**การศึกษาและสังเกตบทบาทและหน้าที่ของความเป็นครู**

**คำชี้แจง** ให้บันทึกการศึกษาและสังเกตตามรายการมาตรฐานวิชาชีพครูในช่อง ‘การปฏิบัติ’ดังนี้

* เขียนเครื่องหมาย 🗸 ที่ตรงกับรายการที่ปฏิบัติจริง หรือ
* เขียน N/A ที่ตรงกับรายการที่ไม่ได้ปฏิบัติ

| **รายการ** | **การปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| 1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู |  |
| 1. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน เช่น พัฒนาความสามารถของผู้เรียน สร้างนิสัยในการลงมือปฏิบัติแก่ผู้เรียน สร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม |  |
| 1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เช่น จัดกิจกรรมเสริมความสามารถของผู้เรียน การสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียน |  |
| 1. พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เช่น มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นกิจกรรมการปฏิบัติตามแนวทางการแสวงหาความรู้และสร้างความรู้ |  |
| 1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เช่น สื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้และบำรุงรักษา ประเมินผลการใช้สื่อและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น |  |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน เช่น ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเหลือแนะนำให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาความรู้ ประเมินตนเอง และปรับปรุงตนเอง |  |
| 1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีระบบ เช่น กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน ใช้เทคนิคและนวัตกรรมในการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |
| 1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เช่น การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ การใช้วาจาสุภาพ มีความประพฤติเรียบร้อย มีความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างขยันขันแข็ง |  |
| 1. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ เช่น การอาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา การปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม |  |
| 1. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน เช่น มุ่งมั่นพัฒนางานการศึกษาเพื่อชุมชน เป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนาชุมชน การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและกลุ่มสมาชิกของชุมชน |  |
| 1. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา เช่น การมีข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน การรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน |  |
| 1. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ เช่น นำองค์ประกอบรอบด้านมาช่วยในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สนับสนุนผู้เรียนสร้างแนวทางในการพัฒนาตน |  |