



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TAH 4201 .รายวิชา การวิจัยในอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวณสุนันทา

ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TAH 4201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยในอุตสาหกรรมบริการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research for Hospitality Industry

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ดร.รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา กลุ่มเรียน 003
อ.ดร.รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา กลุ่มเรียน 004
อ.ดร.รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา กลุ่มเรียน 005

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2565 เทอม 1

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวณสุนันทา

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	3	-
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	3	-
ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์การทบทวนวรรณกรรมและการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดและแนวคิดทางทฤษฎี สมมติฐานการวิจัย	6	6	-
ระเบียบวิธีการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง	6	6	-
แบบสอบถามในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	3	-
สอบกลางภาค			
สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา	6	6	-
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม spss	6	6	-
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม spss การอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรม การเสนอรายงานผลการวิจัย	6	6	-
นำเสนอรายงาน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
นำเสนอรายงาน	3	3	-
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายสอดแทรก ประสบการณ์และเหตุการณ์ จริงที่เกิดขึ้นในการวิจัย	✓		-
ความรู้	ให้นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่ม โดยหาข้อมูล-สอบถาม เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบ แบบสอบถาม	✓		-
ทักษะทางปัญญา	บรรยายและอภิปรายกลุ่ม	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายโครงการให้ นักศึกษาในการลงพื้นที่เก็บ ข้อมูลทำรายงานการวิจัย ร่วมกัน และให้มานำเสนอ ผลงาน ความก้าวหน้าเป็น ระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็น กรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่ม ได้เห็นแนวทางในการทำงาน และให้ สมาชิกในแต่ละกลุ่ม มารายงานความคืบหน้า พร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การ แนะนำการทำงานทั้งในและ นอกเวลา เรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....-

.....

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38+63+55+55 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38+63+55+55 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 003 นักศึกษา 33 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
A ⁻	0	0
B ⁺	17	52
B	9	27
B ⁻	3	9
C ⁺	4	12
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		

กลุ่ม 004 นักศึกษา 47 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
A ⁻	10	22
B ⁺	22	47
B	10	22
B ⁻	5	9
C ⁺	0	0
C		
C ⁻		
D ⁺		

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D		
D ⁻		
F		
I		

กลุ่ม 005 นักศึกษา 47 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
A ⁻	1	2
B ⁺	26	55
B	15	32
B ⁻	3	6
C ⁺	2	5
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบถามความเข้าใจในแต่ละหัวข้อและให้นักศึกษาทำแบบสอบถามในแต่ละองค์ความรู้	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการเผยแพร่บทความวิจัยของนักศึกษา	มีการเตรียมการเผยแพร่บทความวิจัยในระดับคณะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่รอบด้านควรเพิ่มการใช้สถิติอ้างอิงและมีการนำเสนอบทความวิจัยในเวทีระดับชาติ		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(รัมภากาศ ฤกษ์วีระวัฒนา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.