

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา** **GEN0312** **รายวิชา** **Financial Literacy**

**สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ** **วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษา 2565**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย รู้เท่าทันภาวะการเงิน

ภาษาอังกฤษ GEN0312 Financial Literacy

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา การศึกษาทั่วไป

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นลิน สีมะเสถียรโสภณ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.นลิน สีมะเสถียรโสภณ

**๕. สถานที่ติดต่อ** ห้อง 401 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิทยาเขตนครปฐม

**E – Mail:** nalin.si@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ............................คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)- ไม่มี-

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)- ไม่มี-

**๙. สถานที่เรียน**  ออนไลน์

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. To underline the important of financial literacy and its principles
2. To assess the financial management that suitable for a present situation
3. To interpret financial information and data

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. To criticize household debts and its results based on personal perspective
2. To apply financial literacy with real life situation

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

Theories relating to the value of money and financial state, principles and methods of study concerning finance and mathematic relevant to financial activities and daily business transaction, suitable financial management in present day; household debts, various acts and contracts on electronic devices or easy application.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| 3 ชั่วโมง | - | 6 ชั่วโมง | 3+ ชั่วโมง (ถ้ามี) |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 401 ชั้น 4 อาคาร การจัดการอุตสาหกรรมบริการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 082-7842162

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nalin.si@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Facebook: Aj Nalin Simasathiansophon

Line ID: nalin.sima

Official Line ID: @bba.ssruic

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) https://elchm.ssru.ac.th/nalin\_si/

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และ เข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต

● (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน

● (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

🞅 (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) ฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

(๒) ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ความตรงต่อเวลา

(๒) การตอบคำถามในห้องเรียน

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

● (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

🞅 (๓) มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 1-8

(๒) ศึกษาด้วยตนเองผ่าน Courseware และศึกษาเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ต

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ข้อสอบปลายภาคเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

● (๒) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ผู้สอนนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาตนเอง

(๒) นักศึกษาฝึกฝนการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ด้วยตนเอง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) แบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

🞅 (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

● (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) นักศึกษาฝึกทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมในห้องเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

● (๒) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

● (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) ฝึกทำกิจกรรมการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

(๒) ฝึกการใช้อินเตอร์เน็ตในการหาข้อมูลเพิ่มเติม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) โครงงานรายบุคคล

สัญลักษณ์● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ 🞅หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

จะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topic 1 An Overview of Financial Literacy | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference  Clarification of the class objectives  Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note and slides * Activity: Test yourself   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Test yourself’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| 2 | Topic 2 Financial State | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference  Clarification of the class objectives  Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note and slides * Activity: Net worth activity and worksheet   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Net worth activity’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| 3 | Topic 3 Value of Money | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference   * Clarification of the class objectives   Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note, slides, VDO * Activity: ‘Choose your destination’   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Choose your destination’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| 4 | Topic 4 Saving, Expenses, and Investing | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference   * Clarification of the class objectives   Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note, slides, VDO * Activity: Finding your living expenses   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Finding your living expenses’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon and Guest speaker: Mr.Phairat Boonsuwan |
| 5 | Topic 5 Budget Planning | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference   * Clarification of the class objectives   Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note, slides, VDO * Activity: Vocation planning   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Vocation planning’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| 6 | Topic 6Work & Benefits and Pensions & Retirement | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference   * Clarification of the class objectives   Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note, slides, VDO * Activity: Salary Slips   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Salary Slips’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: - Quiz | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| 7 | Topic 7 Household Debts | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference   * Clarification of the class objectives   Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note, slides, VDO * Activity: Attitude test   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Attitude test result’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| 8 | Topic 8 Financial Activities and Personal Financial Statement | 3 | Live Instruction (30 mins)   * Learning instruction via   VDO conference   * Clarification of the class objectives   Self-Learning (60 mins)   * VDO about the topic * Learning media: lecture note, slides, VDO * Activity: Financial Statement   Live Class Summary (60 mins)   * Summary of ‘Financial Statement Activity’ * Q & A * Topics summary   Self-Assessment: Quiz (15 mins) | Aj.Nalin Simasathiansophon |
| ๙ | **สอบปลายภาค** | 1.30 | Online Test | Aj.Nalin Simasathiansophon |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. ความตรงต่อเวลา 2. การตอบคำถามในห้องเรียน | ทุกสัปดาห์ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| ความรู้ | ข้อสอบปลายภาคเรียน | สัปดาห์ที่ 9 | 30% |
| ทักษะทางปัญญา | แบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน | ทุกสัปดาห์ | 40% |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมในห้องเรียน | ทุกสัปดาห์ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | โครงงานรายบุคคล | สัปดาห์ที่ 8 | 30% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

จักรพงษ์ เมษพันธุ์, ศักดา สรรพปัญญาวงศ์ และถนอม เกตุเอม. (2559). คนไทยฉลาดการเงิน –

Money Literacy. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

OECD. (2013). PISA 2012 assessment and analytical framework. Retrieved

August 8, from OECD: http://www.oecd.org/finance/financial-education/PISA2012FrameworkLiteracy.pdf

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

Government Pension Fund. (2018). Financial literacy. Retrieved August 9, from

GPF Journal, August 2018: https://www.alro.go.th/alro\_th/download/article/article\_20180905084819.pdf

The Money advice service. (2019). Money advice service. Retrieved August 8, 2019, from The Money Advice

Service 120 Holborn, London EC1N 2TD: <https://www.moneyadviceservice.org.uk/en>

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

Akaraborwornkiet, P. (2018). Financial literacy and Thai household over-indebtedness.

College of Asian Scholars Journal. Vol. 8, pp. 62-70.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 ใช้แบบประเมินเพื่อประเมินผลของรายวิชา โดยมีการประเมินหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1) เนื้อหาและวัตถุประสงค์

2) กิจกรรมประกอบการสอน

3) การวัดผลและประเมินผล

4) การให้คำปรึกษา

1.2 ใช้วิธีสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

1.3 สัมภาษณ์นักศึกษารายบุคคล

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 ผู้สอนใช้วิธีการสังเกตการสอนในห้องเรียนและใช้การถาม-ตอบในการประเมินผล

2.2 หัวหน้าสาขาวิชาประเมินวิธีการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนของอาจารย์ผู้สอน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

ผู้สอนมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และผลการสัมภาษณ์นักศึกษา

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ทำการทวนสอบจากคะแนนสอบและกิจกรรมที่นักศึกษาทำในห้องเรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

5.1 ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและความต้องการของนักศึกษาทุกภาคเรียน

5.2 ศึกษาเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญในด้านการเงินเพื่อให้มีข้อมูลที่มีความทันสมัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความ**  **สัมพันธ์ระหว่างบุคคล. และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) รู้เท่าทันภาวะการเงิน  (ภาษาอังกฤษ) Financial Literacy | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | - |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ