



The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - MMA]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai



**BMA1305**  
**Active Learning**  
**in Primary Mathematics**  
**Week 3-4**

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๖ | 1 | ๒ | 3 | 4 | ๒ | 21 | 22 | 23 | เสอ ๖ | 25 | เสอ ๒ | 28 | 29 |



B I U  $\frac{1}{3}$

11:14 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - MMA]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai



Course Code: **BMA1305**  
Course Title: **Active Learning**  
**in Primary Mathematics**  
Credits: **3(2-2-5)**  
Semester: **2** Academic Year: **2023**

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๖ | 1 | ๒ | 3 | 4 | ๒ | 21 | 22 | 23 | เสอ ๖ | 25 | เสอ ๒ | 28 | 29 |

B I U  $\frac{1}{3}$

11:14 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - Lec]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Lecturer responsible for this course:**  
**Mr.Luechai Tiprungsri**

**Room Number: 305**  
**Tel.: 081-972-5793**  
**Email: luechai.ti@ssru.ac.th**

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | sec 1 | sec 1/1 | sec 2 | sec 2/2 | sec 3 | sec 3/1 | 15 | sec 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 21 | 22 | 23 | sec 4 | 25 | 26 | sec 4 | 28 | 29 |

B I U  $\frac{1}{3}$

11:15 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - Eng]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Course description**

Methods of teaching in primary mathematics;  
learning difficulties and misconceptions; types of  
learning styles; creative thinking and critical thinking;  
problem-based learning and project-based learning;  
cooperative learning and/or collaborative learning;  
The Geometer's Sketchpad for K-6 levels; and action  
research in mathematics classroom.

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | sec 1 | sec 1/1 | sec 2 | sec 2/2 | sec 3 | sec 3/1 | 15 | sec 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 21 | 22 | 23 | sec 4 | 25 | 26 | sec 4 | 28 | 29 |

B I U  $\frac{1}{3}$

11:15 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - Th]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**รายละเอียดหลักสูตร**

วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา  
ความยากและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการเรียนรู้  
ประเภทของรูปแบบการเรียนรู้  
การคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ และ/หรือ การเรียนรู้ร่วมกัน โปรแกรม The  
Geometer's Sketchpad สำหรับระดับประถมศึกษา  
และวิจัยชั้นเรียนในห้องเรียนคณิตศาสตร์

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | sec1 | sec1/1 | sec2 | sec2/2 | sec3 | sec3/1 | 15 | sec4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 21 | 22 | 23 | sec5 | 25 | 26 | sec6 | 28 | 29 |

B I U  $\frac{1}{2}$

11:16 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - chapter1]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Week 4**

**Chapter 3:**

Active Learning and Methods of teaching in  
primary mathematics  
-Stand1 Numbers and Algebra

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | sec1 | sec1/1 | sec2 | sec2/2 | sec3 | sec3/1 | 15 | sec4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 21 | 22 | 23 | sec5 | 25 | 26 | sec6 | 28 | 29 |

B I U  $\frac{1}{2}$

11:17 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 7]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

คู่มือครุทายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เล่ม 1 | เล่ม 1/1 | เล่ม 2 | เล่ม 2/2 | เล่ม ๔ | เล่ม ๕/1 | 15 | 16 พหุคูณ | 1 นก | 2 นก | 3 นก | 4 นก | 21 | 22 | 23 | แผนที่ | 25 | เล่ม | 28 | 29 |

B I U

11:17 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 8]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

File Edit View Window Help

Home Tools Document 3 (39 of 502) Sign In

คู่มือครุทายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

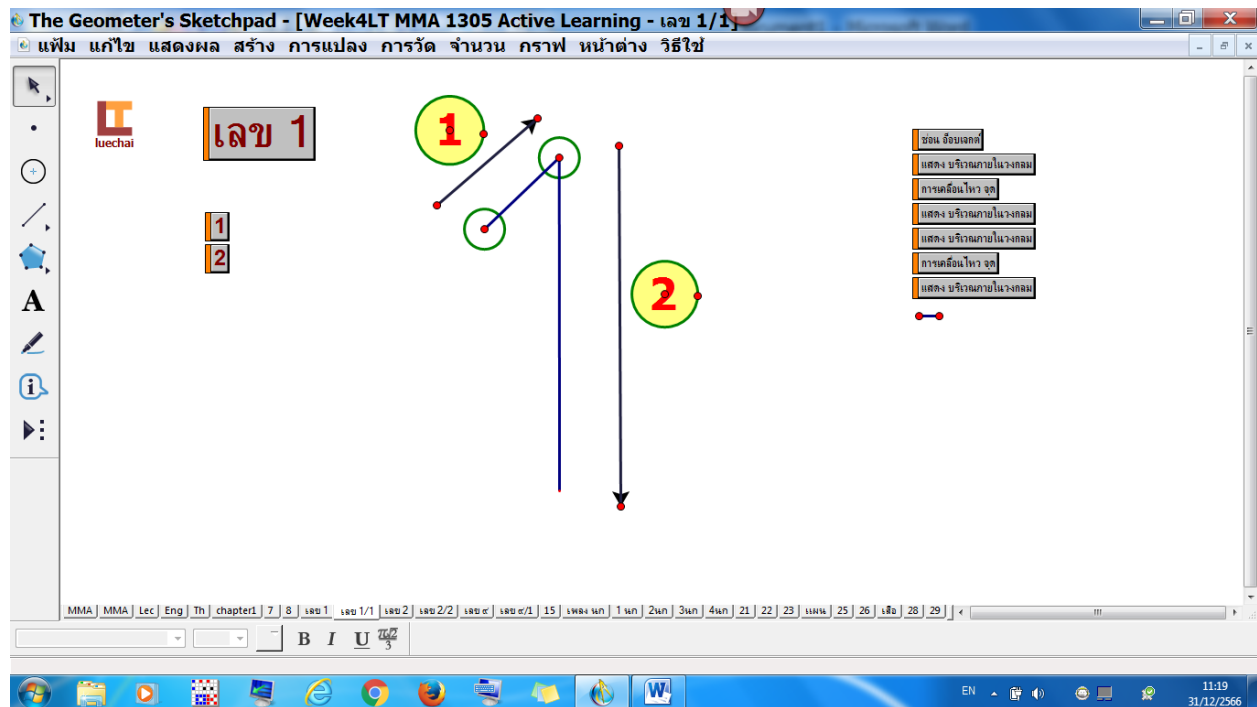
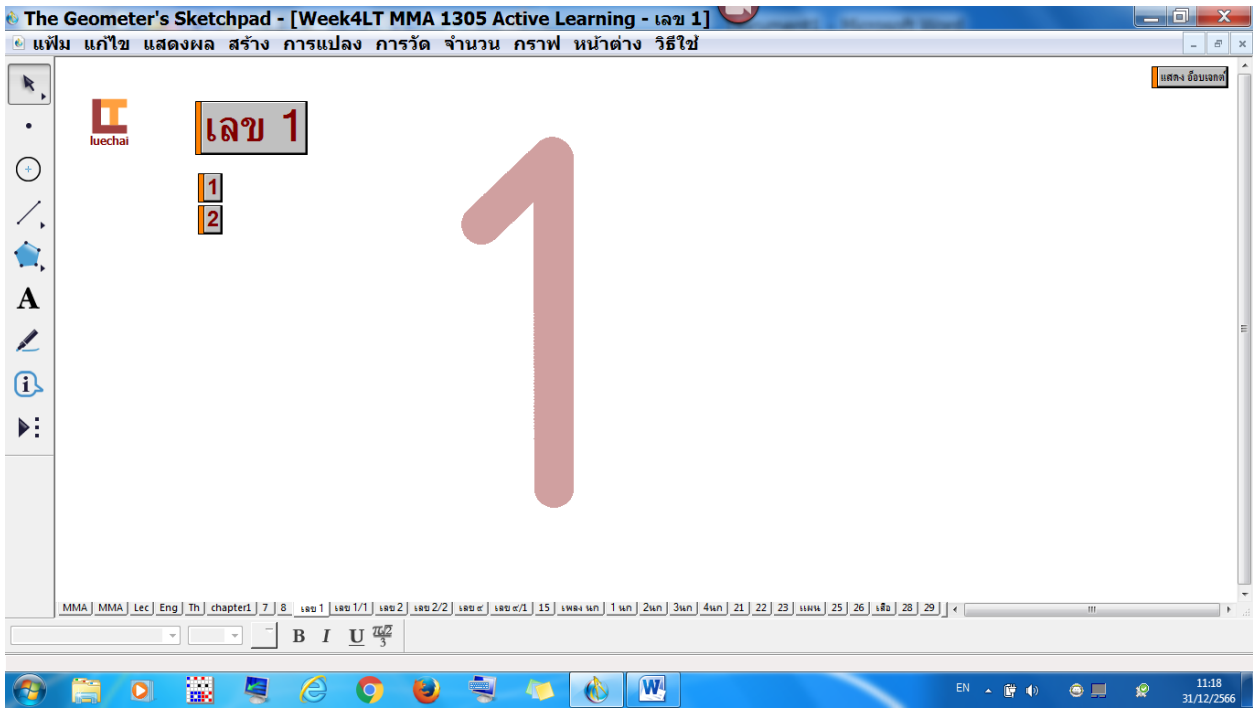
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา	ชั่วโมง	รายวิชา	ชั่วโมง
รหัสวิชา ค ๑๑๑๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ ๑	๑๐๔	รหัสวิชา ค ๑๑๑๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ ๑	๙๕
บทที่ ๑ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐	๑๘	บทที่ ๘ การบอกตำแหน่งและอันดับที่	๘
บทที่ ๒ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐	๑๔	บทที่ ๙ รูปเรขาคณิต	๑๔
บทที่ ๓ การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน ๑๐	๑๖	บทที่ ๑๐ จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๑๐๐	๑๕
บทที่ ๔ จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐	๑๒	บทที่ ๑๑ การวัดความยาว	๑๓
บทที่ ๕ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน ๒๐	๑๙	บทที่ ๑๒ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐๐	๑๐
บทที่ ๖ แผนภูมิรูปภาพ	๗	บทที่ ๑๓ การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐	๑๔
บทที่ ๗ การวัดน้ำหนัก	๑๓	บทที่ ๑๔ โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	๑๖
กิจกรรมคณิตศาสตร์เชิงเสริม : ยางยืดหุ่น	๕	กิจกรรมคณิตศาสตร์เชิงเสริม : พับแบบโบนัซงูกลูก	๕

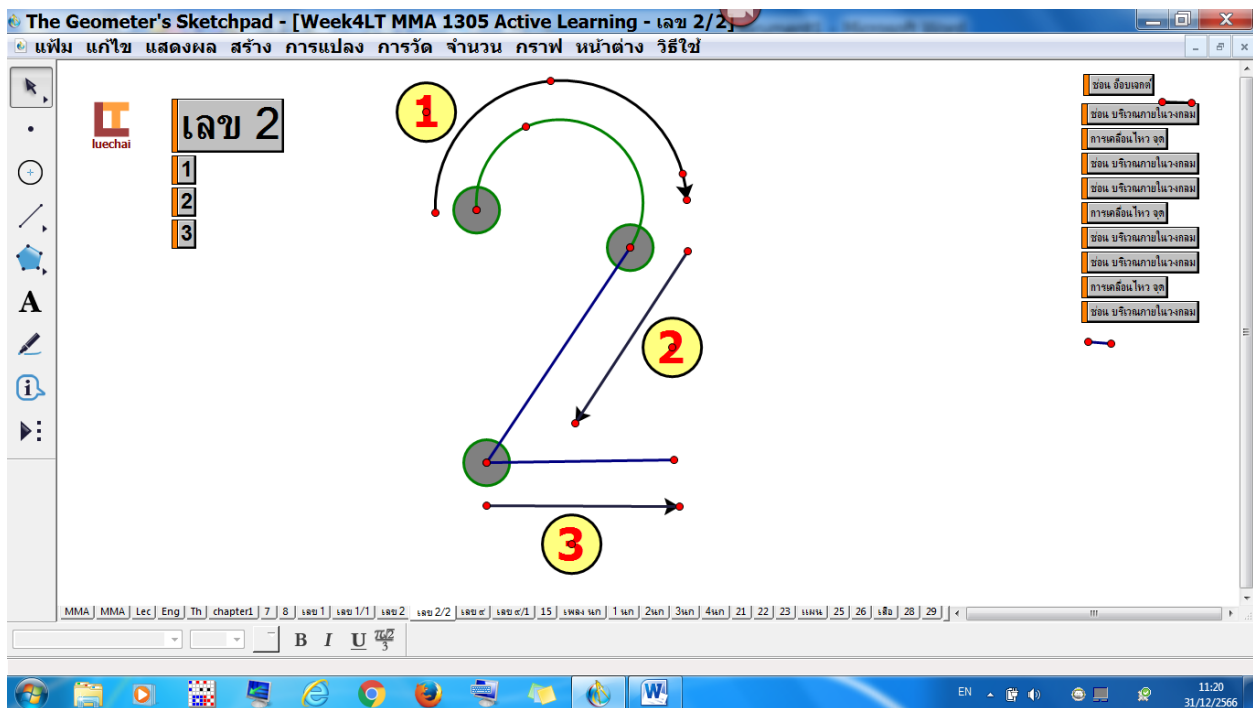
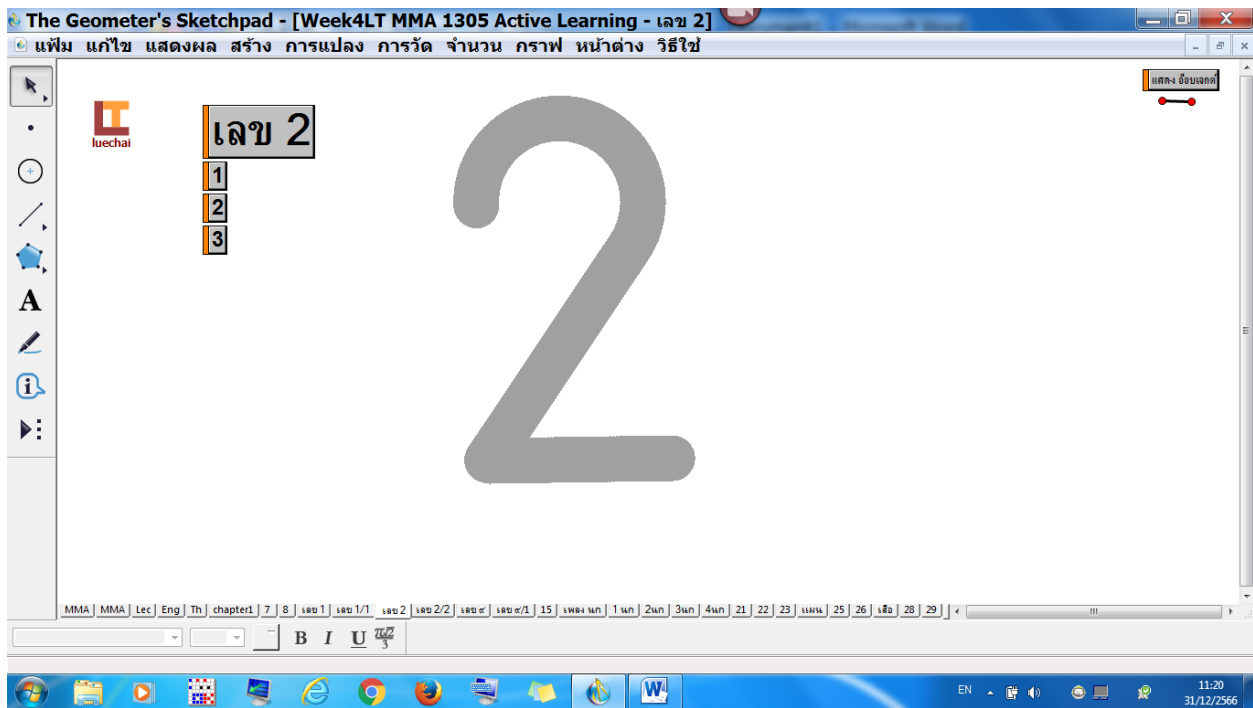
MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เล่ม 1 | เล่ม 1/1 | เล่ม 2 | เล่ม 2/2 | เล่ม ๔ | เล่ม ๕/1 | 15 | 16 พหุคูณ | 1 นก | 2 นก | 3 นก | 4 นก | 21 | 22 | 23 | แผนที่ | 25 | เล่ม | 28 | 29 |

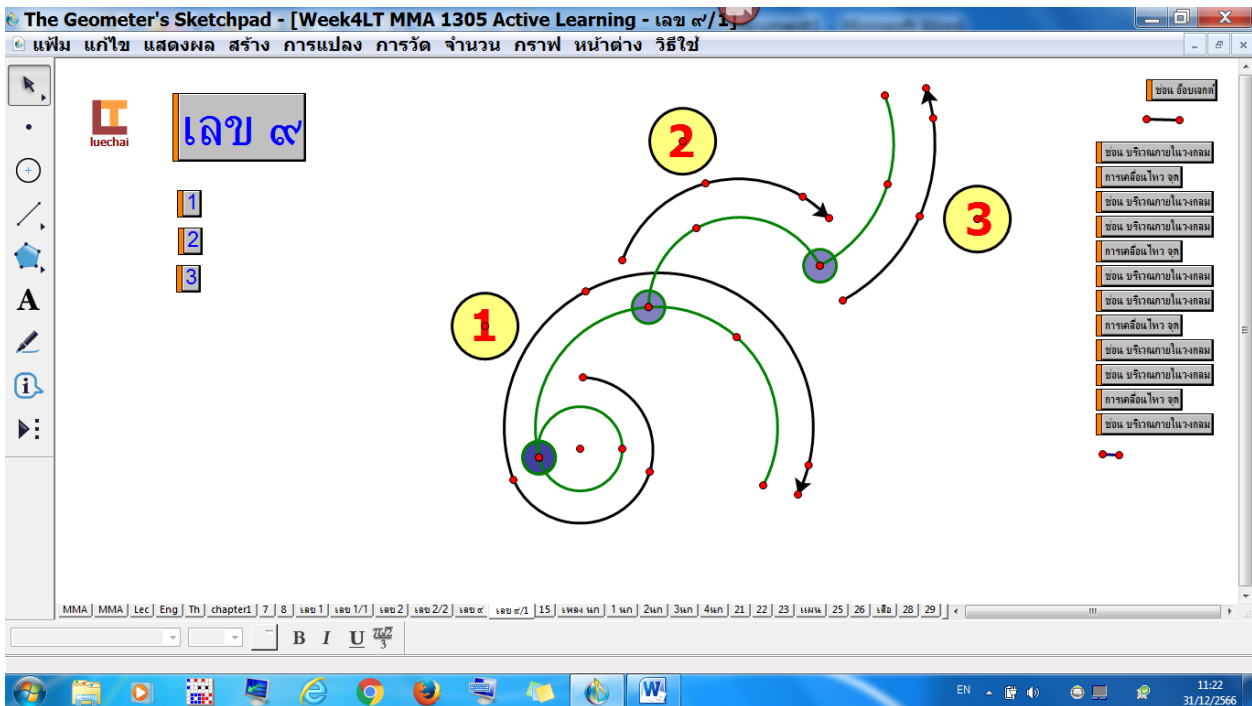
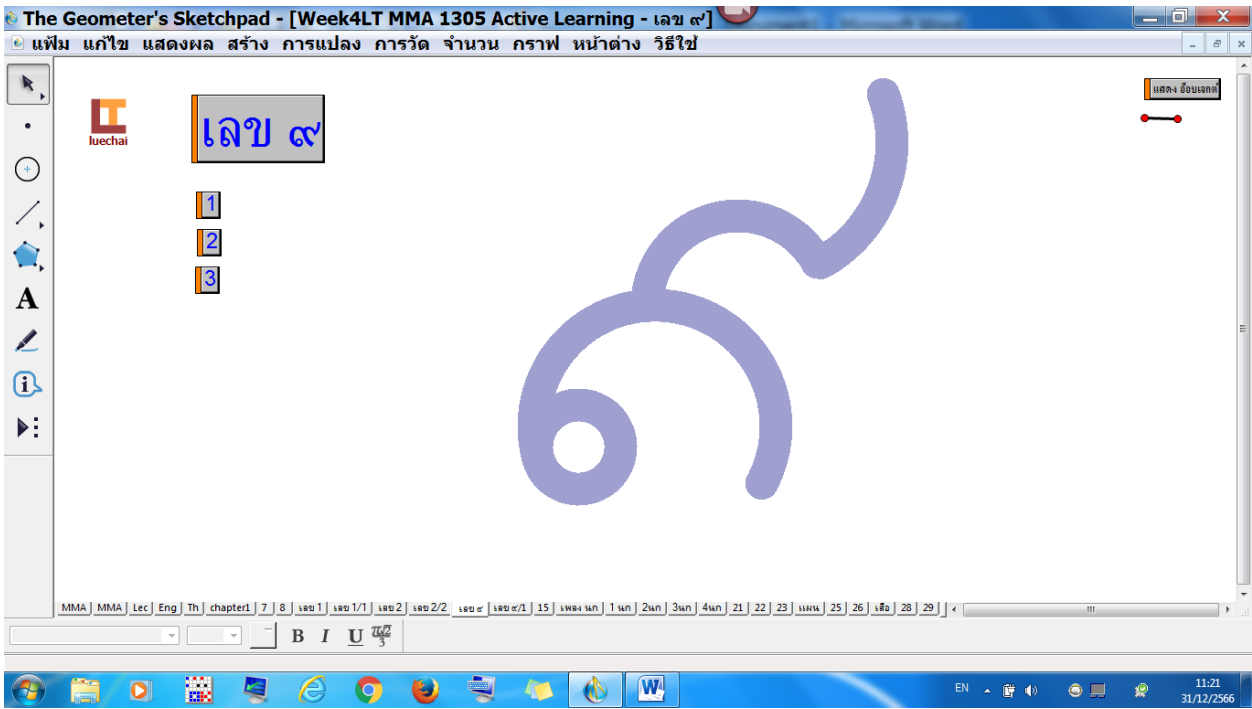
B I U

จากโครงการภาพยนต์

11:17 31/12/2566







The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - เพลง นก]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

## เพลง นก

**นก 1** ตัวอยู่บนหลังคา อีกตัวบินมาเป็นนก 2 ตัว

**นก 2** ตัวอยู่บนหลังคา อีกตัวบินมาเป็นนก 3 ตัว

**นก 3** ตัวอยู่บนหลังคา อีกตัวบินมาเป็นนก 4 ตัว

**นก 4** ตัวอยู่บนหลังคา อีกตัวบินมาเป็นนก 5 ตัว

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๓ | เสอ ๔/1 | 15 | เสอ ๕ | 1 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๑ | ๒๒ | ๒๓ | ๒๔ | ๒๕ | ๒๖ | ๒๗ | ๒๘ | ๒๙ |

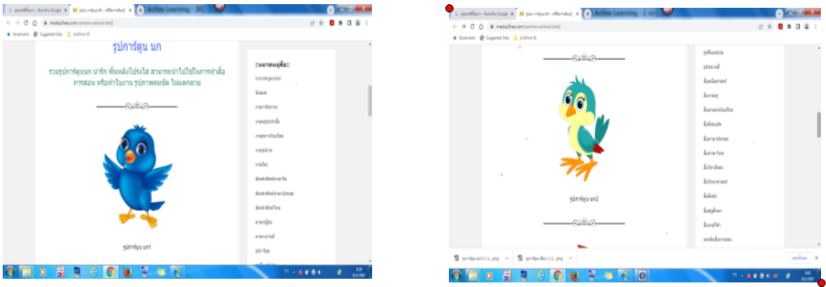
B I U  $\frac{x^2}{3}$

11:23 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 33]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

ภาพนกต้นแบบ ไม่ตัดลิขสิทธิ์



<https://www.media2free.com/cartoon-animal-bird/>

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๓ | เสอ ๔/1 | 15 | เสอ ๕ | 1 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๑ | ๒๒ | ๒๓ | ๒๔ | ๒๕ | ๒๖ | ๒๗ | ๒๘ | ๒๙ | ๓๐ | ๓๑ | ๓๒ | ๓๓ | ๓๔ |

B I U  $\frac{x^2}{3}$

9:59 6/1/2567



The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 1 นก]

แฟ้ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิถีไข

1 + 1 = 2

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เรอ 1 | เรอ 1/1 | เรอ 2 | เรอ 2/2 | เรอ ๔ | เรอ ๕/1 | 15 | เรอ ๖ นก | 1 นก | 2 นก | 3 นก | 4 นก | 21 | 22 | 1 นก | 2 นก | 3 นก | 4 นก | 5 นก | 28 | หน้า | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

B I U

TH 10:00 6/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 2 นก]

แฟ้ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิถีไข

2 + 1 = 3

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เรอ 1 | เรอ 1/1 | เรอ 2 | เรอ 2/2 | เรอ ๔ | เรอ ๕/1 | 15 | เรอ ๖ นก | 1 นก | 2 นก | 3 นก | 4 นก | 21 | 22 | 1 นก | 2 นก | 3 นก | 4 นก | 5 นก | 28 | หน้า | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

B I U

TH 10:00 6/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 3 นก]

แฟ้ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

3 + 1 = 4

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๕ ๓ | 1 ๓ | 2 ๓ | 3 ๓ | 4 ๓ | 21 | 22 | 1:เสอ | 2:เสอ | 3:เสอ | 4:เสอ | 5:เสอ | 28 | ๓๓ | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

B I U  $\frac{1}{3}$

10:01 6/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 4 นก]

แฟ้ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

4 + 1 = 5

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๕ ๓ | 1 ๓ | 2 ๓ | 3 ๓ | 4 ๓ | 21 | 22 | 1:เสอ | 2:เสอ | 3:เสอ | 4:เสอ | 5:เสอ | 28 | ๓๓ | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

B I U  $\frac{1}{3}$

10:01 6/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 21]

แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เรือ 1 | เรือ 1/1 | เรือ 2 | เรือ 2/2 | เรือ ๔ | เรือ ๕/1 | 15 | เรือ ๖ | เรือ ๗ | 1 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๑ | ๒๒ | ๒๓ | ๒๔ | ๒๕ | ๒๖ | ๒๗ | ๒๘ | ๒๙ |

B I U  $\frac{1}{3}$

11:27 31.12.2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 22]

แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

$a = 4.00$  ซม.

$b = 1.70$  ซม.

+1 +1 +1 +1

1 2 3 4 5

+1 +1 +1 +1

2 3 4 5

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เรือ 1 | เรือ 1/1 | เรือ 2 | เรือ 2/2 | เรือ ๔ | เรือ ๕/1 | 15 | เรือ ๖ | เรือ ๗ | 1 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๑ | ๒๒ | ๒๓ | ๒๔ | ๒๕ | ๒๖ | ๒๗ | ๒๘ | ๒๙ |

B I U  $\frac{1}{3}$

11:28 31.12.2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - แผน]

เพิ่ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

**Lesson Plan**

แผนการสอน หรือ แผนการจัดการเรียนรู้ (อังกฤษ: lesson plan) เป็นคำอธิบายรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนหรือวิธีการเรียนรู้ในบทเรียนนั้น ๆ

แผนการสอนถูกพัฒนาโดยครูเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน รายละเอียดของแผนการสอนขึ้นอยู่กับความชอบของผู้สอน

รายวิชาที่สอนและความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนอาจมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ก็ได้

ทั้งนี้แผนการสอนจะเป็นแนวทางการดำเนินบทเรียนของครูผู้สอน โดยจะมีการกำหนดเป้าหมาย

วิธีการบรรลุเป้าหมายและการวัดว่าบรรลุเป้าหมายนั้นหรือไม่ด้วยแบบทดสอบ

ใบงาน การบ้าน เป็นต้น

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เลอ1 | เลอ1/1 | เลอ2 | เลอ2/2 | เลอ๔ | เลอ๕/1 | 15 | เลอ๕/๓ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๒1 | 22 | 23 | แผน | 25 | 26 | เลอ | 28 | 29 | <

B I U  $\frac{\square}{\square}$

11:28 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 25]

เพิ่ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

แผนการจัดการเรียนรู้ .....

เรื่อง.....ระยะเวลา.....คาบ

1. สารสำคัญ.....
2. จุดประสงค์การเรียนรู้.....
3. เนื้อหาสาระ/สาระการเรียนรู้.....
4. กิจกรรมการเรียนรู้.....
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้.....
6. การวัดและประเมินผล.....
7. บันทึกหลังสอน.....
  - 7.1 ผลการสอน
  - 7.2 ปัญหา/อุปสรรค
  - 7.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เลอ1 | เลอ1/1 | เลอ2 | เลอ2/2 | เลอ๔ | เลอ๕/1 | 15 | เลอ๕/๓ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๒1 | 22 | 23 | แผน | 25 | 26 | เลอ | 28 | 29 | <

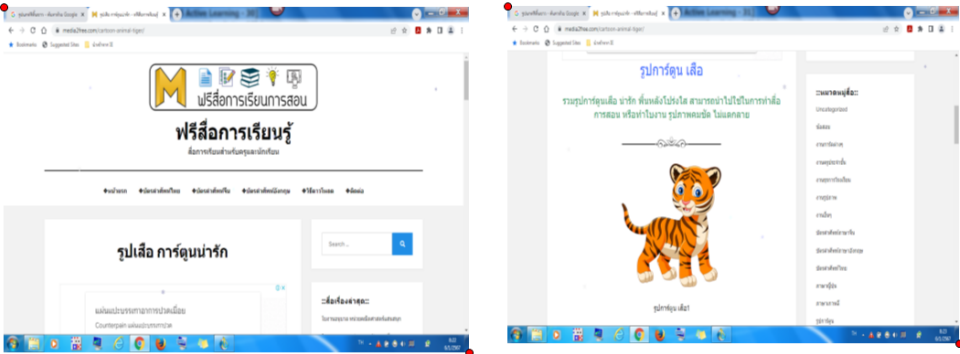
B I U  $\frac{\square}{\square}$

11:29 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 34]

เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

ภาพเสียดนแบบ ไม่ติดลิขสิทธิ์




<https://www.media2free.com/cartoon-animal-tiger/>

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๓ | เสอ ๓/1 | 15 | เสอ ๔ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๒1 | 22 | 1:๒๐ | 2:๒๐ | 3:๒๐ | 4:๒๐ | 5:๒๐ | 28 | ๒๙ | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

TH 10:04 6/1/2567

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 1 เสอ]

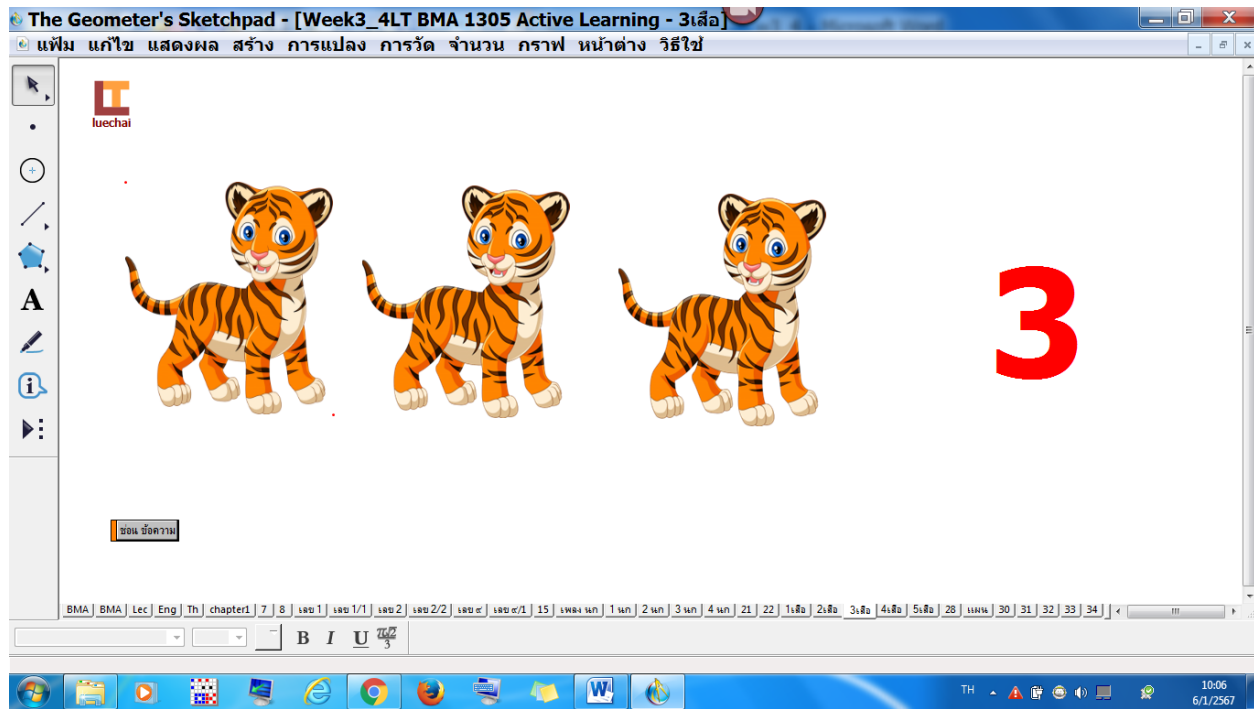
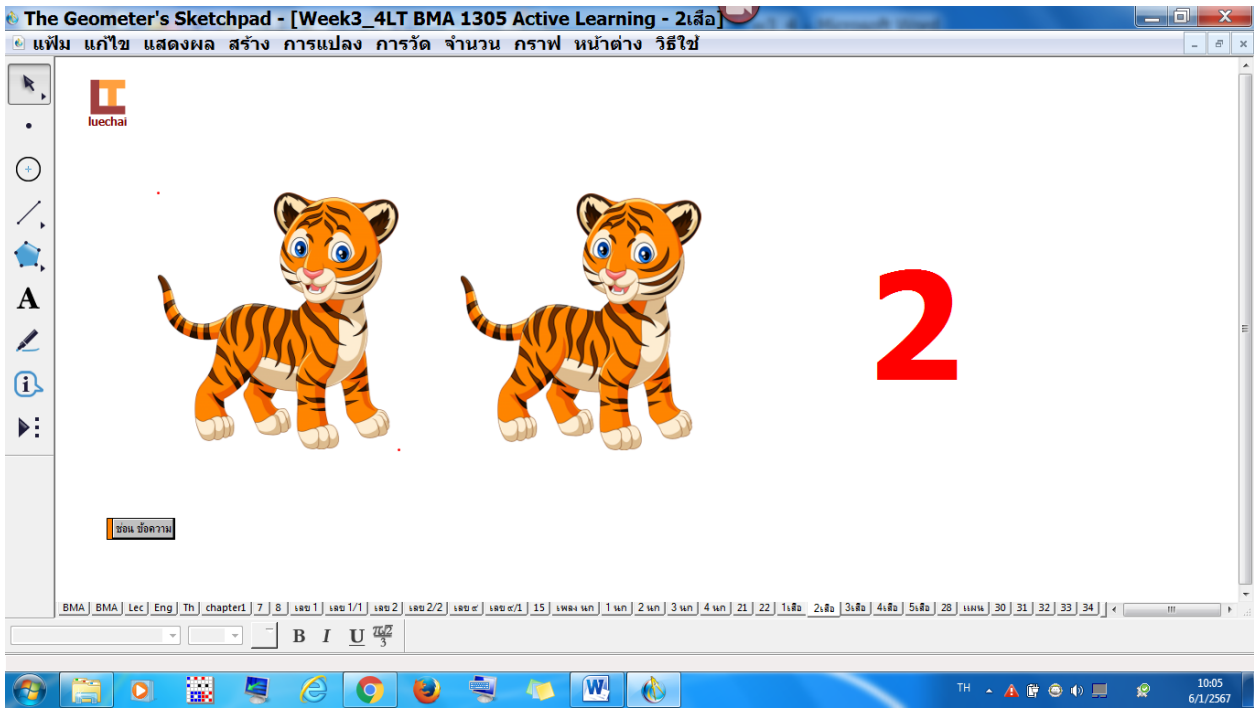
เพิ่ม แก้ว แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้



ชื่อ: ลูเอชาน

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๓ | เสอ ๓/1 | 15 | เสอ ๔ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๒1 | 22 | 1:๒๐ | 2:๒๐ | 3:๒๐ | 4:๒๐ | 5:๒๐ | 28 | ๒๙ | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

TH 10:04 6/1/2567



The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 4เสือ]

เพิ่ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

4

ชื่อคำถาม

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๖ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๒1 | 22 | 1 | เสอ | 2 | เสอ | 3 | เสอ | 4 | เสอ | 5 | เสอ | 28 | ๒๙ | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

B I U  $\frac{a}{b}$

10:07 6/1/2567

This screenshot shows the Geometer's Sketchpad interface. The main workspace contains four cartoon tiger icons arranged horizontally. To the right of the tigers is a large red number '4'. The interface includes a toolbar on the left with various geometric tools, a top menu bar with Thai text, and a bottom status bar with navigation options and a system tray showing the time and date.

The Geometer's Sketchpad - [Week3\_4LT BMA 1305 Active Learning - 5เสือ]

เพิ่ม แก๊ซ แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

5

ชื่อคำถาม

BMA | BMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๖ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๒1 | 22 | 1 | เสอ | 2 | เสอ | 3 | เสอ | 4 | เสอ | 5 | เสอ | 28 | ๒๙ | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

B I U  $\frac{a}{b}$

10:08 6/1/2567

This screenshot shows the Geometer's Sketchpad interface. The main workspace contains five cartoon tiger icons arranged horizontally. Below the tigers is a large red number '5'. The interface includes a toolbar on the left with various geometric tools, a top menu bar with Thai text, and a bottom status bar with navigation options and a system tray showing the time and date.

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 28]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

1 + 1 = 2

2 + 1 = 3

3 + 1 = 4

4 + 1 = 5

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๖ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๕ | 21 | 22 | 23 | ๒๒ | 25 | 26 | เสอ | 28 | 29 |

B I U

11:35 31/12/2566

The Geometer's Sketchpad - [Week4LT MMA 1305 Active Learning - 29]

เพิ่ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด จำนวน กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้

luechai

$a = 4.00$  ซม.

$b = 1.70$  ซม.

+1 +1 +1 +1

1 2 3 4 5

+1 +1 +1 +1

2 3 4 5

MMA | MMA | Lec | Eng | Th | chapter1 | 7 | 8 | เสอ 1 | เสอ 1/1 | เสอ 2 | เสอ 2/2 | เสอ ๔ | เสอ ๕/1 | 15 | เสอ ๖ | 1 | ๒ | 3 | ๔ | ๕ | 21 | 22 | 23 | ๒๒ | 25 | 26 | เสอ | 28 | 29 |

B I U

11:35 31/12/2566