



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM4405 รายวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

TIM4405 ชื่อรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Cultural and Community Tourism Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....-.....

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา กลุ่มเรียน 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2565

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายหลักการ แนวคิด ของการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	6	6	-
รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	9	9	-
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	6	6	-
การอนุรักษ์ การสร้างจิตสำนึก ของผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียในการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและชุมชน	6	6	-
การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการ จัดการ	6	6	-
แหล่งท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ ชุมชนที่มีการจัดการเป็นเลิศ	6	6	-
นำเสนอรายงาน	6	6	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การบรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point และ การตอบข้อซักถาม (๒) การสอดแทรก ประสบการณ์ ระหว่างการ เรียนการสอน (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน	✓  ✓  ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) การบรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point และ การตอบข้อซักถาม (๒) การทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน (๔) การค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน	✓  ✓  ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point และ การตอบข้อซักถาม (๒) การค้นคว้าด้วยตนเอง (๓) การอภิปรายในชั้นเรียน (๔) วิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและชุมชน	✓  ✓ ✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายโครงการให้ นักศึกษาในการเป็นผู้ วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน	✓  ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓  
ไม่มี

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

SEC 001

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....57..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....57..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4
A <sup>-</sup>	10	18
B <sup>+</sup>	28	49
B	8	14
B <sup>-</sup>	1	1
C <sup>+</sup>	2	4
C	1	1
C <sup>-</sup>	4	8

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D <sup>+</sup>		
D	1	1
D <sup>-</sup>	-	-
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ	นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....  
 .....

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

( รั่มภักดิ์ ฤกษ์วีระวัฒนา )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2565

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....