รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา FSI ๒๒๐๓/

รายวิชา การพัฒนาและการจัดอาหารท้องถิ่นสำหรับโรงแรมและธุรกิจที่พัก

สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FSI ๒๒๐๓/
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพัฒนาและการจัดการอาหารท้องถิ่นสำหรับโรงแรมและธุรกิจที่พัก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Development and Management of Local Food for Hotel and Lodging Business

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

–

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อรนพัฒน์ เหมือนเผ่าพงษ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ยืนทน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๔.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓
๔.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	๗๕ คน

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา FSI ๒๒๐๓/ รายวิชาการพัฒนาและการจัดอาหารท้องถิ่นสำหรับโรงแรมและธุรกิจที่พัก สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
–แนะนำรายวิชา –เกริ่นนำเกี่ยวกับความสำคัญของอาหารไทยและท้องถิ่นในปัจจุบัน	๔	๔	
–ลักษณะอาหารไทยและท้องถิ่น 4ภาค –วัตถุดิบของอาหารไทยและท้องถิ่น4 ภาค ––แนวคิดด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับอาหาร	๘	๘	
–ความสำคัญของอาหารท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน –อาหารท้องถิ่นกับการจัดกิจกรรมสำหรับธุรกิจที่พักและบริการ	๘	๘	
–แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอาหารท้องถิ่น –แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์	๘	๘	
โครงงานพัฒนาอาหารท้องถิ่น:แนวทางการพัฒนาอาหารท้องถิ่นสำหรับธุรกิจที่พักและบริการ และออกแบบบรรจุภัณฑ์	๘	๘	
โครงงานพัฒนาอาหารท้องถิ่น: การจัดเก็บข้อมูลด้านภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น	๘	๘	
ทดลองปฏิบัติการพัฒนาอาหารท้องถิ่นและออกแบบบรรจุภัณฑ์	๘	๘	
–นำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นพร้อมบรรจุภัณฑ์ –สรุปผลการดำเนินงาน	๘	๘	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	นำเสนอและสอดแทรกการสอนโดยผ่านการบรรยายในหัวข้อของจรรยาบรรณของนักวิจัย	✓		
ความรู้	-อธิบายเนื้อหาและดำเนินการทดลองทำภายในชั้นเรียน -มอบหมายงานตามเนื้อหาแต่ละสัปดาห์เพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนรู้ -เชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ	✓		
ทักษะทางปัญญา	-ทดสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในช่วงกลางภาคและปลายภาค -ให้นักศึกษาคิดหัวข้อการวิจัยและทดสอบโดยการถามตอบโดยให้แสดงถึงทัศนะและความคิดเห็นถึงความสนใจและความเข้าใจในการทำการศึกษาหัวข้อวิจัยดังกล่าว	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การมอบหมายงานและส่งตามวันเวลาดังกล่าวซึ่งมีความชัดเจนในกฎเกณฑ์การทำงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	–มอบหมายงานการนำเสนอความคืบหน้างานในแต่ละช่วง –เสนอทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขทางวิจัยเชิงปริมาณ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**.....๗๕..... คน**

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาห้องเรียน ๐๐๔ จำนวน ๓๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๔	๖๓.๒
A^-	๗	๑๘.๔
B^+	๒	๕.๓
B	๓	๗.๙
B^-	๑	๒.๖
C^+		
C		
C^-		
D^+		
D		
D^-		
F		

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
I	๑	๒.๖

นักศึกษาห้องเรียน ๐๐๕ จำนวน ๓๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๐	๕๔.๑
A^-	๕	๑๓.๕
B^+	๒	๕.๔
B	๔	๑๐.๘
B^-	๖	๑๖.๒
C^+		
C		
C^-		
D^+		
D		
D^-		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปฏิบัติงานนั้นต้องเน้นไปที่ การนำเสนออาหารที่เสิร์ฟในโรงแรมด้วย ตามที่สอนในเทอมนี้ เนื่องด้วยชื่อวิชาสะท้อนถึงการนำเสนออาหารบนโรงแรม มิใช่พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและให้ชุมชน อย่างไรก็ตามเมื่อสอนควรควบคู่กันไปจะดีมาก ตามที่สอนในเทอมนี้ เพราะ นศ. จะได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทั้งสองสถานการณ์	ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์ link: _____

Moodle link/code: _____

Google Meet link/code: _____

Google classroom link/code:

ZOOM link/code: _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot! ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

การสอนบ้างครั้งนักศึกษาตามไม่ทันหรืออาจใช้อุปกรณ์อื่น อย่างมือถือในการเรียน ดังนั้นจึงเป็นอุปสรรคต่อความเข้าใจเพราะเห็นสไลด์ไม่ชัดเจน เหตุนี้จึงมีการเปิดโอกาสให้ปรึกษารายกลุ่มบ่อยครั้ง ทั้งในคาบ หลังคาบเรียน และนอกเหนือจากคาบเรียน

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

–

ลงชื่อ

(.....อรนพัฒน์ เหมือนเผ่าพงษ์.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.