

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - Lec]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Lecturer responsible for this course:**  
**Mr.Luechai Tivrungsri**

**Room Number:** 305  
**Tel.:** 081-972-5793  
**Email:** luechai.ti@ssru.ac.th

BMA | BMA\_Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | จำนวน | 17 | GSP1.1 | GSP1.2 | GSP1.3 | GSP1.4 | GSP1.5 | จำนวน | < > | |||

10:22  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - Eng]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Course description**

Methods of teaching in primary mathematics;  
learning difficulties and misconceptions; types of  
learning styles; creative thinking and critical thinking;  
problem-based learning and project-based learning;  
cooperative learning and/or collaborative learning;  
The Geometer's Sketchpad for K-6 levels; and action  
research in mathematics classroom.

BMA | BMA\_Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | จำนวน | 17 | GSP1.1 | GSP1.2 | GSP1.3 | GSP1.4 | GSP1.5 | จำนวน | < > | |||

10:22  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - chapter...]  
 เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Week 9**  
**Chapter 4:**  
 Active Learning and Methods of teaching in  
 primary mathematics  
 -Stand1 Numbers and Algebra

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | 18 | 17 | GSP1:1 | GSP1:2 | GSP1:3 | GSP1:4 | GSP1:5 | หน้าต่าง | <

10:22  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - แผน]  
 เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Lesson Plan**

แผนการสอน หรือ แผนการจัดการเรียนรู้ (อังกฤษ: lesson plan)  
 เป็นคำอธิบายรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการเรียนรู้ในบทเรียนนั้น ๆ  
 แผนการสอนถูกพัฒนาโดยครูเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน  
 รายละเอียดของแผนการสอนขึ้นอยู่กับความชอบของผู้สอน  
 รายวิชาที่สอนและความต้องการของผู้เรียน  
 โรงเรียนอาจมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ก็ได้  
 ทั้งนี้แผนการสอนจะเป็นแนวทางการดำเนินบทเรียนของครูผู้สอน  
 โดยจะมีการกำหนดเป้าหมาย  
 วิธีการบรรลุเป้าหมายและการวัดว่าบรรลุเป้าหมายนั้นหรือไม่ด้วยแบบทดสอบ  
 ใบงาน การบ้าน เป็นต้น

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | แผน | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | 18 | 17 | GSP1:1 | GSP1:2 | GSP1:3 | GSP1:4 | GSP1:5 | หน้าต่าง | <

10:23  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - 8]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

แผนการจัดการเรียนรู้ .....

เรื่อง.....ระยะเวลา.....คาบ

1. สำคัญ.....
2. จุดประสงค์การเรียนรู้.....
3. เนื้อหาสาระ/สาระการเรียนรู้.....
4. กิจกรรมการเรียนรู้.....
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้.....
6. การวัดและประเมินผล.....
7. บันทึกหลังสอน.....
  - 7.1 ผลการสอน
  - 7.2 ปัญหา/อุปสรรค
  - 7.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | วิชา | 17 | GSPL:1 | GSPL:2 | GSPL:3 | GSPL:4 | GSPL:5 | สำคัญ |

10:23  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - Fraction]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

แสดง ธิบายหลัก

**Fraction**

$$\frac{a}{b}$$

The numerator "over" the denominator

Numerator/Denominator = Quotient

<https://en.wikipedia.org/wiki/Fraction>

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | วิชา | 17 | GSPL:1 | GSPL:2 | GSPL:3 | GSPL:4 | GSPL:5 | สำคัญ |

10:23  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - 15]

แฟ้ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$\frac{3}{10}$

เศษ

ส่วน

ขนาด

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | www | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | ฝึกจำ | 17 | GSPI.1 | GSPI.2 | GSPI.3 | GSPI.4 | GSPI.5 | ฝึกจำ |

10:24  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - 16]

แฟ้ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$\frac{2}{5}$

เศษ

ส่วน

ขนาด

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | www | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | ฝึกจำ | 17 | GSPI.1 | GSPI.2 | GSPI.3 | GSPI.4 | GSPI.5 | ฝึกจำ |

10:24  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - 17]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

เศษ

ส่วน


ขนาด

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | หน้าแรก |

10:25  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - 13]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

 luechai

## จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ◇ อ่าน เขียนตัวเลข ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกเชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ◇ อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและวงกลมหาปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ◇ นำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิแท่ง ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม ตารางสองทาง และกราฟเส้น ในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | หน้าแรก |

10:25  
1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - วิธีสร้าง]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$t_1 = 3.00$  ซม.  
 $t_2 = 11.00$  ซม.

$\frac{3}{5}$

$A|_{\text{ส่วน}} = 5.21$  ซม.  
 $AA' = 1.00$  ซม.  
 $\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'} = 5.21$

$D|_{\text{เศษ}} = 3.61$  ซม.  
 $DA'' = 1.00$  ซม.  
 $\frac{D|_{\text{เศษ}}}{DA''} = 3.61$

$\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right) = 5$   
 $\text{trunc}\left(\frac{D|_{\text{เศษ}}}{DA''}\right) = 3$

$CC' = 11.00$  ซม.  
 $\frac{CC'}{\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right)} = 2.20$  ซม.  
 $\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right) - 1 = 2.00$

$\text{trunc}\left(\frac{A|_{\text{ส่วน}}}{AA'}\right) - 1 = 4.00$

n	CC'	
	CC'	$\text{trunc}\left(\frac{A _{\text{ส่วน}}}{AA'}\right)$
0	11.00 ซม.	2.20 ซม.
1	11.00 ซม.	2.20 ซม.
2	11.00 ซม.	2.20 ซม.

n	CC'	
	CC'	$\text{trunc}\left(\frac{A _{\text{ส่วน}}}{AA'}\right)$
0	11.00 ซม.	2.20 ซม.
1	11.00 ซม.	2.20 ซม.
2	11.00 ซม.	2.20 ซม.
3	11.00 ซม.	2.20 ซม.
4	11.00 ซม.	2.20 ซม.

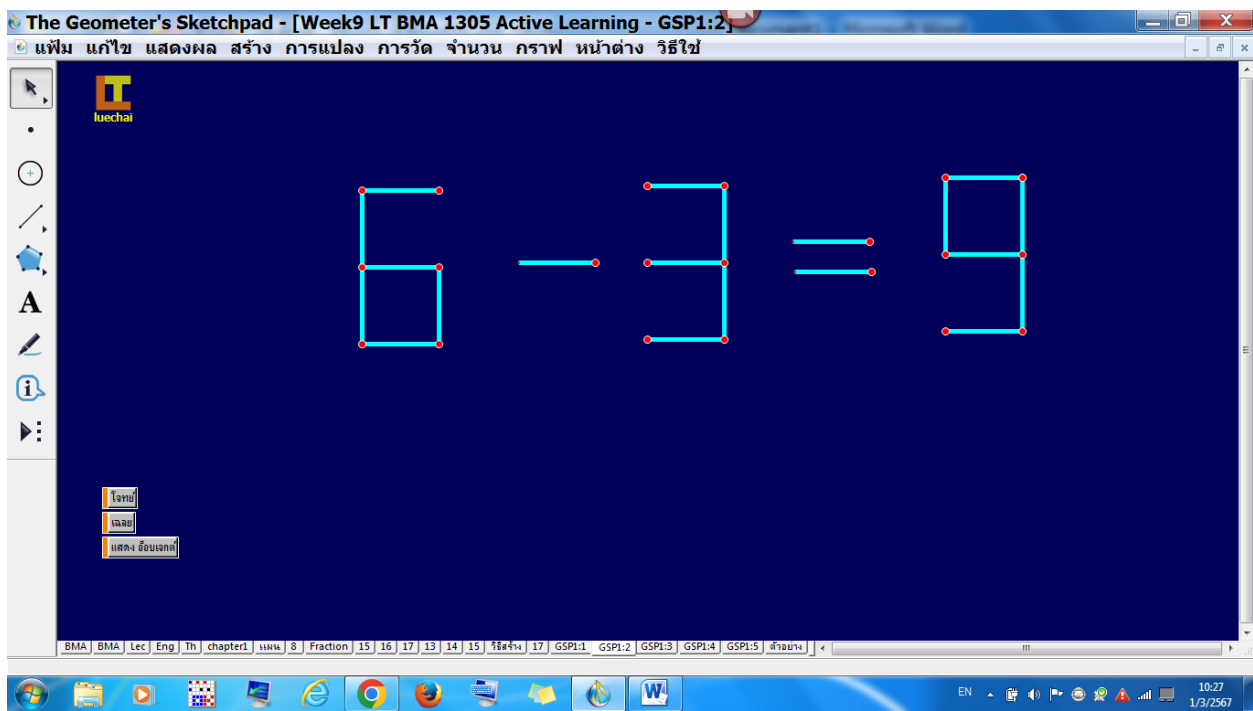
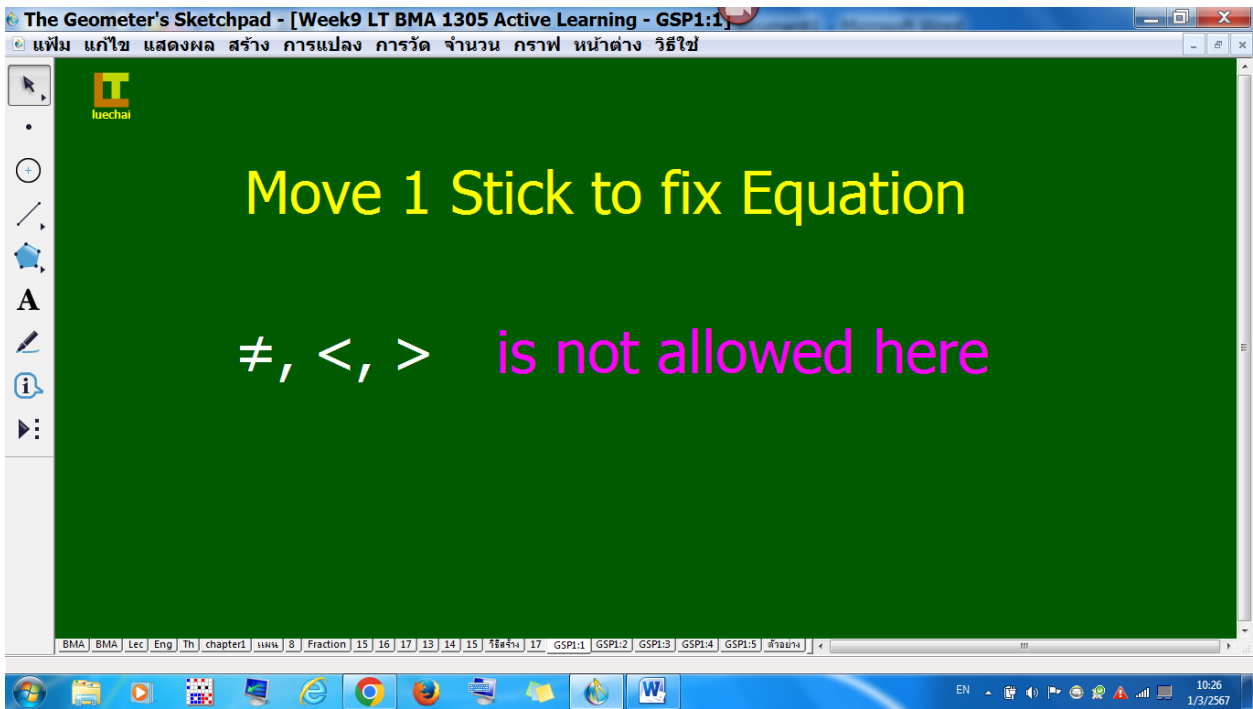
BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | GSPL:1 | GSPL:2 | GSPL:3 | GSPL:4 | GSPL:5 | ลือชัย

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - 17]

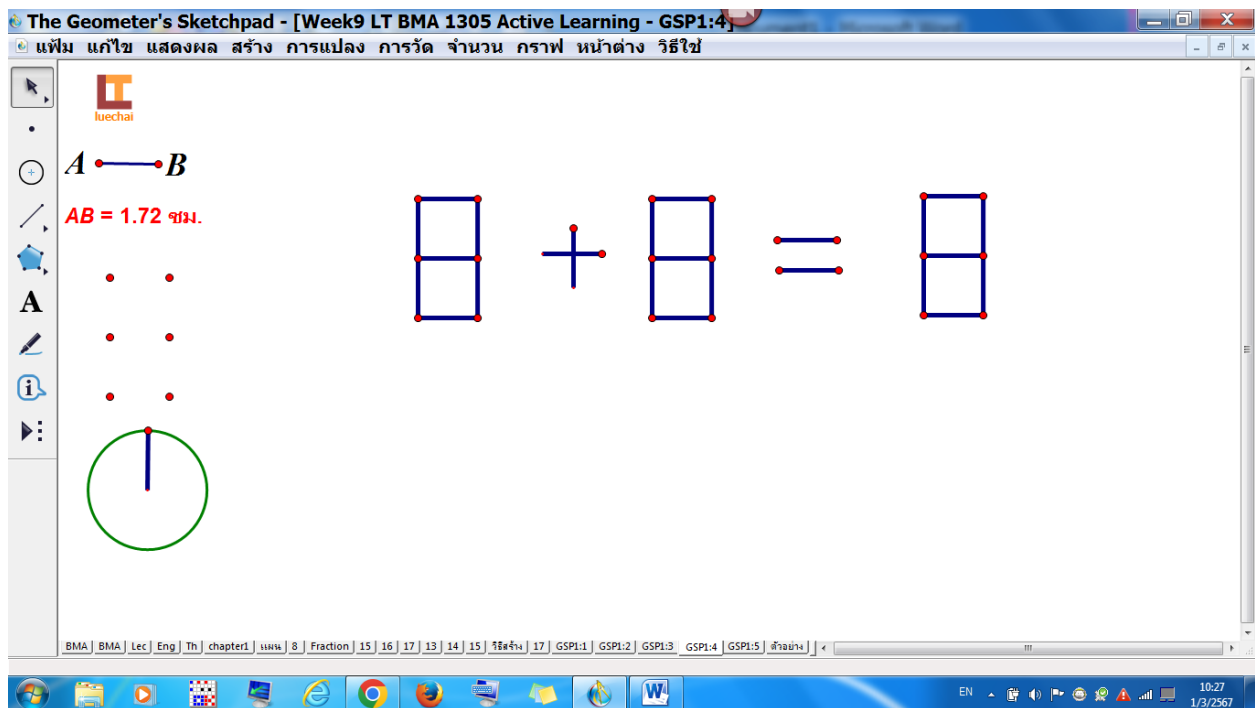
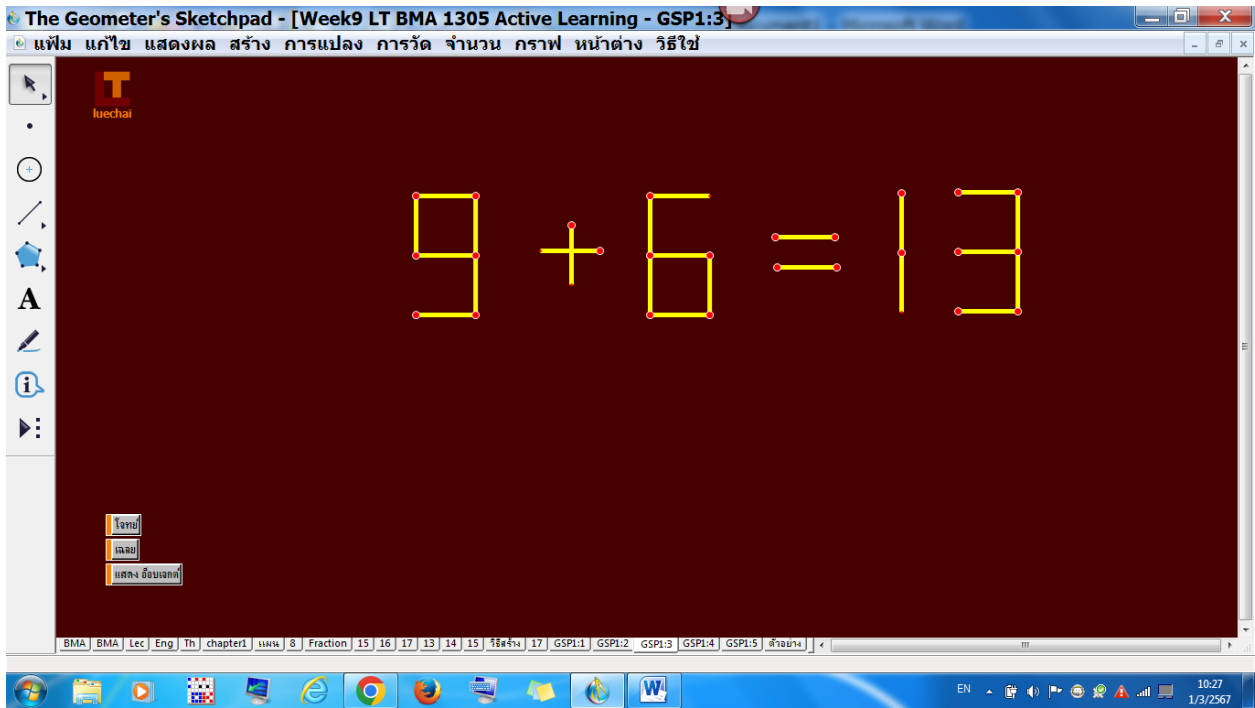
เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

<https://www.youtube.com/watch?v=H22NrMJzaII>

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | GSPL:1 | GSPL:2 | GSPL:3 | GSPL:4 | GSPL:5 | ลือชัย







The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - GSP1:5]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

$A$  —  $B$

$AB = 1.72$  หน่วย.

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | วิธีใช้งาน | 17 | GSP1:1 | GSP1:2 | GSP1:3 | GSP1:4 | GSP1:5 | ตัวอย่าง |

EN 10:28 1/3/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week9 LT BMA 1305 Active Learning - ตัวอย่าง]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

$$32 \div 8 + (9 - 5) \div 2 + (7 - 2) \times 3$$

$$= 32 \div 8 + 4 \div 2 + 5 \times 3$$

$$= 4 + 2 + 15$$

$$= 21$$

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | หน้า | 8 | Fraction | 15 | 16 | 17 | 13 | 14 | 15 | วิธีใช้งาน | 17 | GSP1:1 | GSP1:2 | GSP1:3 | GSP1:4 | GSP1:5 | ตัวอย่าง |

EN 10:28 1/3/2567