

แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  
หน่วยงานวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นลิน สีมะเสถียรโสภณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ  
กลุ่มบุคลากร  สายวิชาการ  สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ค่าย iPad เพื่อการเรียนรู้การสอนที่สร้างสรรค์ (iPad for Creative Teaching and Learning Camp)

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา จำรัส

อาจารย์ธิดิธี ธีระเจียร

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU School of Lifelong Education)

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๒๐ พฤษภาคม – ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ (๑๒ ชั่วโมง)

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๗.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๗.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจการบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบความรู้ เนื้อหา  
ผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี

๗.๓ เพื่อฝึกปฏิบัติและเรียนรู้คุณสมบัติพื้นฐานบนอุปกรณ์ระบบปฏิบัติการ iPadOS เพื่อการสอน  
ออนไลน์

## ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

๑) รู้ไว้ใช้สอนออนไลน์บน iPad โดยเป็นการสอนการใช้งาน iPad ทั่วไป รวมถึงการใช้แอปพลิเคชัน พื้นฐานที่มากับเครื่อง iPad

๒) สร้างหนังสือให้มีชีวิตด้วย Pages โดยฝึกการใช้งานแอปพลิเคชัน Pages ในการสร้างข้อความ จุด ข้อมูล การเพิ่มเนื้อหาที่เป็นรูปภาพ วิดีโอ หรือลิงค์เว็บไซต์ต่าง ๆ รวมถึงฝึกการใช้งานเทมเพลตสำเร็จรูปที่มี มาไว้ในเครื่อง เมื่อเขียนข้อมูลเสร็จแล้วจะสามารถเซฟเป็นไฟล์ประเภทหนังสือได้

๓) สร้างสื่อเคลื่อนไหวไปกับ Keynote ซึ่งเป็นการฝึกการใช้งาน Keynote ในด้านการสร้างสไลด์ใน การนำเสนอ การใส่รูปภาพและการใช้คำสั่งเคลื่อนไหวกับอักษรและรูปภาพ และการอัดเสียงใส่ในสไลด์

๔) วางแผนและจัดข้อมูลให้เป็นภาพด้วย Numbers การนำเข้าข้อมูลที่เป็นตัวเลข การใส่สูตรเพื่อ คำนวณ และการนำข้อมูลที่ใส่มาจัดเป็นแผนภาพหรือแผนภูมิ เพื่อเตรียมสำหรับการนำเสนอ

๕) สร้างศิลปินในทิวทัศน์ด้วย Garage Band คือ การสร้างไฟล์เสียงของตนเองเพื่อนำมาใช้ในการตัด ต่อคลิปวิดีโอต่าง ๆ ในการจัดทำวิดีโอการเรียนการสอน

๖) สร้างคลิปวิดีโอสอนออนไลน์ด้วย iMovie คือการใช้ iMovie ในการตัดต่อวิดีโอการจัดการสอนที่ ได้อัดไว้ เพื่อทำการตัดแต่งคลิปให้เหมาะสมกับการใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนให้นักศึกษา

## ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

## ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - ต่อตนเอง

- ๑) ได้เรียนรู้การใช้ iPad ให้เต็มประสิทธิภาพ
- ๒) นำมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ๓) นำมาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- ๑) อาจารย์ที่รับการพัฒนาทักษะและศักยภาพที่จำเป็นในการทำงาน
- ๒) มีจำนวนงานสร้างสรรค์ของอาจารย์เพิ่มขึ้น

## ๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ตัวอย่างเอกสารประกอบการอบรม

# iPad for Creative Teaching and Learning Camp

Apple Teacher

Daily Integration  
Endless Inspiration

Connected Collaborative Creative Personal

## ขั้นตอนการลงทะเบียน

1. เข้าเว็บไซต์ [www.lifelong.cmu.ac.th](http://www.lifelong.cmu.ac.th) no Register
2. กรอกรายละเอียดที่จำเป็นสำหรับกรณีนี้ด้วยตนเอง
3. กำหนดเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และยืนยันด้วย OTP
4. ตรวจสอบเงื่อนไขการสมัครและดูปฏิทินการเข้าร่วมกิจกรรม

<https://www.lifelong.cmu.ac.th>

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมผ่าน Line Openchat ได้ที่ <https://bit.ly/2Ri0JRX>

สิ่งที่คุณจะได้  
ผ่าน iPad พลังการเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด (iPad for Creative Teaching and Learning Camp)  
หรือจะลองและดูฟรีในการเข้าร่วมกิจกรรม

- หนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์
- เข้าร่วมและเรียนรู้จากเพื่อนครูด้วย Zoom สำหรับ iPad
- แอปพลิเคชันที่สร้างสรรค์บน iPadOS เวอร์ชันล่าสุด หรือดาวน์โหลดแอปจาก App Store ต่างๆ ดังนี้
  - Pages for iPad
  - Numbers for iPad
  - Keynote for iPad
  - GarageBand for iPad
  - iMovie for iPad
  - Clips for iPad

วัน เวลา และสถานที่ราชการธรรม

- วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น.
- วันที่ 23 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น.
- วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น.
- วันที่ 30 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น.
- วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น.
- วันที่ 6 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น.

zoom

อุปกรณ์การเรียนรู้ ( Reflective Learning Journal: RLJ) ถูกใช้เพื่อเป็นที่รวบรวมผลงาน ชิ้นงานของครูผู้เข้าร่วมในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ความรู้ และทักษะที่ได้จากกิจกรรมทั้ง 6 Modules ซึ่งในแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ โดยครูสามารถรวบรวมองค์ความรู้ ผลงานในการเขียน การถ่ายภาพ การบันทึกเสียงหรือวิดีโอ

**โปรดสังเกตสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้อุปกรณ์การเรียนรู้**

- 📝 **เพิ่มข้อความ หรือเขียนข้อความ**
- 🎤 **เพิ่มเสียงบันทึก**
- 📷 **เพิ่มรูปภาพหรือวิดีโอ**

ชื่อ-นามสกุล **นลิน สิมะเสถียรโสภณ**

หน่วยงาน **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

คติในการทำงาน **ทำแล้วจึงคิดว่าดีที่สุด**

เป้าหมายหรือสิ่งที่คาดหวังในการเข้าร่วมกิจกรรม  
**ใช้ iPad ในแบบสร้างสรรค์ที่กิจกรรม จากเพื่อน และ สามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ**

## APPLE TEACHER LEARNING CENTER

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับครูนีโออาชีพ

Apple Teacher เป็นโปรแกรมการเรียนรู้ระดับมืออาชีพที่ไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่าย โดยออกแบบมาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริม นักการศึกษาที่ใช้ผลิตภัณฑ์ของ Apple สำหรับการเรียนการสอน ในฐานะที่เป็น นักการศึกษา คุณสามารถพัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนได้โดยตรงบน iPad และ Mac พร้อมรับคำชมเชยเมื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และรับรางวัลสำหรับผลงานยอดเยี่ยมที่ทุกๆ วัน

<https://appleteacher.apple.com/>

## เรียนรู้และแบ่งปันไอเดีย

Teaching with Appiness (มีนักเรียน 411 คน)

ดูไอเดีย > แอปพลิเคชัน

ค้นหาไอเดียการสอนที่ตรงกับความต้องการของคุณ

- 1. การสอนแบบผสมผสานระหว่าง Pages และ Classroom (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
- 2. Apple Teacher Talk - ธรรมชาติของ Apple Teacher (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
- 3. การสอนแบบผสมผสานระหว่าง Pages และ Classroom (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
- 4. การสอนแบบผสมผสานระหว่าง Pages และ Classroom (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
- 5. การสอนแบบผสมผสานระหว่าง Pages และ Classroom (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
- 6. การสอนแบบผสมผสานระหว่าง Pages และ Classroom (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
- 7. การสอนแบบผสมผสานระหว่าง Pages และ Classroom (สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

## Modules 1: รู้ไว้ใช้สอนออนไลน์บน iPad

บันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้

1. การปรับหน้าต่างจอ และใช้ Control Center
2. การใช้คำสั่งค้นหา Siri และ การใช้ Spotlight
3. การแจ้งเตือน การแจ้งเตือน
4. การทำ Multi-tasking
5. การแจ้งเตือนหน้าจอ
6. การแจ้งเตือนหน้าจอ Note และการแจ้งเตือนหน้าจอ

ภาพหรือวิดีโอประกอบ

บันทึกเสียงเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้

คลิกที่ icon ลำโพงเพื่อฟังเสียง

## Modules 1: รู้ไว้ใช้สอนออนไลน์บน iPad

โปรดกำหนดแอปออนไลน์ที่เรียนเรื่อง "เรียนรู้ที่สำหรับ iPad" หรือ "iPad" ในเว็บไซต์ Apple Teacher Learning Centre

เมื่อผ่านการทดสอบแล้วโปรดฝึกทดลองการประยุกต์ใช้ที่งานจริงในระบบ โดยสามารถเข้าถึงได้ที่เมนู

โปรไฟล์ > เครื่องมือจริง

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

เป็นโครงการที่ดีมาก มีการฝึกปฏิบัติตลอดทุกชั่วโมง

(ผู้รายงาน)..... *Nalin* .....

(นางสาวนลิน สีมะเสถียรโสภณ)

วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

เป็นการอบรมที่ดีมาก สามารถนำมาปรับใช้กับการสอน ซึ่งมีประโยชน์กับหลักสูตรมาก ๆ .....

(ลงชื่อ) ..... *Yi Us* .....

(.....ดร.ยิ่งศักดิ์ แหวนเพชร.....)

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔