

โครงการเตรียมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 3 ปีการศึกษา 2565  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

.....

**หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรที่ใช้สองภาษา คือ ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเน้นการมีประสบการณ์และสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพครู การส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติเชิงบวกต่อคณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล การจัดโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาได้จัดทำตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 (มคอ.1) และหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) รวมทั้งข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 ที่กำหนดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ข้อบังคับคุรุสภาดังกล่าวได้กำหนดมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพไว้ได้แก่ (1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และ (2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ดังนั้น สาขาวิชาคณิตศาสตร์จึงได้จัดโครงการเตรียมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 ปีการศึกษา 2565 โดยสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู คือ โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรไปศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยและความมั่นใจในการปฏิบัติการวิชาชีพครู

**การดำเนินงาน**

1. ศึกษาสังเกตและสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษา
2. ร่วมปฏิบัติงานกับครูพี่เลี้ยงหรือครูที่สถานศึกษามอบหมายในการพัฒนาหลักสูตร การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ และการทำกิจกรรม / โครงการวิชาการ

**ระยะเวลา**

ตั้งแต่วันที่ 8-21 พฤษภาคม 2566 (รวม 90 ชั่วโมง)

**ผู้รับผิดชอบ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

## แผนการดำเนินงาน

1. นักศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรของโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับมัธยมศึกษา ตามตารางต่อไปนี้

วัน-เวลา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม
วันที่	8	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	นักศึกษาศึกษา สังเกตและสัมภาษณ์
วันที่	9	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องของ
วันที่	10	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	สถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้
วันที่	11	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	- ธรรมชาติผู้เรียนและรูปแบบการเรียนรู้
วันที่	12	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	- การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจรรยาบรรณ
วันที่	15	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	- หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
					- สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้
วันที่	16	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	นักศึกษาร่วมกิจกรรม/ศึกษา
วันที่	17	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
วันที่	18	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	การเขียนแผนจัดการเรียนรู้
					การทำกิจกรรมและโครงการ ฯ
วันที่	19	พฤษภาคม	7.00 – 16.00	9	นักศึกษารายงานสรุปผลการศึกษาสังเกตและสัมภาษณ์ต่อครู/อาจารย์พี่เลี้ยงของสถานศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์นิเทศก์/ผู้สอน)
<b>รวม</b>				<b>90</b>	

หมายเหตุ ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. นักศึกษาเขียนรายงานผลโดยใช้แบบฟอร์มในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปศึกษาสังเกตและร่วมปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานการณ์จริง
2. นักศึกษาและครูพี่เลี้ยงมีความคุ้นเคยและได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์นิเทศ/ผู้สอน ได้ประเมินผลรายวิชาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร (มคอ.) ที่กำหนดไว้ในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู