



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH ๓๓๑๐ รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH ๓๓๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Seminar in Tourism

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

–

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ปานฤทัย แห่งพุ่ม

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

รายวิชา TIH ๓๓๑๐

สาขาวิชาสัมมนาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	๘	๘	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัมมนา	๔	๔	
การจัดสถานที่ รูปแบบการจัดสัมมนา	๔	๔	
องค์ประกอบของการจัดสัมมนา	๔	๔	
กระบวนการจัดและขั้นตอนการจัดสัมมนา	๔	๔	
องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด สัมมนา	๔	๔	
การวางแผนการจัดงานสัมมนา	๔	๔	
การจัดสัมมนา	๑๒	๑๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา TIH ๓๓๑๐

สาขาวิชาสัมมนาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยายสวดแทรก ประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นอันสอดคล้องกับด้านคุณธรรม (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่กำหนด (๓) กรณีศึกษา Social Network สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมได้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยายและร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ (๒) ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจหรือที่ผู้สอนตั้งขึ้น (๓) ศึกษาเรียนรู้ภายนอก สถานที่จัดงานมีอาชีพระดับชาติและนานาชาติ (๔) การจัดสัมมนาจริงของนักศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ (๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา (๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (๔) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้น จริงในสังคม (๒) มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติม นอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการ เสริมสร้างเพื่อณาผลการศึกษามา อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (๓) ศึกษาเรียนรู้ภายนอก สถานที่ จัดงานมีอาชีพระดับชาติและ นานาชาติ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๔	๔๐
A ⁻	๑๑	๓๑
B ⁺	๗	๒๐
B	๒	๖
B ⁻	๐	-
C ⁺	๑	๓
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๖๓
A ⁻	๓	๓๗
B ⁺	-	-
B	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกิจกรรมให้รองรับเหมาะสมกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน	๒๕๖๙	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he
Moodle	link/code: _____
Google Meet	link/code: https://meet.google.com/aik-gbhs-xpt
Google classroom	link/code: ucww77y
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
---------	---------------------------

รายวิชา TIH ๓๓๑๐

สาขาวิชาสัมมนาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Padlet	link/screen capture _____
Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ได้แก่ Jam Board Wordwall.net เป็นต้น

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ ปานฤทัย แห่งพุ่ม
 (ปานฤทัย แห่งพุ่ม)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ
 (.....)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่ เดือน พ.ศ.