



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
CPE2303 การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา: CPE2303

ชื่อรายวิชาภาษาไทย: การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ: Information Literacy

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.พงศ์ระพี แก้วไทรฮะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

5. สถานที่เรียน

ห้อง 4733 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	3	-
2. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม	6	6	-
3. เทคนิคการจัดเรียงข้อมูล	6	6	-
4. ขั้นตอนวิธีแบบแบ่งและพิชิต	6	6	-
5. ขั้นตอนวิธีแบบละโมบ	6	6	-
6. กำหนดการพลวัต	6	6	-
7. ขั้นตอนวิธีแบบย้อนรอย	6	6	-
8. ความบริบูรณ์แบบเอ็นพี	6	6	-
9. นำเสนอโครงงานส่วนบุคคล	3	3	-
รวม	48	48	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) ให้นักศึกษามาเรียน-เข้าเรียนตรงเวลา 2) ให้นักศึกษาแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3) มีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม 4) มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น 5) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ	✓	-	-
2. ความรู้	1) สอนหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ โดยบรรยายตามสไลด์ที่อาจารย์เตรียมมา พร้อมทั้งแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติบนสภาพแวดล้อมจริง โดยพยายามใช้คำสอนที่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา 2) มอบหมายโจทย์ปัญหาให้ฝึกปฏิบัติในชั่วโมงเรียน 3) มอบหมายการบ้านแบบเป็นโจทย์ปัญหาที่สำคัญและจำเป็นต้องรู้สำหรับบทเรียนนั้น ๆ	✓	-	-
3. ทักษะทางปัญญา	1) อาจารย์สอนและแสดงวิธีคิดด้วยหลักเหตุผลเป็นตัวอย่างอยู่เสมอ 2) การนำเสนอผลงานและการอภิปรายกลุ่ม 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	✓	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับผู้อื่น 2) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายการบ้านที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถานการณ์เสมือนจริง 2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยนำเสนอเทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลายสถานการณ์	✓	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ไม่มี)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

53

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

53

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

(ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
86 – 100	A	5	9.43
82 – 85	A-	8	15.09
78 – 81	B+	6	11.32
74 – 77	B	14	26.41
70 – 73	B-	5	9.43
66 – 69	C+	3	5.66
62 – 65	C	1	1.89
58 – 61	C-	1	1.89
54 – 57	D+	-	-
50 – 53	D	-	-
46 – 49	D-	-	-
0 – 45	F	1	1.89
Incomplete	I	9	16.98
Withdraw	W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ปัญหาการส่งงานเนื่องจากการเปลี่ยนผู้สอนกลางภาคเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
(ไม่มี)	(ไม่มี)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
(ไม่มี)	(ไม่มี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
(ไม่มี)	(ไม่มี)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
(ไม่มี)	(ไม่มี)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)-	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
มีการเปลี่ยนผู้สอนกลางภาคเรียน	ปัญหาการติดตามงานและการจัดสอนชดเชย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ไม่มี)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ไม่มี)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ไม่มี)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

(ไม่มี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
(ไม่มี)	(ไม่มี)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(ไม่มี)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

(ไม่มี)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ไม่มี)

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.พงศรัพี แก้วไทรฮะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.