



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THM๔๔๐๖ รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย  
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THM ๔๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Eco-Adventure tourism

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ธีระ อินทรเรือง และอาจารย์ปานฤทัย แห่งพุ่ม

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ อาคาร ๓๖

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

รายวิชา TIM ๔๔๐๖ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ความเป็นมาและความหมายของการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์และผจญภัย	๔	๔	
ความหมาย ความสำคัญของจรรยาบรรณและผู้ที่ เกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยว จรรยาบรรณหรือหลักปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้องใน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย	๔	๔	
กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	๘	๘	
กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในประเทศไทย	๘	๘	
การจัดการแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยว	๔	๔	
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๘	๘	
ความหมายและลักษณะของตลาดการท่องเที่ยว	๘	๘	
ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย	๘	๘	
กฎหมายที่ควรรู้เมื่อท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	๔	๔	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ  
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา TIM ๔๔๐๖ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยายสอดคล้องแทรก ประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่ เกิดขึ้นอันสอดคล้องกับด้าน คุณธรรม (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่กา หนด (๓) กรณีศึกษา Social Network สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมได้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยายและร่วมกันอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ (๒) ให้นักศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจาก กรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจหรือที่ ผู้สอนตั้งขึ้น (๓) ศึกษาเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เชิงอนุรักษ์ และกิจกรรมพวงมลัย (๔) ออกภาคสนามเรียนรู้การ ท่องเที่ยวเชิงพวงมลัย	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ (๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในประเด็นที่สนใจด้วยการทำ รายงาน การกำหนดประเด็น การ อภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา (๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (๔) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้น จริงในสังคม (๒) มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติม นอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการ เสริมสร้างเพื่อณาผลการศึกษามา อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (๓) ศึกษาเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เชิงอนุรักษ์ และกิจกรรมพจณภัย (๔) ออกภาคสนามเรียนรู้การ ท่องเที่ยวเชิงพจณภัย	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๒

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗ คน

รายวิชา TIM ๔๔๐๖ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และพจณภัย

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๓/ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๓๓/
A <sup>-</sup>	๓/	๒๖
B <sup>+</sup>	๙/	๓๓
B	๑	๔
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

รายวิชา TIM ๔๔๐๖ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และพจญภัย

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

รายวิชา TIM ๔๔๐๖ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และพจญภัย

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมให้รองรับเหมาะสมกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน	๒๕๖๔	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### เพิ่มเติม

#### รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์ link: [https://elchm.ssru.ac.th/panruthai\\_he](https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he)

Moodle link/code: \_\_\_\_\_

รายวิชา TIM ๔๔๐๖ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และพจญภัย

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Google Meet	link/code: <a href="https://meet.google.com/aik-gbhs-xpt">https://meet.google.com/aik-gbhs-xpt</a>
Google classroom	link/code: ucww77y
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/code: _____

## (2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
Padlet	link/screen capture _____
Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ได้แก่ Jam Board Wordwall.net เป็นต้น

## (3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

---

## (4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

---

ลงชื่อ ปานฤทัย แห่งพุ่ม  
 (ปานฤทัย แห่งพุ่ม)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ  
 (.....)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 วันที่ เดือน พ.ศ.