



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชาวิชา TIH๑๒๐๓ รายวิชา จรรยาบรรณและกฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัย การจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH๑๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จรรยาบรรณและกฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Professional Ethics and Laws for Tourism Industry

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. พูนทรัพย์ เศษศรี กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา

๒ / ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
๑	ปฐมนิเทศ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว	๓	๓	
๒	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการท่องเที่ยว	๓	๓	
๓	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	๓	๓	
๔	ทรัพยากรท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน	๓	๓	
๕	ทรัพยากรการท่องเที่ยววัฒนธรรมและทรัพยากรการท่องเที่ยวเทศกาลงานประเพณี	๓	๓	
๖-๗	ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทย - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคตะวันตก - ภาคใต้	๖	๖	
๘	สอบกลางภาค	-	-	
๙-๑๐	ทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญของอาเซียน	๖	๖	
๑๑-๑๔	ทรัพยากรท่องเที่ยวสำคัญของโลก (๖ ทวีป)	๑๒	๑๒	
๑๕-๑๖	นำเสนอรายงานกลุ่ม	๙	๙	
๑๗	สอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเขย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. บรรยายและใช้กรณีศึกษา ถ้าม – ตอบ ยกตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างจากช่องทางออนไลน์ ๒. การสอนด้วยวิธีออนไลน์เช่น Meet Classroomและออนไซต์	✓		
ความรู้	๑. บรรยายและใช้กรณีศึกษา ถ้าม – ตอบ ยกตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างจากช่องทางออนไลน์ ๒. การสอนด้วยวิธีออนไลน์เช่น Meet Classroomและออนไซต์	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. บรรยายและใช้กรณีศึกษา ถ้าม – ตอบ ยกตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างจากช่องทางออนไลน์ ๒. การสอนด้วยวิธีออนไลน์เช่น Meet Classroomและออนไซต์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	๑. บรรยายและใช้กรณีศึกษา ถ้าม – ตอบ ยกตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างจากช่องทางออนไลน์ ๒. การสอนด้วยวิธีออนไลน์เช่น Meet Classroomและออนไซต์	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	๑. บรรยายและใช้กรณีศึกษา ถ้าม – ตอบ ยกตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างจากช่องทางออนไลน์ ๒. การสอนด้วยวิธีออนไลน์เช่น Meet Classroomและออนไซต์	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

- ไม่มี-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ๒๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	-	-
B+	-	-
B	๑	๓.๘๔
B-	๒	๗.๖๙
C+	-	-
C	๕	๑๙.๒๓
C-	๔	๑๕.๓๘
D+	๔	๑๕.๓๘
D	๑	๓.๘๔
D-	๒	๗.๖๙
F	๒	๗.๖๙
I	-	-

หมายเหตุ เกรด F เนื่องจากนักศึกษาพ้นสภาพ

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ๓๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	๒	๕.๗๑
B+	๓	๘.๕๗

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๑	๒.๘๕
B-	๕	๑๔.๒๘
C+	๕	๑๔.๒๘
C	๔	๑๑.๔๒
C-	๕	๑๔.๒๘
D+	๓	๘.๕๗
D	๔	๑๑.๔๒
D-	-	-
F	๑	๒.๘๕
I	๒	๕.๗๑

หมายเหตุ เกรด F เนื่องจากนักศึกษาพ้นสภาพ

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ดูจากการค่าระดับคะแนนของนักศึกษาและข้อสอบที่ใช้ในการวัดความรู้ของนักศึกษา	ผลการของคะแนนสอดคล้องกับข้อสอบที่ใช้ในการวัดความรู้ของนักศึกษาจากที่เรียนมาตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการของคะแนนสอดคล้องกับข้อสอบที่ใช้ในการวัดความรู้ของนักศึกษาจากที่เรียนมาตลอดภาคการศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เหมาะสมกับวิชาและการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงวิชา

- ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี-

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(๑) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: https://elchm.ssru.ac.th/poosub_sa/?redirect=0
Moodle	link:
Google Meet	
Zoom	link:.....
อื่นๆ (โปรดระบุ)

(๒) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	Link/Screen capture.....
Padlet	Link/Screen capture.....
Mentimeter	Link/Screen capture.....
Plickers	Link/Screen capture.....
Flinga	Link/Screen capture.....
Wheelofnames	Link/Screen capture.....
อื่นๆ (โปรดระบุ)

(๓) ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

.....

(๔) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

.....

ลงชื่อ พูนทรัพย์ เศษศรี
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี)
 อาจารย์ผู้สอน
 วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ ฉันทิชา วรรณถนอม
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทิชา วรรณถนอม)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓