



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TAH ๒๒๐๓ รายวิชา สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย  
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TAH ๒๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Society – Cultural and Wisdom

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ชิตชม กันจุฬา อ.ปานฤทัย แห่งพุ่ม อ.ดร.รัมภาภัค ฤกษ์วีระวัฒนา และอ.ศศิธร เจตานนท์

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ อาคาร ๓๖

รายวิชา TAH ๒๒๐๓

สาขาวิชาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สังคมไทย	๓	๓	
สภาพสังคมไทยที่เป็นผลจากการวิวัฒนาการ	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	๓	๓	
วัฒนธรรมพื้นบ้านและท้องถิ่นไทย	๓	๓	
ความเชื่อกับค่านิยมในสังคมไทย	๓	๓	
ประเพณีไทย	๓	๓	
ภูมิปัญญาไทย	๖	๖	
ศิลปกรรมไทย	๓	๓	
มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	๓	๓	
ทุนทางวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ	๓	๓	
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓	๓	
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าสินค้าและบริการ ทางการท่องเที่ยว	๓	๓	
การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยสินค้าและ บริการทางการ ท่องเที่ยวโดย เชื่อมโยงวัฒนธรรม	๓	๓	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ  
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

รายวิชา TAH ๒๒๐๓

สาขาวิชาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยายสอดแทรก ประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่ เกิดขึ้นอันสอดคล้องกับด้าน คุณธรรม (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่กา หนด (๓) สอนผ่าน Social Network อัน สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมได้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยายและร่วมกันอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ (๒) ให้นักศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจาก กรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจหรือที่ ผู้สอนตั้งขึ้น (๓) ศึกษาในพื้นที่ภาคสนาม เรียนรู้ เข้าใจในสังคม วัฒนธรรมที่ หลากหลาย (๔) ให้ความรู้เพิ่มเติมจากการให้ นักศึกษาไปค้นคว้าในเรื่อง กระบวนการจัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา (๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (๔) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม (๒) มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้างเพื่อณาผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

รายวิชา TAH ๒๒๐๓

สาขาวิชาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๑๔
A <sup>-</sup>	๓	๑๔
B <sup>+</sup>	๑๐	๒๖
B	๖	๑๕
B <sup>-</sup>	๔	๑๐
C <sup>+</sup>	๓	๗
C	๒	๕
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

#### กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๔	๓๖
A <sup>-</sup>	๔	๑๐
B <sup>+</sup>	๔	๑๐
B	๓	๗

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B <sup>-</sup>	๔	๑๐
C <sup>+</sup>	๑	๓
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	๑	๓
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

### ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกิจกรรมให้รองรับเหมาะสมกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน	๒๕๖๖	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## เพิ่มเติม

### รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: <a href="https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he">https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he</a>
Moodle	link/code: _____
Google Meet	link/code: <a href="https://meet.google.com/ezn-pimz-tgx">https://meet.google.com/ezn-pimz-tgx</a>
Google classroom	link/code: 2kqngqc
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
---------	---------------------------

รายวิชา TAH ๒๒๐๓

สาขาวิชาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



Padlet	link/screen capture _____
Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ได้แก่ Jam Board Wordwall.net เป็นต้น

### (3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

---

### (4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

---

ลงชื่อ ปานฤทัย แห่งพุ่ม  
 (ปานฤทัย แห่งพุ่ม)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ  
 (.....)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 วันที่ เดือน พ.ศ.