะอาจารย์ผู้สอน |
| 17 | สอบปลายภาค | 1 ชั่วโมง 30 นาที | | |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการ เรียนรู้* | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-----|------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 1.1 | พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงเวลา | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | 5.1,4.1,3.1 ,2.1 | รายงานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 10-13 | 10% |

| | | | | |
|---|---------------------|-------------|------------------|-----|
| 3 | 5.1,4.1,3.1 ,2.1 | รายงานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 14-16 | 30% |
| 4 | 2.1,3.1 | สอบกลางภาค | สัปดาห์ที่ 8 | 20% |
| 5 | 2.1,3.1 | สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 17 | 30% |

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. เอกสารและตำราหลัก การจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เลิศพร ภาระสกุล</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน(Sustainable Tourism Development) โดย รองศาสตราจารย์บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา 2.2 การท่องเที่ยวชุมชน โดย ผศ.ดร.พิมพ์ระวี โรจนรุ่งสัจย์ 2.3 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการที่ยั่งยืนในกลุ่มแม่น้ำโขง โดย มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด 2.4 การพัฒนาและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว โดย รศ.บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา 2.5 Case Studies in Ecotourism by Ralf Buckley 2.6 etourism case studies by Roman Egger and Dimitrios Buhalis http://thai.tourismthailand.orgเว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย http://www.unwto.org/index.php เว็บไซต์ “World Tourism Organization” http://www.tourism.go.th/2009/th/home/index.php เว็บไซต์สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Case in sustainable tourism, an experiential approach to making decisions by Irene M.Herremans,Phd. The Haworth Hospitality Press.</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา |
| <p>1.1 มีการอธิบายแผนการสอนและรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุงและพัฒนา เนื่องจากมีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p> <p>1.2 ให้นักศึกษาประเมินการพัฒนา การเรียนรู้ในรายวิชานี้ จากระดับความรู้และทัศนคติ</p> <p>1.3 สนทนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหารายวิชา</p> |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน |
| <p>2.1 ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2.2 ประเมินจากพฤติกรรมร่วมในชั้นเรียน การใส่ใจ การตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากคุณภาพและประสิทธิภาพของรายงานที่ได้มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>2.4 สรุปผลการดำเนินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนเพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนในครั้งต่อไป</p> |
| 3. การปรับปรุงการสอน |
| <p>3.1 สํารวจความคิดเห็นของผู้เรียนในช่วงปลายเทอมเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.2 นำผลสรุปการดำเนินการสอน การประเมินการสอน ประเมินผู้สอน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาหาวิธีการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป</p> <p>3.3 ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการนำเสนอที่มีความทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป</p> <p>3.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ทั้งผู้สอนและผู้เรียน</p> |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา |
| <p>4.1 มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>4.2 มีการประเมินข้อสอบร่วมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน</p> <p>4.3 มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ</p> |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |
| <p>5.1 มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>5.2 นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา</p> |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ๒ .

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | ทักษะด้านอื่น ๆ |
|---------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | | | | |
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | | | | |
| รหัสวิชา... TIM 2305..... | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | | |
| ชื่อรายวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sustainable Tourism Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ