



## คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

(หลักสูตรสองภาษา)

## สารจากคณบดี

คณะกรรมการคณบดีได้กำหนดรายละเอียดสาระความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีจุดเน้นที่เกี่ยวกับความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาให้คำปรึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การใช้ภาษา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ความรู้ด้านการออกแบบ และการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ คณบดีได้กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ การใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปสอนในสถานศึกษาที่มีโครงการหลักสูตรพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักศึกษา วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ จึงได้พิจารณาสถานศึกษาตามเกณฑ์ของคณบดี และได้จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนานักศึกษา และประเมินผลในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์และให้ความร่วมมือในการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นครูมืออาชีพในอนาคตต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ ติ้ปินตา)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

## คำนำ

คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ประกอบด้วย 3 บท ได้แก่ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 การดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ บทที่ 3 กระบวนการนิเทศและการประเมินผล

ความสำคัญของแต่ละบทมีดังนี้ **บทที่ 1 บทนำ** จะกล่าวถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) ที่ให้ความสำคัญต่อคุณภาพของการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ **บทที่ 2 การดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู** จะกล่าวถึงหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภาที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์/ครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา และ **บทที่ 3 กระบวนการนิเทศและการประเมินผล** จะกล่าวถึง คุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์ การดำเนินงานก่อนนิเทศ การดำเนินงานระหว่างนิเทศ และการดำเนินงานหลังการนิเทศ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นครูมืออาชีพในอนาคตต่อไป

ขอขอบคุณสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ให้ความร่วมมือและทุ่มเทความรู้ความสามารถในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) ไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

5 สิงหาคม 2565

# สารบัญ

หน้า

สารจากคณบดี

คำนำ

**บทที่ 1 บทนำ**

1

ปรัชญาของหลักสูตร

1

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

1

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

3

โครงสร้างของรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

5

คำอธิบายรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5

**บทที่ 2 การดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

8

การกำหนดสถานศึกษา

8

การกำหนดระยะเวลา

9

บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

9

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

10

บทบาทและหน้าที่ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง

11

บทบาทและหน้าที่อาจารย์นิเทศก์

11

บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา

12

ระเบียบปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานศึกษา

14

**บทที่ 3 กระบวนการนิเทศและประเมินผล**

17

คุณสมบัติของอาจารย์นิเทศ

17

	หน้า
แนวปฏิบัติก่อนการนิเทศ	17
แนวปฏิบัติระหว่างการนิเทศ	17
แนวปฏิบัติหลังการนิเทศ	18
สาระของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	18
สาระของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	19
สาระของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	21
การประเมินผลการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	22
เกณฑ์การตัดเกรด	25
<b>ภาคผนวก</b>	26
ภาคผนวก ก แบบประเมินผล	26
ภาคผนวก ข แบบบันทึกการปฏิบัติงานและประสบการณ์	54
ภาคผนวก ค ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	88