



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... TIM 2305.....รายวิชา.....การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน .....

สาขาวิชา.....การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ.....คณะ .....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....2....ปีการศึกษา.....2564.....

#### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาควิชาสังคมศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	TIM 2305 การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ชีระ อินทรเรือง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2564 ปี 2 สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ หมู่เรียน 004
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	

ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 ธันวาคม 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี และเกิดความตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว และการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ก่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ตระหนักถึงภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยรวม และเผยแพร่ความสำคัญของทรัพยากรท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวได้ทราบ และท่องเที่ยวอย่างคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และทราบถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ องค์ประกอบ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเภท ลักษณะของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การประเมินศักยภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว การพัฒนาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทและความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นการจัดการอย่างมีคุณภาพ สมดุลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีการศึกษาฝึกปฏิบัติเรียนรู้นอกสถานที่ส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p> <p>Study the ecology, natural elements and the importance of planning and development of sustainable tourism. The characteristics of sustainable tourism to assess the potential of tourism resources including the principles and procedures to develop tourism business and sustainable tourist attraction. Study the factors affecting the role and cooperation in resource development and management of sustainable tourism. Focus on quality management, balance, continuous</p>
--

improvement. Practice learned outing and promote the awareness of conservation.			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (4ชั่วโมง 15* สัปดาห์)	-	40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา จัดพานักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์จริงตามแหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (5x15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
2.1 ปรึกษาด้วยตนเอง ที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร 37 ชั้น 1 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ดร.ภรณ์นภัส เป็นท์)			
2.2 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) <a href="mailto:Threera.in@ssru.ac.th">Threera.in@ssru.ac.th</a>			
2.3 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): <a href="http://www.teacher.ssru.ac.th">www.teacher.ssru.ac.th</a>			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>
(1) มีความประพฤติ ปฏิบัติ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยรวมถึงการแสดงออกด้านกิจกรรมรยาทอันดีงาม
(2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ทั้งการเรียนและการทำงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย
(3) มีส่วนร่วมในงานของสาขาและคณะ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
(4) มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้และแก้ไขข้อขัดแย้งในการทำงานเป็นกลุ่มได้
<b>1.2 วิธีการสอน</b>
(1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนรู้การสอน
(2) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริง และสร้างกรณีศึกษา ให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไข

<p>สถานการณ์นั้นๆ โดยมีการสรุปข้อแนะต่างๆ หลังจากนักศึกษาระดมความคิดพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</li> <li>(2) ประเมินผลจากการทำรายงาน และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(3) สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>(4) ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในองค์รวม</li> <li>(2) มีความรู้จากการบูรณาการในศาสตร์ต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้</li> <li>(3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้</li> </ol>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บรรยายประกอบตำราเรียน วิชา การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>(2) บรรยาย โดยใช้ Power Point และ เปิด คลิปวิดีโอ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยวที่ขาดการวางแผน และ การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในประเทศต่าง ๆ</li> <li>(3) แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และ แข่งขันกันตอบปัญหาในชั้นเรียน</li> <li>(4) เรียนรู้ จากการฝึกภาคปฏิบัติ ณ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ จังหวัดพังงา</li> </ol>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ประเมินจากประสิทธิภาพการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>(2) ประเมินจากแบบทดสอบ ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ol>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิด</li> </ol>

<p>ประสิทธิผล</p> <p>(2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) มีกิจกรรมต่างๆ ใช้ประกอบการเรียนการสอน วิเคราะห์และอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>(2) ให้ผู้เรียน นำเสนองานกลุ่ม โดยให้ทุกคนในกลุ่ม มีส่วนร่วมในการนำเสนอ</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม แบบทดสอบ ข้อสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค</p> <p>(2) การประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน และการนำไปใช้ในสถานการณ์สมมุติ</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) สามารถรับผิดชอบงานตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและรับผิดชอบงานกลุ่ม การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>(2) สามารถพัฒนาตนเองในด้านองค์ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสามารถทำงานกลุ่มได้อย่างคล่องตัว ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหารายวิชา</p> <p>(2) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(3) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชานี้</p>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีคุณภาพ</p>

<b>5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> (1) มีความสามารถด้านการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>5.2 วิธีการสอน</b> (1) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง (2) นำเสนองาน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> (1) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) ประเมินจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	4	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย Power Point คลิปวิดีโอ	คณะอาจารย์ผู้สอน
2	องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย Power Point คลิปวิดีโอ	คณะอาจารย์ผู้สอน
3-4	รูปแบบของการท่องเที่ยวอย่าง	8	เอกสารประกอบการสอน	คณะอาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ยั่งยืน		บรรยาย Power Point คลิปรวีดีโอ	
5-6	การประเมินศักยภาพของทรัพยากร การท่องเที่ยว	8	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย Power Point คลิปรวีดีโอ	คณะอาจารย์ผู้สอน
7	การท่องเที่ยวสีเขียว (Green Tourism)	4	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย Power Point คลิปรวีดีโอ	คณะอาจารย์ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที		
9-10	ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม (CSR and Green Hotel)	8	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย Power Point คลิปรวีดีโอ	คณะอาจารย์ผู้สอน
11	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	4		คณะอาจารย์ผู้สอน
11-12	หน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทกับการ ท่องเที่ยวในประเทศไทย	8		คณะอาจารย์ผู้สอน
13 -14	แนวทางการส่งเสริม และการพัฒนา ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	8		คณะอาจารย์ผู้สอน
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม เกี่ยวกับ	4	เอกสารประกอบการบรรยาย	คณะอาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ชุมชนที่มีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			
16	ผู้สอนบรรยายสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชา และ ฟังข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาในครั้งต่อไป	4	เอกสารประกอบการบรรยาย	คณะอาจารย์ผู้สอน
17	สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที		
หมายเหตุ	การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการออกภาคสนาม ณ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ จังหวัดพังงา เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว		นำออกภาคสนาม เรียนรู้การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ จังหวัดพังงา	ฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ดังนั้นจะให้มีการปรับชั่วโมงบรรยายตามความเหมาะสมของเนื้อหาให้ครบถ้วน

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1	พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	10%
2	5.1,4.1,3.1, 2.1	รายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 9	10%
3	5.1,4.1,3.1, 2.1	รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 14-15	20%



4	2.1,3.1	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	30%
5	2.1,3.1	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>1.1 ตำราประกอบการสอน โดย ดร.ภรณ์นภัส เบินท์</p> <p>1.2 การจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน โดย รองศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา</p> <p>1.3 การจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศพร ภาระสกุล</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>2.1 การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Sustainable Tourism Development) โดย รองศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา</p> <p>2.2 การจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศพร ภาระสกุล</p> <p>2.3 การท่องเที่ยวชุมชน โดย ผศ.ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจย์</p> <p>2.4 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการที่ยั่งยืนในกลุ่มแม่น้ำโขง โดย มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด</p> <p>2.5 การพัฒนาและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว โดย รองศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา</p> <p>2.6 Case Studies in Ecotourism by Ralf Buckley</p> <p>2.7 Ecotourism case studies by Roman Egger and Dimitrios Buhalis</p> <p>2.8 <a href="http://thai.tourismthailand.org">http://thai.tourismthailand.org</a> เว็บไซต์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>2.9 <a href="http://www.unwto.org/index.php">http://www.unwto.org/index.php</a> เว็บไซต์ “World Tourism Organization”</p> <p>2.10 <a href="http://www.tourism.go.th/2009/th/home/index.php">http://www.tourism.go.th/2009/th/home/index.php</a> เว็บไซต์สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>3.1 Case Study in sustainable tourism, an experiential approach to making decisions by Irene M.Herremans,Phd. The Haworth Hospitality Press.</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b>
<p>1.1 อธิบายเนื้อหาการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจและประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนวิชานี้ในวันแรกของการเรียนการสอน</p> <p>1.2 สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</p> <p>1.3 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนในเนื้อหาวิชา</p>
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>
<p>2.1 สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม และประเมินจากประสิทธิภาพงานกลุ่มและงานรายบุคคล</p> <p>2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการนำเสนอ การสอบกลางภาค และปลายภาค</p>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b>
<p>3.1 หลังจากประเมินการสอน จึงมีการปรับปรุงเนื้อหาและการสอนให้มีความเหมาะสมและทันสมัยและสอดคล้องกับนักศึกษา เพิ่มเติมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอน</p> <p>3.2 มีการปรับการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน</p>
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b>
<p>4.1 สำนักรวจความคิดเห็นของนักศึกษารวมถึงพิจารณาผลสอบของนักศึกษา มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<b>5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>
<p>5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ และการปฏิบัติและปรับปรุงรายละเอียดของวิชาหรือทำตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบตามข้อ 4</p> <p>5.2 นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ๒ .

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
รหัสวิชา... TIM 2305..... ชื่อรายวิชา การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Management	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ