

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - Lec]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

 luechai

Lecturer responsible for this course:
Mr.Luechai Tiprungsri


Room Number: 305
Tel.: 081-972-5793
Email: luechai.ti@ssru.ac.th

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เนื้อหา | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โหมดพิเศษงาน1 | QR1 | โหมด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกสร้าง | < | > | m

12:09 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - Eng]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

 luechai

Course description

Methods of teaching in primary mathematics;
learning difficulties and misconceptions; types of
learning styles; creative thinking and critical thinking;
problem-based learning and project-based learning;
cooperative learning and/or collaborative learning;
The Geometer's Sketchpad for K-6 levels; and action
research in mathematics classroom.

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เนื้อหา | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โหมดพิเศษงาน1 | QR1 | โหมด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกสร้าง | < | > | m

12:10 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - Th]

เมนู: แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai **รายละเอียดหลักสูตร**

วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
ความยากและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการเรียนรู้
ประเภทของรูปแบบการเรียนรู้
การคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน
การเรียนรู้แบบร่วมมือ และ/หรือ การเรียนรู้ร่วมกัน โปรแกรม The Geometer's Sketchpad สำหรับระดับประถมศึกษา
และวิจัยชั้นเรียนในห้องเรียนคณิตศาสตร์

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | สหณ | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศส่วน1 | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000

12:10 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - chapter1]

เมนู: แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai **Chapter 4:**

Active Learning and Methods of teaching in primary mathematics

- Stand1 Numbers and Algebra
 - Fraction
 - Pattern

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | สหณ | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศส่วน1 | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100

12:11 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - แผน]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิถี

Lesson Plan

แผนการสอน หรือ แผนการจัดการเรียนรู้ (อังกฤษ: lesson plan) เป็นคำอธิบายรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการเรียนรู้ในบทเรียนนั้น ๆ

แผนการสอนถูกพัฒนาโดยครูเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

รายละเอียดของแผนการสอนขึ้นอยู่กับความชอบของผู้สอน

รายวิชาที่สอนและความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนอาจมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ก็ได้

ทั้งนี้แผนการสอนจะเป็นแนวทางการดำเนินบทเรียนของครูผู้สอน

โดยจะมีการกำหนดเป้าหมาย

วิธีการบรรลุเป้าหมายและการวัดว่าบรรลุเป้าหมายนั้นหรือไม่ด้วยแบบทดสอบ

ใบงาน การบ้าน เป็นต้น

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โฉมทัศน์ | QR1 | โฉม | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 1305 | < | m

12:12 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 8]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิถี

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง.....ระยะเวลา.....คาบ

1. สาระสำคัญ.....
2. จุดประสงค์การเรียนรู้.....
3. เนื้อหาสาระ/สาระการเรียนรู้.....
4. กิจกรรมการเรียนรู้.....
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้.....
6. การวัดและประเมินผล.....
7. บันทึกหลังสอน.....
 - 7.1 ผลการสอน
 - 7.2 ปัญหา/อุปสรรค
 - 7.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โฉมทัศน์ | QR1 | โฉม | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 1305 | < | m

12:12 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 9]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิถีไข

ทบทวน

Read and write the Following numbers in Thai

1) 15	6) 938,801
2) 301	7) 6,071,065
3) 1,001	8) 301,103,807
4) 5,048	9) 2,908,123,371
5) 70,312	10) 70,510,732,201,538

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เลข 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศ่าน | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกฝน

12:12
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 10]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิถีไข

luechai

English by Chris www.EnglishbyChris.com

6	Six
19	Nineteen
234	Two hundred and thirty four
3,456	Three thousand, four hundred and fifty six
98,371	Ninety eight thousand, three hundred and seventy one
103,905	One hundred and three thousand, nine hundred and five
2,496,301	Two million, four hundred and ninety six thousand, three hundred and one
64,322,154	Sixty four million, three hundred and twenty two thousand, one hundred and fifty four
123,456,789	One hundred and twenty three million, four hundred and fifty six thousand, seven hundred and eighty nine

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เลข 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศ่าน | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกฝน

12:13
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 11]

แฟ้ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

253 , 507 , 740 , 478 , 109 , 550

- Thousand
- Million
- Billion (พันล้าน)
- Trillion (ล้านล้าน)
- Quadrillion (พันล้านล้าน)

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศ่าน | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33

12:13 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 12]

แฟ้ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

การอ่านทศนิยม

0.78 อ่านว่า zero point seven eight (เซียร์ โวร พอยนท เซฟว เวิน เอท)

10.25 อ่านว่า ten point two five (เท็น พอยนท ทู ไฟว์)

85.39 อ่านว่า eighty-five point three nine (เอทที-ไฟฟว พอยนท ธรี ไนน)

105.3004 อ่านว่า one hundred and five point three oh oh four
(วัน ฮันเดรด แอนด ไฟฟว พอยนท ธรี โอ โอ ฟอร์)

<https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/19237.html>

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศ่าน | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33

12:14 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - pat]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

Pattern (แบบรูป)

แบบรูปเป็นความสัมพันธ์ที่แสดงลักษณะสำคัญร่วมกัน
ของชุดของจำนวน รูปเรขาคณิต หรืออื่น ๆ

ตัวอย่าง

(1) ๑ ๓ ๕ ๗ ๙ ๑๑

(2) □ △ ○ □ △ ○ □ △

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall | 21 | wall2 | โจนส์เศษส่วน1 | QR1 | โจนส์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกจริง | <

12:14
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 14]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

(1) 21 43 65 87 ...

(2) 0 1 1 2 3 5 8 13 ...

Fibonacci Sequence

1
2
ขอความช่วยเหลือ

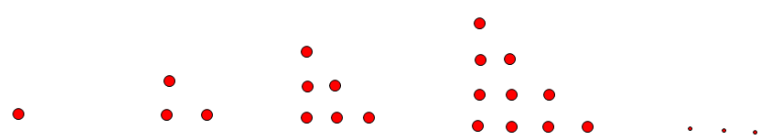
BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall | 21 | wall2 | โจนส์เศษส่วน1 | QR1 | โจนส์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกจริง | <

12:15
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 15]

แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

1 2 3 4 10

(1) 

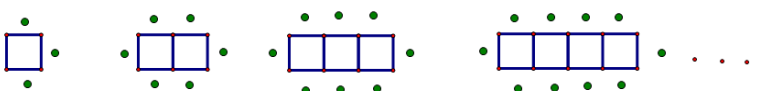
(2) 

Figure 10 How many points are there?

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โฉมใหม่ | QR1 | โฉม | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 12:16 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - Fraction]

แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

Fraction

$$\frac{a}{b}$$

The numerator "over" the denominator

Numerator/Denominator = Quotient

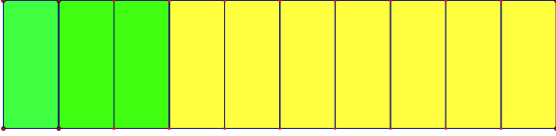
<https://en.wikipedia.org/wiki/Fraction>

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โฉมใหม่ | QR1 | โฉม | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 12:17 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 15]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$\frac{3}{10}$



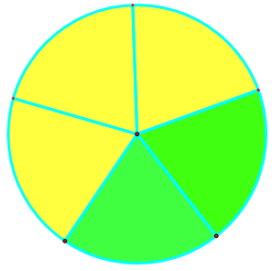
เศษ
ส่วน
ขนาด

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศส่วน1 | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 12:18 23/11/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 16]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$\frac{2}{5}$



เศษ
ส่วน
ขนาด

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจน์เทศส่วน1 | QR1 | โจน์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 12:18 23/11/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 17]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

เศษ

ส่วน

ขนาด

3/5

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เนื้อหา | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจนัฒนพันธ์ | QR1 | โจนัฒน | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 11:57:44

EN 12:19 23/11/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - wall1]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

a = 0.70 ซม.
b = 14.00 ซม.

เส้นสำรวจ

วัดสี่

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เนื้อหา | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจนัฒนพันธ์ | QR1 | โจนัฒน | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 11:57:44

EN 12:20 23/11/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - 21]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

Put the following numbers in order.
Form least to greatest.

$\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{7}{10}$

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โหมดพิเศษ | QR1 | โหมด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 18 หน้า | < | > |

12:20 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - wall2]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

a = 0.70 ซม.
b = 14.00 ซม.

เส้นสำรวจ

10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 7 4 9 5

$\frac{7}{10}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{4}{5}$

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โหมดพิเศษ | QR1 | โหมด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 18 หน้า | < | > |

12:25 23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - โจทย์เคสเรียน1]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

แม่ค้าขายแดงโมไป 12 ผล คิดเป็น $\frac{3}{5}$ ของแดงโมที่ซื้อมาทั้งหมด

แม่ค้าเหลือแดงโมอีกกี่ผล

วิธีทำ

3 ส่วน คิดเป็นแดงโม 12 ผล

1 ส่วน คิดเป็นแดงโม $\frac{12}{3} = 4$ ผล

5 ส่วน คิดเป็นแดงโม $5 \times 4 = 20$ ผล

แม่ค้าซื้อแดงโมมาทั้งหมด 20 ผล

ดังนั้น แม่ค้าเหลือแดงโมอีก $20 - 12 = 8$ ผล

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจทย์เคสเรียน1 | QR1 | โจทย์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | รีเซ็ต | <

12:27
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - QR1]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โจทย์เคสเรียน1 | QR1 | โจทย์ | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | รีเซ็ต | <

12:27
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - โจทย์]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

เดิมลุงสมศักดิ์มีวัว 27 ตัว ให้ลูกชายไป $\frac{1}{3}$ ของวัวที่มีอยู่
 และให้ลูกสาวไปอีก $\frac{1}{3}$ ของวัวที่เหลือ
 ต่อมาลุงสมศักดิ์ซื้อวัวมาเพิ่มอีก 5 ตัว ขณะนี้ลุงสมศักดิ์มีวัวกี่ตัว

ลุงสมศักดิ์ มีวัว 27 ตัว
 ให้ลูกชายไป $\frac{1}{3}$ ของวัวที่มีอยู่
 3 ส่วน เท่ากับวัว 27 ตัว
 1 ส่วน เท่ากับวัว $27 \div 3 = 9$ ตัว
 เหลือวัว $27 - 9 = 18$ ตัว
 ให้ลูกสาวไป $\frac{1}{3}$ ของวัวที่เหลือ
 3 ส่วน เท่ากับวัว 18 ตัว
 1 ส่วน เท่ากับวัว $18 \div 3 = 6$ ตัว
 เหลือวัว $18 - 6 = 12$ ตัว
 ซื้อวัวเพิ่มอีก 5 ตัว ขณะนี้ลุงสมศักดิ์มีวัว $12 + 5 = 17$ ตัว

BAR
เรียง

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โฉนดที่ดิน | QR1 | โฉนด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 11:57:30

คลิกเพื่อใหม่หน้าจอ

12:29
23/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - qrcode]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โฉนดที่ดิน | QR1 | โฉนด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | 11:57:30

12:30
23/1/2567



The Geometer's Sketchpad - [Week6 LT BMA 1305 Active Learning - วิธีสร้าง]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$t_1 = 3.00$ ซม.
 $t_2 = 11.00$ ซม.

$\frac{3}{5}$

$A|_{\text{ส่วน}} = 5.21$ ซม.
 $AA' = 1.00$ ซม.
 $\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'} = 5.21$

$D|_{\text{เศษ}} = 3.61$ ซม.
 $DA'' = 1.00$ ซม.
 $\frac{D|_{\text{เศษ}}}{DA''} = 3.61$

$\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right) = 5$ $\text{trunc}\left(\frac{D|_{\text{เศษ}}}{DA''}\right) = 3$

$CC' = 11.00$ ซม.
 $\frac{CC'}{\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right)} = 2.20$ ซม.

$\text{trunc}\left(\frac{D|_{\text{เศษ}}}{DA''}\right) - 1 = 2.00$

$\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right) - 1 = 4.00$

n	CC'	$\frac{CC'}{\text{trunc}\left(\frac{A _{\text{ส่วน}}}{AA'}\right)}$
0	11.00 ซม.	2.20 ซม.
1	11.00 ซม.	2.20 ซม.
2	11.00 ซม.	2.20 ซม.

n	CC'	$\frac{CC'}{\text{trunc}\left(\frac{A _{\text{ส่วน}}}{AA'}\right)}$
0	11.00 ซม.	2.20 ซม.
1	11.00 ซม.	2.20 ซม.
2	11.00 ซม.	2.20 ซม.
3	11.00 ซม.	2.20 ซม.
4	11.00 ซม.	2.20 ซม.

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | เนื้อหา | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pat | 14 | 15 | Fraction | 15 | 16 | 17 | wall1 | 21 | wall2 | โหมดพิเศษส่วน1 | QR1 | โหมด | qrcode | 27 | 28 | 29 | 30 | ฝึกสร้าง | <

12:31
23/11/2567