หลักสูตรระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH๑๓๐๑ **รายวิชา** ทรัพยากรการท่องเที่ยว

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ **วิทยาลัย** การจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH๓๑๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ทรัพยากรการท่องเที่ยว

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Tourism Resources

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

– ไม่มี –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนทรัพย์ เศษศรี กลุ่มเรียน ๐๐๑,๐๐๒,๐๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	**ชี้แจงการเรียนการสอน สื่อออนไลน์** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว** –ความหมายและองค์ประกอบของการ ท่องเที่ยว –ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว –ลักษณะ ประเภทของทรัพยากรทางการท่องเที่ยว	๓	๓	
๒	**ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการท่องเที่ยว** – ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบของภูมิศาสตร์ –ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิ ศาสตร์กับการท่องเที่ยว –ลักษณะทางภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	๓	๓	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๓	**ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ** –ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	๓	๓	
๔	**ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน** –ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน	๓	๓	
๕	**ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม และทรัพยากรการท่องเที่ยวงานเทศกาลประเพณี** –ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม งานเทศกาลประเพณี	๓	๓	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๖-๗	**ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย** -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคเหนือ -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคกลาง -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออก -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันตก -ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้ -การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม	๖	๖	
๘	สอบกลางภาค	๓	๓	
๙-๑๐	**ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของอาเซียน**	๖	๖	
๑๑-๑๓	**ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญโลก**	๙	๙	
๑๕-๑๖	นำเสนอรายงาน	๖	๖	
๑๗	สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) บรรยายและใช้กรณีศึกษา ๒) ถามตอบ ๓) สนทนา ๔) ยกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรรมในการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ	√		
ความรู้	๑) บรรยาย ๒) อภิปราย ๓) สาธิต ๔) สอนแบบใช้โสตทัศนวัสดุ	√		–

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๑) บรรยาย ๒) อภิปราย ๓) สอนแบบให้แก้ปัญหายกตัวอย่างกรณีศึกษา	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในวิชาชีพเกี่ยวการทำงานเป็นทีม	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) บรรยาย ๒) มอบหมายให้นักศึกษาเลือกแหล่งท่องเที่ยวมา ๑ สถานที่พร้อมให้เหตุผลในการเลือกและนำเสนอให้เพื่อนๆ ในห้องได้เห็นเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวผ่านการใช้ระบบคอมพิวเตอร์	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

–

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....–..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๔.๑๖
A–	๖	๑๒.๕๐
B+	๘	๑๖.๖๖
B	๙	๑๘.๗๕
B–	๕	๑๐.๔๑
C+	๓	๖.๒๕
C	๒	๔.๑๖
C–	๓	๖.๒๕
D+	๕	๑๐.๔๑
D	๑	๒.๐๘
D–	–	–
F	–	–
I	๔	๘.๓๓

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... – ..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	–	–
A–	–	–
B+	–	–
B	–	–
B–	๑	๒๕.๐๐
C+	–	–
C	๒	๕๐.๐๐
C–	–	–
D+	–	–
D	–	–
D–	–	–
F	–	–
I	๑	๒๕.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๓

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๑ ..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๕.๒๖
A–	๔	๑๐.๕๒
B+	๔	๑๐.๕๒
B	๗	๑๘.๔๒
B–	๑๒	๓๑.๕๗
C+	๖	๑๕.๗๙
C	๑	๒.๖๓
C–	–	–
D+	–	–
D	–	–
D–	–	–
F	–	–
I	๒	๕.๒๖

** หมายเหตุ : นักศึกษาพ้นสภาพภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เนื่องจากค้างชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๑ คน*

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

– ไม่มี –

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
–	–

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
– ให้อาจารย์ในสาขาวิชาช่วยทวนสอบ	สรุปสาเหตุ ของผลสัมฤทธิ์ของแต่ละคน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
–	–

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
–	–

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

– ไม่มี–

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

– ไม่มี –

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

– ไม่มี –

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

– ไม่มี –

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
–	–

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน ให้เพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์ link: https://elchm.ssru.ac.th/poonsub_sa/

Moodle link/code:
https://elchm.ssru.ac.th/suchitra_ri/enrol/index.php?id=5

Google Meet https://meet.google.com/

ZOOM link/code: _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot! link/screen capture _____

Padlet link/screen capture _____

Mentimeter link/screen capture _____

Plickers link/screen capture _____

Flinga link/screen capture _____

Wheelofnames link/screen capture _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

link/screen capture _____

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

---

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ พูนทรัพย์ เศษศรี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 07 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ ฉันทัช วรรณถนอม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทัช วรรณถนอม)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 09 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566