



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH ๓๓๐๙ รายวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH ๓๓๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Cultural and Community Tourism Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายหลักการ แนวคิด ของการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมและชุมชน	๔	๔	
กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	๔	๔	
รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมและชุมชน	๔	๔	
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมและชุมชน	๔	๔	
การอนุรักษ์ การสร้างจิตสำนึก ของผู้ที่มีส่วนได้เสีย เสียในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	๔	๔	
การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๔	๔	
แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนที่มีการ จัดการเป็นเลิศ	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยายสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในการท่องเที่ยวเชิงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน (๒) อภิปรายกรณีศึกษารวมกันในชั้นเรียน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการท่องเที่ยวเชิงเชิงวัฒนธรรมและชุมชนที่น่าสนใจ (๓) ให้นักศึกษาได้แบ่งกลุ่มเรียนรู้ และนำเสนอปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	✓		
ความรู้	(๑) บรรยายและรวมกันอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ (๒) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มโดยหาข้อมูล-สอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนที่เป นต นแบบที่ประสบความสำเร็จ (๓) ทักษะศึกษา ฝึกปฏิบัติเรียนรู้การเดินทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนในเส้นทางตัวอย่าง (๔) ให้ความรู้เพิ่มเติมจากการให้นักศึกษาไปค นคว า ในเรื่องกระบวนการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	✓		

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายและอภิปรายกลุ่ม (๒) มอบหมายโครงการในนักศึกษาในการเป็นคู่วางแผนจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนและนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ (๓) สอนจากการได้นำนักศึกษาออกทัศนศึกษา และเห็นภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนจริง (๔) วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนในสถานที่ต่างๆ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายโครงการในนักศึกษาในการเป็นคู่วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน และให้มานำเสนอผลงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้เพื่อนต่างกลุ่มได้เห็นแนวทางในการทำงานและให้ สมาชิกในแต่ละกลุ่มมารายงานความคืบหน้าพร้อมกันต่อผู้สอนเพื่อให้การแนะนำการทำงานทั้งในและนอกเวลาเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาโดยใช้สื่อผสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือรูปแบบการมอบหมายการค้นคว้าด้วยช่องทางอื่น แทนการลงพื้นที่จริง ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๒
A ⁻	๓	๒๐
B ⁺	๑๑	๓๑
B	๑๒	๓๔
B ⁻	๑	๓
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้	นักศึกษาได้ผลตรงตามมาตรฐานของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พาผู้เรียนลงพื้นที่ศึกษาการจัดการท่องเที่ยวจริง	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์จริง และบรรยากาศการเรียนการสอนเป็นไปอย่างดีมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษานอกห้องเรียนมีส่วนสำคัญในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมาก	๒๕๖๘	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: _____
Moodle	link/code: _____
Google Meet	link/code: https://meet.google.com/rqs-azxy-hzq
Google classroom	link/code: https://classroom.google.com/c/MzY4NzlyNmZmNDUz
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
Padlet	link/screen capture _____
Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	เช่น Jam Board Wordwall.net

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ ปานฤทัย แห่งพุ่ม

(ปานฤทัย แห่งพุ่ม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

รายวิชา TIH ๓๓๐๙ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา