



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH 2305 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH 2305  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Tourism Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.รัมภาภักดิ์ ฤกษ์วีระวัฒนา กลุ่มเรียน 003

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2566

#### ๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน<br>๒๕% |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>ความรู้เบื้องต้นการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเป็นมาของการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</li> <li>• องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</li> <li>• แนวคิดการพัฒนาการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</li> <li>• ประเภท ลักษณะของการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</li> </ul> | 8                                | 8                          | -                                                                     |
| องค์ประกอบด้านการพัฒนาทรัพยากรทอ่งเทียวย                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                | 4                          | -                                                                     |
| <p>มิติด้านสิ่งแวดล้อมของการทอ่งเทียวย่างยั่งยืน</p> <p>ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                | 4                          | -                                                                     |
| การพัฒนาการจัดการธุรกิจทอ่งเทียวยและแหล่งทอ่งเทียวย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                | 4                          | -                                                                     |
| <p>การประเมินศักยภาพของทรัพยากรการทอ่งเทียวย</p> <p>หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการทอ่งเทียวย</p>                                                                                                                                                                                                                    | 4                                | 4                          | -                                                                     |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน<br>๒๕% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| บทบาทของภาครัฐในการจัดการการ<br>ท่องเที่ยวระดับท้องถิ่น<br>ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทและความร่วมมือใน<br>การพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวและการ<br>จัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยเน้นการ<br>จัดการอย่างมีคุณภาพ สมดุลและพัฒนา<br>อย่างต่อเนื่อง | 4                                | 4                          | -                                                                     |
| การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการออก<br>ภาคสนาม เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                                                                                                                                  | 8                                | 8                          | -                                                                     |
| การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตชนบทและ<br>การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน                                                                                                                                                                     | 8                                | 8                          | -                                                                     |
| การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในเขตเมือง                                                                                                                                                                                                      | 4                                | 4                          | -                                                                     |
| Case Study และ นำเสนอรายงาน                                                                                                                                                                                                            | 12                               | 12                         | -                                                                     |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี  
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า<br>มี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|                                           |                                              |             |
|                                           |                                              |             |
|                                           |                                              |             |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                   | ประสิทธิภาพ                  |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม<br>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                         | มี                           | ไม่มี |                                                             |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑) การบรรยายประกอบการ<br>นำเสนอด้วยโปรแกรม Power<br>Point และการตอบข้อซักถาม<br>(๒) การสอดแทรก<br>ประสบการณ์ระหว่างการเรียน<br>การสอน<br>(๓) การอภิปรายในชั้นเรียน                                     | ✓<br><br>✓<br><br>✓          |       |                                                             |
| ความรู้          | (๑) การบรรยายประกอบการ<br>นำเสนอด้วยโปรแกรม Power<br>Point และการตอบข้อซักถาม<br>(๒) การทำแบบทดสอบความรู้<br>ก่อนและหลังการเรียน<br>(๓) การอภิปรายในชั้นเรียน<br>(๔) การค้นคว้าด้วยตนเองและ<br>ทำรายงาน | ✓<br><br>✓<br><br>✓<br><br>✓ |       |                                                             |
| ทักษะทางปัญญา    | (๑) การบรรยายประกอบการ<br>นำเสนอด้วยโปรแกรม Power<br>Point และการตอบข้อซักถาม<br>(๒) การค้นคว้าด้วยตนเอง<br>(๓) การอภิปรายในชั้นเรียน<br>(๔) วิเคราะห์กรณีศึกษา การ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน           | ✓<br><br>✓<br><br>✓<br><br>✓ |       |                                                             |

| ผลการเรียนรู้                                                    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประสิทธิผล                  |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี                          | ไม่มี |                                                         |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(๒) มอบหมายโครงงานให้นักศึกษาในการเป็นผู้วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน และให้นำเสนอผลงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่มได้เห็นแนวทางในการทำงาน และให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มมารายงานความคืบหน้าพร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การแนะนำการทำงานทั้งในและนอกเวลาเรียน<br>(๓) การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ปลูกป่าชายเลน | ✓<br><br>✓<br><br><br><br>✓ |       |                                                         |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                           |       |                                                         |

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....ไม่มี.....

.....

## หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

SEC 003

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....4..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....4..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | 3     | 75            |
| A <sup>-</sup>    |       |               |
| B <sup>+</sup>    |       |               |
| B                 |       |               |
| B <sup>-</sup>    |       |               |
| C <sup>+</sup>    |       |               |
| C                 |       |               |
| C <sup>-</sup>    | -     | -             |
| D <sup>+</sup>    | -     | -             |
| D                 | -     | -             |
| D <sup>-</sup>    | -     | -             |
| F                 | 1     | 25            |
| I                 | -     | -             |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                 | สรุปผล                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| สัมภาษณ์นักศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ | นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชา |
|                                               |                                         |

## หมวดที่ ๕ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                        |         |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
|                                    |                                    |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

## หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ<br>หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน  
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
|         |                       |              |

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ .....

(รัมภักค์ ฤกษ์วีระวัฒนา )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....