

บทที่ 1 บทนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรที่ใช้สองภาษา คือ ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเน้นการมีประสบการณ์และสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพครู การส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติเชิงบวกต่อคณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล การจัดโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาได้จัดทำตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 (มคอ.1) และหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) รวมทั้งข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 ที่กำหนดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ปรัชญาของหลักสูตร

การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อจบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) นี้แล้ว บัณฑิตมีความรู้ความสามารถแสดงสมรรถนะได้(ตาม มคอ.) ดังนี้

1) มีสมรรถนะที่เป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการแสดงความรู้ความสามารถทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

2) มีบุคลิกภาพตามมาตรฐานของครูคณิตศาสตร์ตามข้อบังคับของคุรุสภาเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562

3) มีความสามารถในการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK) และ

4) มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารและสอนคณิตศาสตร์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาและถ่ายทอดความรู้รวมทั้งการประยุกต์สมรรถนะทางการสอนโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจะกำหนดตามจริยธรรมของสังคม จริยธรรมของวิชาชีพครู และการตัดสินใจทางคุณธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (2) มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความรู้และเข้าใจกฎหมายการศึกษา

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้จะขึ้นกับความรู้และความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาที่สำคัญของรายวิชาหรือแขนงวิชา รวมทั้งแนวคิดสำคัญ หลักการและทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เพื่อความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการในวิชาชีพ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจมาตรฐานของครู ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดชั้นเรียน วิจัยทางการศึกษานวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ และความเป็นครู
- (2) สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระความรู้และสมรรถนะสำหรับครู ตามมาตรฐานความรู้ในวิชาชีพครู
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่กระบวนการสอน เช่น การเตรียมแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โปรแกรมเชิงวิชาการ วิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และอื่น ๆ อีก

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้จะขึ้นกับทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์

- (1) สามารถสืบค้นและศึกษาความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์เพื่อเลือก ออกแบบ สร้างสรรค์ และพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่ดี และอื่น ๆ อีก
- (3) มีทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพ เช่น การบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในสถานศึกษา เป็นผู้เรียนรู้และผู้นำเชิงวิชาการ การใช้ผลการประเมินและผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนรู้อะไรและการจัดการหลักสูตรและอื่น ๆ อีก

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้จะขึ้นกับความสำคัญของทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเพื่อความสำเร็จของชีวิตเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิผล

(1) มีความรับผิดชอบเพื่อสร้างเจตคติเชิงบวกที่มีต่อวิชาชีพครู

(2) มีความรู้ความเข้าใจของวัฒนธรรมองค์กร และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรเพื่อการทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(3) สามารถสร้างศักยภาพของครูที่เข้มแข็ง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้จะขึ้นกับหลักการพื้นฐานของทักษะทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งการประยุกต์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษา

(1) สามารถประยุกต์การวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหาโลกแห่งความเป็นจริง

(2) มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(3) สามารถออกแบบ สร้างสรรค์ นำไปใช้ ประเมินนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสภาพแวดล้อมของชั้นเรียน และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้จะขึ้นอยู่กับบทบาทของการบูรณาการระบบคณิตศาสตร์พลวัตในการออกแบบระบบการเรียนรู้ เพื่อออกแบบรายวิชาที่เรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในคณิตศาสตร์ศึกษา

(1) ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในบริบทของหน่วยการเรียนรู้และโลกแห่งความเป็นจริง

(2) ความสามารถในการเตรียมโอกาสพิเศษให้ผู้เรียนได้เพิ่มแนวคิดของการเรียนรู้และสร้างความสนใจในการลงมือปฏิบัติในกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา

(3) ความสามารถในการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 ที่กำหนดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้กำหนดมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพไว้ ดังนี้

ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ดังนี้

(1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

(2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

สาระการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ และสมรรถนะ ประกอบด้วย

1. การปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.1 สาระการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- (1) การปฏิบัติหน้าที่ครู
- (2) การจัดการเรียนรู้
- (3) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

1.2 สมรรถนะ

1.2.1 การปฏิบัติหน้าที่ครู

- (1) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู
- (2) ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- (3) สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม
- (4) พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็น

พลเมืองดี

1.2.2 การจัดการเรียนรู้

- (1) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา
- (2) การจัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม และมีความสุขในการเรียน
- (3) ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
- (4) วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (5) ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
- (6) สื่อ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้
- (7) การบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน
- (8) การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

1.2.3 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

- (1) ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน
- (3) ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- (4) ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

2.1 สาระการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- จรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา

2.2 สมรรถนะ

- ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

โครงสร้างของรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาประกอบด้วย 5 รายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต (ผู้เรียนต้องลงทะเบียนตามลำดับให้ครบทุกรายวิชา) ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
EDM2201	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1 (Practicum I)	1(90 ชม.)
EDM3202	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2 (Practicum II)	1(90 ชม.)
EDM3203	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 3 (Practicum III)	1(90 ชม.)
EDM4201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)	6(360 ชม.)
EDM4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)	6(360 ชม.)

คำอธิบายรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

EDM2201 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1 (Practicum I) 1(90 ชม.)

การสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เพื่อรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับประสบการณ์ในการวางแผน การสอน และการวัดและประเมินผลในระดับประถมศึกษา ร่วมปฏิบัติงานกับสถานศึกษาเกี่ยวกับการ

พัฒนา ปรับปรุง และการนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมการสอนและการจัดโครงการคณิตศาสตร์ การนำเสนอและอภิปรายผลของการศึกษา

Observation and interview mathematics teachers for information collection about experiences in planning, teaching, and assessing in elementary level; Coordination with educational institutions on development, improvement and implementation of curriculum; Training on preparation of learning plans and arrangement for mathematics project; Presentation and discussion of study results.

EDM3202 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum II)

1(90 ชม.)

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: EDM2201 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I)

การสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เพื่อรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับประสบการณ์ในการวางแผน การสอน และการวัดและประเมินผลในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมปฏิบัติงานกับสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง และการนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมการสอนและการจัดโครงการคณิตศาสตร์ การนำเสนอและอภิปรายผลของการศึกษา

Observation and interview mathematics teachers for information collection about experiences in planning, teaching, and assessing in lower secondary level; Coordination with educational institutions on development, improvement and implementation of curriculum; Training on preparation of learning plans and arrangement for mathematics project; Presentation and discussion of study results.

EDM3203 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum III)

1(90 ชม.)

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนมาก่อน: EDM3202 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum II)

การสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เพื่อรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับประสบการณ์ในการวางแผน การสอน และการวัดและประเมินผลในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมปฏิบัติงานกับสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง และการนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมการสอนและการจัดโครงการคณิตศาสตร์ การนำเสนอและอภิปรายผลของการศึกษา

Observation and interview mathematics teachers for information collection about experiences in planning, teaching, and assessing in Upper secondary level; Coordination with educational institutions on development, improvement and implementation of curriculum; Training on preparation of learning plans and arrangement for mathematics project; Presentation and discussion of study results.

EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

6(360 ชม.)

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: EDM3203 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum III)

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เหมาะสม และสะท้อนถึงประสบการณ์ทั้งหลายในภาคการศึกษาที่ 1 ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์ รายวิชานี้ นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการนำความรู้เข้าใจที่ได้รับจากการศึกษารายวิชาต่าง ๆ นักศึกษาต้องแสดงสมรรถภาพในการสอน การผลิตแฟ้มสะสมงานและแผนการสอน และรายงานฉบับสมบูรณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมาย

This course requires students to undertake a teaching practicum in Mathematics in an appropriate school within Thailand or out-of-Thailand, and to reflect on their experiences for Semester I of Practicum School. The course enables students to demonstrate their understanding of knowledge gained from the coursework. The student has to demonstrate competency in classroom teaching, produce a professional teaching portfolio and lesson plan, and complete a report based on practicum experience. Each student will have an appointed supervisor.

EDM4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)

6(360 ชม.)

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เหมาะสม และสะท้อนถึงประสบการณ์ทั้งหลายในภาคการศึกษาที่ 2 ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์ รายวิชานี้ นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการนำความรู้เข้าใจที่ได้รับจากการศึกษารายวิชาต่าง ๆ นักศึกษาต้องแสดงสมรรถภาพในการสอน การผลิตแฟ้มสะสมงานและแผนการสอน และรายงานฉบับสมบูรณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมาย

This course requires students to undertake a teaching practicum in Mathematics in an appropriate school within Thailand or out-of-Thailand, and to reflect on their experiences for Semester II of Practicum School. The course enables students to demonstrate their understanding of knowledge gained from the coursework. The student has to demonstrate competency in classroom teaching, to develop innovative learning instruction in mathematics incorporate with technology, to create a professional teaching portfolio and lesson plan, and complete a report based on practicum experience. Each student will have an appointed supervisor.

บทที่ 2 การดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การวางแผนการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำหนดสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คุรุสภากำหนด พิจารณาระยะเวลาที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ และกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคคลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การกำหนดสถานศึกษา

คุรุสภาได้กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนไว้ดังนี้

- 1) มาตรฐานตามเกณฑ์ของคุรุสภา หรือ
- 2) เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

มาตรฐานตามเกณฑ์ของคุรุสภา

ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ ประกอบด้วยมาตรฐาน 6 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- (1) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
- (2) สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- (3) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
- (4) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครุตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
- (5) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- (6) สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข. มาตรฐานด้านปัจจัย ประกอบด้วยมาตรฐาน 11 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- (3) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม
- (4) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (5) ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คติวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (6) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- (7) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- (8) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
- (9) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- (10) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- (11) ครูมีความสามารถในการเป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การกำหนดระยะเวลา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ได้พิจารณากำหนดระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับ 5 รายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ระยะเวลา*
EDM2201	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I)	3 สัปดาห์
EDM3202	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum II)	3 สัปดาห์
EDM3203	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum III)	3 สัปดาห์
EDM4201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)	ภาคการศึกษาที่ 1
EDM4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)	ภาคการศึกษาที่ 2

หมายเหตุ * ต้องปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลาราชการ

บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ สถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่และปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ในระหว่างที่นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาโดยใช้เวลาต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู ดังนั้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีบุคคลที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. **ผู้บริหารสถานศึกษา** หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน และ/หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

2. **ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์พี่เลี้ยง** หมายถึง ครูหรืออาจารย์ประจำชั้น และ/หรือ ประจําสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระวิชาเอก งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับหน้าที่ครู การประพฤติปฏิบัติตนของนักศึกษา นิเทศ ติดตาม กำกับการเตรียมการสอนและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. **อาจารย์นิเทศก์** หมายถึง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระ วิชาเอก การวิจัย งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับหน้าที่ครู การประพฤติปฏิบัติตนของนักศึกษา และทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ประสานงานกับคณะ/วิทยาลัย และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
2. ร่วมประชุมกับคณะ/วิทยาลัย และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อรับทราบหลักการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
3. จัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้ได้เรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา นโยบายและข้อบังคับ ตลอดจนขอบเขตของงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ
4. พิจารณาคัดเลือกครู/อาจารย์ที่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติตามองค์ประกอบของมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองปริญญาทางการศึกษา ดังนี้
 - (1) จบปริญญาตรีขึ้นไป จบสาขาเดียวกันกับนักศึกษาฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู หรือ วิชาที่สัมพันธ์กัน
 - (2) มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี
 - (3) มีคุณลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดีและสอนในสาขาวิชาที่ตรง และ/หรือ สัมพันธ์กับวิชาที่นักศึกษาจะไปฝึกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - (4) สัดส่วนครูที่เลี้ยง 1 คน ต่อ นักศึกษา 1 – 2 คน
5. มอบหมายงานในหน้าที่ให้กับครู/อาจารย์ที่เลี้ยงและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามเป้าหมายของการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
6. ดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษาให้ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษา
7. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และขอเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาแก่คณะ/วิทยาลัย และสาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. ประเมินหรือมอบหมายผู้เกี่ยวข้องกับนักศึกษาทำการประเมินผลการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาตามแบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

9. รายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

บทบาทและหน้าที่ของครู/อาจารย์ที่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง เป็นบุคลากรประจำสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายดูแลช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยมีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

1. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะ/วิทยาลัย และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) พ.ศ. 2563

2. แนะนำและชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสถานศึกษา ขอบเขตและหน้าที่ครู ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การปฏิบัติตน และปฏิบัติงานในสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

3. สำหรับรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 เป็นการศึกษาสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ โดยมีขอบข่ายสาระเนื้อหาความรู้และทักษะที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชาที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว

4. สำหรับรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 จัดให้ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครูทุกด้าน เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นครู การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการ/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างครุมืออาชีพ การนำเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5. ช่วยแนะนำและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

6. ประเมินผลและร่วมตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูตามแบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

7. ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศในการแก้ไขปัญหาในเรื่องการสอน การประเมินผล และเรื่องอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นกรณีพิเศษ

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศ

อาจารย์นิเทศ คือ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่นิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศ มีดังนี้

การนิเทศทั่วไป

1. ทำความเข้าใจและชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ในการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษา
2. ให้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษา
3. ประสานงานการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา กับผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และครู/อาจารย์พี่เลี้ยง
4. ทำความเข้าใจและชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ในการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาแก่ผู้บริหารและครู/อาจารย์พี่เลี้ยง รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาในขณะปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ในคู่มือครูแก่ผู้บริหารและครู/อาจารย์พี่เลี้ยง เพื่ออธิบายวัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติในการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมทั้งการประเมินและการให้คะแนนนักศึกษา
6. ร่วมประชุมนิเทศ สัมมนา ก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกครั้ง
7. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์นิเทศ ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน

การนิเทศวิชาเฉพาะ

1. นิเทศ แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ การประเมินผลการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน การวางตัวและบุคลิกภาพความเป็นครู
2. ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาล่วงหน้าก่อนนิเทศการสอน เสนอแนะสื่อและแหล่งเรียนรู้ แนวทางการวัดผลประเมินผล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. ประเมินความก้าวหน้าและการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) โดยบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในแบบฟอร์มที่กำหนดทุกครั้งที่มีการนิเทศ และส่งผลการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ประเมินการสอบสอนของนักศึกษาร่วมกับครู/อาจารย์พี่เลี้ยง

บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนจำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 3 สัปดาห์ และการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาจำนวน 2 รายวิชา วิชาละ 1 ภาคการศึกษา รวม 2 ภาคการศึกษา (ตลอดปีการศึกษา) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมทั้งภาระงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เปรียบเสมือนบุคลากรคนหนึ่งของ

สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน โดยปฏิบัติเต็มเวลาราชการ และควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

การปฏิบัติตนทั่วไป

1. พบผู้บริหารสถานศึกษา แนะนำตัวและรับการปฐมนิเทศ จากผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นครั้งแรกที่เข้าไปรายงานตัว
2. รับมอบหมายงานต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติในระหว่างปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เช่น กิจกรรมชุมชน งานบริการ งานกีฬา การพานักเรียนไปทัศนศึกษา หรือกิจกรรมที่สถานศึกษามอบหมาย เป็นต้น ตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสมโดยไม่ให้เสียงานด้านการเรียนการสอน
3. เข้าร่วมประชุมสัมมนาก่อน ระหว่างและสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
4. เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษา เช่น การลงเวลาในการปฏิบัติงาน (เวลามา-กลับ) การลา กิจ การลาป่วย เป็นต้น
5. แต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
6. ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด
7. ศึกษาทำความเข้าใจวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
8. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรของสถานศึกษา อาจารย์นิเทศ เพื่อนนักศึกษาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบัน รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี
9. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เสียสละ มีจิตสำนึกในการวางตัวที่เหมาะสมกับบทบาทของการเป็นนักศึกษาครู และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน
10. ช่วยดูแลงานอื่น ๆ ของโรงเรียนที่นอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น การจัดทำแบบทดสอบ การคุมสอบ การคุมแถว การรับประทานอาหารของนักเรียนในโรงอาหาร การเข้าห้องประชุม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนและกิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น
11. ไม่ประพฤติหรือปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสียชื่อเสียงต่อตนเอง หมู่คณะ และสถาบัน

การปฏิบัติตนด้านการเรียนการสอน

1. สำหรับรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 เป็นการศึกษาสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับ ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการศึกษาโดยรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับประสบการณ์ตามแบบฟอร์มที่สาขาวิชากำหนดไว้ ได้แก่ การสังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เพื่อ ในการวางแผน การสอน และการ

วัดและประเมินผลในระดับประถมศึกษา ร่วมปฏิบัติงานกับสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง และการนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมการสอนและการจัดโครงการงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอและอภิปรายผลของการศึกษาสังเกตและสัมภาษณ์

2. สำหรับรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 จัดให้ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครูทุกด้าน เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นครู การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการ/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างครูมืออาชีพ การนำเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. รับการนิเทศ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานต่าง ๆ ตามคำแนะนำของผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ

4. เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามที่คณะ/วิทยาลัย และสาขาวิชากำหนดทุกครั้ง หากมีเหตุจำเป็นนักศึกษาจะต้องทำหนังสือขออนุมัติจากคณะ/วิทยาลัย และสาขาวิชา โดยหนังสือต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแต่ละระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ 3 สัปดาห์สำหรับรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน (3 รายวิชา) และภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (2 รายวิชา) ให้นักศึกษานำส่งงานต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามวัน เวลา ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานศึกษา

ระเบียบการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันและการลา

1. การปฏิบัติงานในสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู นักศึกษาต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดยไปถึงสถานศึกษาก่อนเวลาเข้าเรียนอย่างน้อย 15 นาที และออกจากสถานศึกษาหลังเลิกเรียนอย่างน้อย 15 นาที หรือปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา และลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มของคณะ/วิทยาลัยกำหนด

2. การลาป่วย ลาได้ไม่เกิน 3 ครั้งต่อภาคเรียน หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันเป็นต้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์ประกอบการเขียนใบลาด้วย

3. การลากิจ ลาได้ไม่เกิน 2 ครั้งต่อภาคเรียน และต้องปฏิบัติการชดเชยเท่ากับจำนวนวันที่ลา การไปทำงานสายไม่ควรกระทำโดยเด็ดขาด

4. การออกนอกโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ และขออนุญาตครู/อาจารย์พี่เลี้ยงรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และจะออกไปได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น

5. การกลับไปคณะ/วิทยาลัยจะทำได้เมื่อสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูได้รับแจ้งอย่างเป็นทางการจากคณะ/วิทยาลัยเท่านั้น

ระเบียบปฏิบัติด้านการเรียนการสอน

ระเบียบปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (2 รายวิชา) ตลอดหนึ่งปีการศึกษา ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. เตรียมการสอน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นที่ต้องปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้ล่วงหน้า อย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อนทำการสอน
2. จัดส่งตารางสอนให้อาจารย์นิเทศก์ และ ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง ภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียน
3. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในชั้นที่ทำการสอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลและหาวิธีที่เหมาะสมในการจัดการชั้นเรียน
4. รายงานพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นปัญหาในการเรียนรู้หรือพฤติกรรมอื่น ๆ ให้ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงทราบทันที และนำปัญหามาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน
5. อุทิศเวลาในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยความมุ่งมั่น ตรงต่อเวลา และค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่สุด
6. เลือกใช้นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามระดับชั้นของผู้เรียน
7. มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การประเมินความสำเร็จของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนระหว่างเรียน (Assessment for Learning) และการให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเพื่อน (Assessment as Learning) เพื่อตรวจสอบระดับความสำเร็จของตนเอง
8. ปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพการสอนโดยใช้เวลาปฏิบัติการสอนไม่เกิน 8 คาบ/สัปดาห์ และใช้เวลาเพื่อการเตรียมแผนจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 เท่าของเวลาที่ปฏิบัติการสอน
9. รับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และ อาจารย์นิเทศเพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น

บทลงโทษนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่กระทำความผิดด้านความประพฤติหรือไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของคณะ/วิทยาลัยและสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู นักศึกษาจะได้รับการลงโทษตามลำดับความผิดตั้งแต่ความผิดระดับหุโทษถึงโทษสถานหนักดังนี้

1. ตักเตือนด้วยวาจา
2. ภาคทัณฑ์และบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
3. ตัดคะแนนในการประเมิน
4. ให้อุบัติการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. ให้อำนาจความเป็นนักศึกษา

การตัดสินความผิดมี 3 ระดับ คือ

ระดับสถานศึกษา

ข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประธาน ครู/อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศเป็นกรรมการผู้ตัดสินลงโทษ

ระดับคณะ/วิทยาลัย

ข้อ 4 และ ข้อ 5 ให้อาจารย์นิเทศรายงานหัวหน้าสาขาวิชาในฐานะประธานกรรมการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสนอคณบดีของคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย พิจารณาความผิดของนักศึกษาในกรณีนั้น ๆ ต่อไป

ระดับมหาวิทยาลัย

ถ้านักศึกษาเห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้อุทธรณ์คำสั่งลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษรไปยังรองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะ/วิทยาลัยที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งลงโทษ โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยอธิการบดีของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์นิเทศที่รับผิดชอบสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่ทำความผิด และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาทำความผิดเป็นกรรมการ

บทที่ 3 กระบวนการนิเทศและการประเมินผล

การนิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาในสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อที่จะปรับปรุง พัฒนาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาในระหว่างการฝึกปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เกิดคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกณฑ์ที่กำหนด

คุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์

1. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งระบุไว้ในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีทักษะการนิเทศ โดยมีประสบการณ์ในการนิเทศไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือมีประสบการณ์การสอน 3 ปี
3. มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

แนวปฏิบัติก่อนนิเทศ

1. ประชุมวางแผนวิธีดำเนินการนิเทศและกำหนดการนิเทศ
2. รวบรวมบัญชีรายชื่อ หรือข้อมูลนักศึกษาที่ต้องออกนิเทศตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาเส้นทางและสถานที่ตั้งของสถานศึกษาต่าง ๆ
4. ให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการไปปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. เข้าร่วมประชุมนิเทศนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนด

แนวปฏิบัติระหว่างการนิเทศ

1. นิเทศการสอนของนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายทุกคนอย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง
2. ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ การใช้วัตรกรรมและสื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร
3. บันทึกหรือสรุปผลการนิเทศลงในแบบฟอร์มการนิเทศและแจ้งให้นักศึกษาทราบทันที
4. ตรวจสอบผลหรือความก้าวหน้าของข้อเสนอแนะในข้อ 2 สำหรับการนิเทศครั้งถัดไป
5. รวบรวมข้อมูลที่สังเกตได้ไว้เป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลหรือคิดค่าระดับคะแนน
6. จัดทำรายงานการเดินทางและเอกสารอื่น ๆ ตามที่ไปนิเทศ
7. กรณีที่มีประเด็นปัญหาที่เป็นเรื่องสำคัญใด ๆ ที่ต้องดำเนินการ ให้นำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมหารือกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการบริหารคณะทันที

แนวปฏิบัติหลังการนิเทศ

1. ติดตามผลการประเมินการฝึกสอนจากครู/อาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บริหาร
2. ให้คะแนนนักศึกษาปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายการต่อไปนี้
 - 2.1 รายงานการบันทึกและผลสรุปจากการนิเทศการสอน
 - 2.2 เอกสารหลักฐานที่นักศึกษาทำส่งหลังปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. จัดทำรายการคะแนนที่ใช้ระหว่างการปฏิบัติการฝึกสอน
4. จัดส่งเอกสารและใบสำคัญอื่นๆ ต่อสาขาวิชา
5. เข้าร่วมการสัมมนาหลังสิ้นสุดการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูของนักศึกษาและปัจฉิมนิเทศตามวันเวลาที่กำหนด

สาระของกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

ลำดับที่	สาระ	จุดมุ่งหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ
1	การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสถานศึกษาร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 1 ระดับประถมศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้บริบทของสถานศึกษา	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสารหรือเว็บไซต์ - นักศึกษาบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 1-1	บุคลากรของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมาย หรือครู/อาจารย์ที่เลี้ยง
2	การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารหลักสูตรระดับประถมศึกษา	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร - นักศึกษาบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 1-2	- ครู/อาจารย์ที่เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศก์
3	การเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการนำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติจริงในห้องเรียน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร - นักศึกษาบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 1-3	- ครู/อาจารย์ที่เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศก์

ลำดับที่	สาระ	จุดมุ่งหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ
4	การจัดกิจกรรมหรือ โครงการ	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ในการ จัดกิจกรรมหรือ โครงการพัฒนา ผู้เรียนตามวัย	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ร่วมทำกิจกรรมหรือ โครงการของ สถานศึกษา - นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 1-4	- ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
5	ศึกษาธรรมชาติและ พฤติกรรมของผู้เรียน	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ เกี่ยวกับธรรมชาติ และพฤติกรรมของ ผู้เรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ปฏิบัติงานหน้าที่ครู ช่วยสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 1-5	- ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์

สาระของกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

ลำดับที่	สาระ	จุดมุ่งหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ
1	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ สถานศึกษาร่วมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	เพื่อให้ศึกษาได้ เรียนรู้บริบทของ สถานศึกษา	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร หรือเว็บไซต์ - นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 2-1	บุคลากรของ สถานศึกษาที่ ผู้บริหาร สถานศึกษา มอบหมาย หรือ ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง
2	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้	เพื่อให้ศึกษาได้ เรียนรู้หลักสูตร สถานศึกษาและการ	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร	- ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง

ลำดับที่	สาระ	จุดมุ่งหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ
		บริหารหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	- นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 2-2	- อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
3	การเรียนรู้รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ในการ นำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร - นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 2-3	- ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
4	การจัดกิจกรรมหรือ โครงการ	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ในการ จัดกิจกรรมหรือ โครงการพัฒนา ผู้เรียนตามวัย	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ร่วมทำกิจกรรมหรือ โครงการของ สถานศึกษา - นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 2-4	- ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
5	ศึกษาธรรมชาติและ พฤติกรรมของผู้เรียน	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ เกี่ยวกับธรรมชาติ และพฤติกรรมของ ผู้เรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ปฏิบัติงานหน้าที่ครู ช่วยสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักศึกษาบันทึก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 2-5	- ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์

สาระของกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3

ลำดับที่	สาระ	จุดมุ่งหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ
1	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ สถานศึกษาร่วมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้บริบทของ สถานศึกษา	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร หรือเว็บไซต์ - นักศึกษابันทัก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 3-1	บุคลากรของ สถานศึกษาที่ ผู้บริหาร สถานศึกษา มอบหมาย หรือ ครู/อาจารย์พี่ เลี้ยง
2	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้	เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้หลักสูตร สถานศึกษาและการ บริหารหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร - นักศึกษابันทัก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 3-2	- ครู/อาจารย์พี่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
3	การเรียนรู้รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ในการ นำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ศึกษาเอกสาร - นักศึกษابันทัก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 3-3	- ครู/อาจารย์พี่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
4	การจัดกิจกรรมหรือ โครงการ	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ในการ จัดกิจกรรมหรือ โครงการพัฒนา ผู้เรียนตามวัย	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ร่วมทำกิจกรรมหรือ โครงการของ สถานศึกษา - นักศึกษابันทัก ข้อมูลในแบบฟอร์ม ปว 3-4	- ครู/อาจารย์พี่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์
5	ศึกษาธรรมชาติและ พฤติกรรมของผู้เรียน	เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ เกี่ยวกับธรรมชาติ และพฤติกรรมของ	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ปฏิบัติงานหน้าที่ครู ช่วยสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	- ครู/อาจารย์พี่ เลี้ยง - อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศก์

ลำดับที่	สาระ	จุดมุ่งหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ
		ผู้เรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย	- นักศึกษามัธยมศึกษา ข้อมูลในรูปแบบฟอร์ม ปว 3-5	

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การประเมินผลสำหรับรายวิชา EDM2201 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I) EDM3202 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum II) และ EDM3203 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum 3) มีรายการสำหรับการประเมินและคะแนนเต็ม ดังต่อไปนี้

รายวิชา EDM2201 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I)

ผู้ประเมิน	รายการสำหรับการประเมิน	คะแนนเต็ม
ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง (หรือผู้ที่ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย)	- การปฏิบัติตนทั่วไป - การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการศึกษา สังเกต และ สัมภาษณ์ครูสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	30
ผู้สอน	- การเข้าร่วมฟังการชี้แจงรายละเอียดและแนวปฏิบัติ ในการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ ครูสอน คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	30
ผู้สอน	- รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 ตามหัวข้อที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา	40
รวม		100

รายวิชา EDM3202 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum II)

ผู้ประเมิน	รายการสำหรับการประเมิน	คะแนนเต็ม
ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง (หรือผู้ที่ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย)	- การปฏิบัติตนทั่วไป - การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการศึกษา สังเกต และ สัมภาษณ์ครูสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	30
ผู้สอน	- การเข้าร่วมฟังการชี้แจงรายละเอียดและแนวปฏิบัติ ในการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ครูสอน คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30
ผู้สอน	- รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 ตามหัวข้อที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา	40
รวม		100

รายวิชา EDM3203 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum III)

ผู้ประเมิน	รายการสำหรับการประเมิน	คะแนนเต็ม
ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง (หรือผู้ที่ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย)	- การปฏิบัติตนทั่วไป - การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการศึกษา สังเกต และ สัมภาษณ์ครูสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	30
ผู้สอน	- การเข้าร่วมฟังการชี้แจงรายละเอียดและแนวปฏิบัติ ในการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ครูสอน คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	30
ผู้สอน	- รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 ตามหัวข้อที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา	40
รวม		100

การประเมินผลสำหรับรายวิชา EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I) และ EDM4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) มีรายการสำหรับการประเมินและคะแนนเต็มดังต่อไปนี้

รายวิชา EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

ผู้ประเมิน	รายการสำหรับการประเมิน	คะแนนเต็ม
ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง (หรือผู้ที่ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย)	- คุณลักษณะการปฏิบัติตนและผลงานในหน้าที่ครู	100
	- สมรรถภาพด้านการเรียนการสอน	100
อาจารย์นิเทศก์	- คุณลักษณะการปฏิบัติตนและผลงานในหน้าที่ครู	100
	- สมรรถภาพด้านการเรียนการสอน	100
กรรมการสอบเค้าโครงวิจัยใน ชั้นเรียน	เค้าโครงวิจัยในชั้นเรียน	50
รวม		450

รายวิชา EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)

ผู้ประเมิน	รายการสำหรับการประเมิน	คะแนนเต็ม
ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง (หรือผู้ที่ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย)	- คุณลักษณะการปฏิบัติตนและผลงานในหน้าที่ครู	100
	- สมรรถภาพด้านการเรียนการสอน	100
อาจารย์นิเทศก์	- คุณลักษณะการปฏิบัติตนและผลงานในหน้าที่ครู	100
	- สมรรถภาพด้านการเรียนการสอน	100
กรรมการสอบเค้าโครงวิจัยใน ชั้นเรียน	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	50
รวม		450

เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินการปฏิบัติการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้ร่วมประเมินส่งผลประเมินโดยปิด
ผนึก แล้วมอบให้กับอาจารย์นิเทศในวันที่กำหนดไว้ในหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติการสอนใน
สถานศึกษาร่วมพัฒนาการฝึกปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้อาจารย์นิเทศประจำ
สถานศึกษารวบรวมเป็นผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

เกณฑ์การตัดเกรด

ช่วงคะแนน	ผลการตัดสิน
86 – 100	A
82 – 85	A ⁻
78 – 81	B ⁺
74 – 77	B
70 – 73	B ⁻
66 – 69	C ⁺
62 – 65	C
58 – 61	C ⁻
54 – 57	D ⁺
50 – 53	D
46 – 49	D ⁻
0 – 45	F

ภาคผนวก ก
แบบประเมินผล

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM2201 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

(ชั้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม)

(สำหรับครู/อาจารย์พี่เลี้ยง)

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชื่อ-นามสกุล

รหัสนักศึกษา

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ผลประเมิน / คะแนน		
	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
2. วางตัวมีสัมมาคารวะ มารยาทดี ใช้วาจาเหมาะสมและถูกกาลเทศะ			
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมต่อการเป็นนักศึกษาครู			
4. สื่อตรงต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และต่อบุคคลอื่น			
5. รับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา			
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกันเป็นทีม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
7. ปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลาของปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
8. มีจิตอาสาช่วยเหลือให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา			
9. มีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ			
10. มีทักษะในการสื่อสาร			
รวมคะแนน			
คะแนนรวมทั้งหมด			

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

ความเห็นของหัวหน้าหมวด/หัวหน้าระดับชั้น

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM2201 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

(ชั้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม)

(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชื่อ-นามสกุล

รหัสนักศึกษา

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ผลประเมิน / คะแนน		
	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลา			
2. แสดงวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนได้ถูกต้อง			
3. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจน			
4. อธิบายการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้			
5. ยกตัวอย่างสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนที่ใช้พัฒนานักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ได้			
6. แสดงข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและวิธีแก้ปัญหาของนักเรียน			
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร			
8. ความสามารถในการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์			
9. ความสมบูรณ์ในการจัดทำรายงานการสังเกตและการมีส่วนร่วมระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และข้อเสนอแนะในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน			
รวมคะแนน			
รวมคะแนนทั้งหมด			

ความคิดเห็นของผู้สอน

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM3202 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

(ชั้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม)

(สำหรับครู/อาจารย์พี่เลี้ยง)

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชื่อ-นามสกุล

รหัสนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ผลประเมิน / คะแนน		
	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
2. วางตัวมีสัมมาคารวะ มารยาทดี ใช้งานเหมาะสมและถูกกาลเทศะ			
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมต่อการเป็นนักศึกษาครู			
4. ซื่อตรงต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และต่อบุคคลอื่น			
5. รับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา			
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกันเป็นทีม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
7. ปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลาของปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
8. มีจิตอาสาช่วยเหลือให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา			
9. มีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ			
10. มีทักษะในการสื่อสาร			
รวมคะแนน			
คะแนนรวมทั้งหมด			

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

ความเห็นของหัวหน้าหมวด/หัวหน้าระดับชั้น

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM3202 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

(ชั้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม)

(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชื่อ-นามสกุล

รหัสนักศึกษา

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ผลประเมิน / คะแนน		
	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลา			
2. แสดงวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนได้ถูกต้อง			
3. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจน			
4. อธิบายการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้			
5. ยกตัวอย่างสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนที่ใช้พัฒนานักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ได้			
6. แสดงข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและวิธีแก้ปัญหาของนักเรียน			
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร			
8. ความสามารถในการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์			
9. ความสมบูรณ์ในการจัดทำรายงานการสังเกตและการมีส่วนร่วมระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และข้อเสนอแนะในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน			
รวมคะแนน			
รวมคะแนนทั้งหมด			

ความคิดเห็นของผู้สอน

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM3203 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

(ชั้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม)

(สำหรับครู/อาจารย์พี่เลี้ยง)

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชื่อ-นามสกุล

รหัสนักศึกษา

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ผลประเมิน / คะแนน		
	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
2. วางตัวมีสัมมาคารวะ มารยาทดี ใช้งานเหมาะสมและถูกกาลเทศะ			
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมต่อการเป็นนักศึกษาครู			
4. สื่อตรงต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และต่อบุคคลอื่น			
5. รับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา			
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกันเป็นทีม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
7. ปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลาของปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
8. มีจิตอาสาช่วยเหลือให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา			
9. มีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ			
10. มีทักษะในการสื่อสาร			
รวมคะแนน			
คะแนนรวมทั้งหมด			

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

ความเห็นของหัวหน้าหมวด/หัวหน้าระดับชั้น

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยตามผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM3203 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

(ชั้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม)

(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชื่อ-นามสกุล

รหัสนักศึกษา

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ผลประเมิน / คะแนน		
	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลา			
2. แสดงวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนได้ถูกต้อง			
3. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจน			
4. อธิบายการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้			
5. ยกตัวอย่างสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนที่ใช้พัฒนานักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ได้			
6. แสดงข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและวิธีแก้ปัญหาของนักเรียน			
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร			
8. ความสามารถในการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์			
9. ความสมบูรณ์ในการจัดทำรายงานการสังเกตและการมีส่วนร่วมระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และข้อเสนอแนะในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน			
รวมคะแนน			
รวมคะแนนทั้งหมด			

ความคิดเห็นของผู้สอน

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

แบบประเมินที่ 1 แบบประเมินผลคุณลักษณะการปฏิบัติตน และผลงานในหน้าที่ครู

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อผู้ประเมิน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ มีดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินทุกครั้งและสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินสม่ำเสมอ

คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินบ่อยครั้ง

คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินบางครั้ง

คะแนน 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะและการปฏิบัติตน					
1. แต่งกายเรียบร้อยและถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
2. มีกิริยามารยาท ท่วงทีวาจา เหมาะสมกับกาลเทศะ					
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี และบุคลิกภาพดี					
4. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
5. ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
6. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย					
7. มีจิตสำนึกของความเป็นครู					
8. มาปฏิบัติงานครบ และตรงต่อเวลา					
9. เอาใจใส่ ใฝ่รู้ในงานครู และศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
10. ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงาน วิธีแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์					
ผลงานในหน้าที่ครู					
1. เอาใจใส่ดูแลนักเรียนสม่ำเสมอ					
2. จัดและปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้ได้เหมาะสม					
3. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตน					
4. ตรวจสอบผลงานนักเรียนได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ					
5. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานกลุ่มและทำงานรายบุคคลได้เหมาะสม					
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น					
7. เปิดโอกาสให้นักเรียนปฏิบัติงานและแสดงความคิดเห็น					
8. นำเสนอกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้					
9. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน					
10. มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือ ร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน					
รวมคะแนน (100 คะแนน)					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

(สำหรับครู/อาจารย์พี่เลี้ยง)

แบบประเมินที่ 2 แบบประเมินผลสมรรถนะการสอน

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อผู้ประเมิน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การเตรียมการจัดการเรียนรู้					
1. จัดทำกำหนดการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
2. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด					
3. เขียนสาระ/เนื้อหาได้ถูกต้องเหมาะสมกับเวลา					
4. เลือกตัวชี้วัดได้สอดคล้องกับสาระ/เนื้อหา					
5. เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้านได้อย่างเหมาะสมและปฏิบัติได้					
6. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และการวัดประเมินผล					
7. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความต่อเนื่องและเป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้					
8. เลือกสื่อและแหล่งการเรียนรู้ได้เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชา					
9. ออกแบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม					
10. ใช้ภาษาได้ชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชา					
การจัดกระบวนการเรียนรู้					
1. สาระ/เนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย และฝึกทักษะที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา					
4. ใช้คำถามได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน และอธิบายคำตอบได้ชัดเจนและถูกต้อง					
5. ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงในการพูดและอธิบาย ได้ชัดเจนและน่าสนใจ					
6. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
7. มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้					
8. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง ควบคุมชั้นได้ดี และบริหารเวลาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
9. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
10. มีการบันทึกหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำไปเป็นพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลมาปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้					
รวมคะแนน					
คะแนนรวมทั้งหมด					

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ประเมิน

.....

ประทับตราสถาบัน

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM4201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

แบบประเมินที่ 3 แบบประเมินผลคุณลักษณะการปฏิบัติตน และผลงานในหน้าที่ครู

ชื่อนักศึกษาคุณลักษณะและการปฏิบัติ

ตน..... สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่ออาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการประเมิน		
		ครั้งที่ ที่ 1	ครั้งที่ ที่ 2	ครั้งที่ ที่ 3
คุณลักษณะและการปฏิบัติตน				
1. แต่งกายเรียบร้อยและถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ผ่าน			
2. การวางตัว การใช้คำพูดในชั้นเรียน	ผ่าน			
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี และบุคลิกภาพดี	ผ่าน			
4. การตรงต่อเวลา	ผ่าน			
5. ความกระตือรือร้นในการสอน	ผ่าน			
6. มีความรับผิดชอบ (เช่น การส่งแผนจัดการเรียนรู้ตามกำหนดเวลา)	ผ่าน			
ความรู้ในเนื้อหาวิชา				
1. ความรอบรู้และแม่นยำในเนื้อหา	5			
2. การนำความรู้มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	5			
การเตรียมการจัดการเรียนรู้				
1. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	4			
2. การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4			
3. สรุปสาระสำคัญ/แนวคิดได้ถูกต้องชัดเจน	4			

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการประเมิน		
		ครั้งที่ ที่ 1	ครั้งที่ ที่ 2	ครั้งที่ ที่ 3
4. มีการวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4			
5. จัดลำดับสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับผู้เรียน	4			
6. การเตรียมสื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4			
7. เตรียมการวัดผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4			
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
1. การนำเข้าสู่บทเรียนกระตุ้นความสนใจของนักเรียน	4			
2. การดำเนินการสอนสอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้	4			
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน	4			
4. การใช้คำถามเหมาะสมและกระตุ้นการคิด	4			
5. การพูดและการอธิบายสร้างความเข้าใจได้ถูกต้องและชัดเจน	4			
6. การบูรณาการเนื้อหากับการนำไปใช้ในชีวิตจริง	4			
7. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4			
8. การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนคิดอย่างอิสระตามความ สนใจ	4			
9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการจัดกิจกรรม	4			
10. การแก้ปัญหาในการเรียนการสอน	4			
11. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม	4			
12. การสรุปบทเรียนมีความเหมาะสม	4			
13. การนำผลของการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน	4			
การควบคุมชั้นเรียน				
1. การควบคุมวินัยในชั้นเรียน	5			
2. การสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในการเรียนรู้ร่วมกัน	5			
รวมคะแนน	100			

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ประเมิน

.....

ประทับตราสถาบัน

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

แบบประเมินที่ 1 แบบประเมินผลคุณลักษณะการปฏิบัติตน และผลงานในหน้าที่ครู

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อผู้ประเมิน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ มีดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินทุกครั้งและสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินสม่ำเสมอ

คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินบ่อยครั้ง

คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมินบางครั้ง

คะแนน 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติตนตามเกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะและการปฏิบัติตน					
1. แต่งกายเรียบร้อยและถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
2. มีกิริยามารยาท ท่วงทีวาจา เหมาะสมกับกาลเทศะ					
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี และบุคลิกภาพดี					
4. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
5. ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
6. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย					
7. มีจิตสำนึกของความเป็นครู					
8. มาปฏิบัติงานครบ และตรงต่อเวลา					
9. เอาใจใส่ ใฝ่รู้ในงานครู และศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
10. ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงาน วิธีแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์					
ผลงานในหน้าที่ครู					
1. เอาใจใส่ดูแลนักเรียนสม่ำเสมอ					
2. จัดและปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้ได้เหมาะสม					
3. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตน					
4. ตรวจสอบผลงานนักเรียนได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ					
5. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานกลุ่มและทำงานรายบุคคลได้เหมาะสม					
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น					
7. เปิดโอกาสให้นักเรียนปฏิบัติงานและแสดงความคิดเห็น					
8. นำเสนอกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้					
9. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน					
10. มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือ ร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน					
รวมคะแนน (100 คะแนน)					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)

(สำหรับครู/อาจารย์พี่เลี้ยง)

แบบประเมินที่ 2 แบบประเมินผลสมรรถนะการสอน

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อผู้ประเมิน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การเตรียมการจัดการเรียนรู้					
1. จัดทำกำหนดการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
2. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด					
3. เขียนสาระ/เนื้อหาได้ถูกต้องเหมาะสมกับเวลา					
4. เลือกตัวชี้วัดได้สอดคล้องกับสาระ/เนื้อหา					
5. เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้านได้อย่างเหมาะสมและปฏิบัติได้					
6. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และการวัดประเมินผล					
7. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความต่อเนื่องและเป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้					
8. เลือกสื่อและแหล่งการเรียนรู้ได้เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชา					
9. ออกแบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม					
10. ใช้ภาษาได้ชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชา					
การจัดกระบวนการเรียนรู้					
1. สาระ/เนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย และฝึกทักษะที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา					
4. ใช้คำถามได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน และอธิบายคำตอบได้ชัดเจนและถูกต้อง					
5. ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงในการพูดและอธิบาย ได้ชัดเจนและน่าสนใจ					
6. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
7. มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้					
8. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง ควบคุมชั้นได้ดี และบริหารเวลาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
9. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
10. มีการบันทึกหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำไปเป็นพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลมาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้					
รวมคะแนน					
คะแนนรวมทั้งหมด					

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ประเมิน

.....

ประทับตราสถาบัน

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา EDM4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

แบบประเมินที่ 3 แบบประเมินผลคุณลักษณะการปฏิบัติตน และผลงานในหน้าที่ครู

ชื่อนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่ออาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการประเมิน		
		ครั้งที่ ที่ 1	ครั้งที่ ที่ 2	ครั้งที่ ที่ 3
คุณลักษณะและการปฏิบัติตน				
1. แต่งกายเรียบร้อยและถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ผ่าน			
2. การวางตัว การใช้คำพูดในชั้นเรียน	ผ่าน			
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี และบุคลิกภาพดี	ผ่าน			
4. การตรงต่อเวลา	ผ่าน			
5. ความกระตือรือร้นในการสอน	ผ่าน			
6. มีความรับผิดชอบ (เช่น การส่งแผนจัดการเรียนรู้ตามกำหนดเวลา)	ผ่าน			
ความรู้ในเนื้อหาวิชา				
1. ความรอบรู้และแม่นยำในเนื้อหา	5			
2. การนำความรู้มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	5			
การเตรียมการจัดการเรียนรู้				
1. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	4			
2. การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4			
3. สรุปลสาระสำคัญ/แนวคิดได้ถูกต้องชัดเจน	4			
4. มีการวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4			

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการประเมิน		
		ครั้งที่ ที่ 1	ครั้งที่ ที่ 2	ครั้งที่ ที่ 3
5. จัดลำดับสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับผู้เรียน	4			
6. การเตรียมสื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4			
7. เตรียมการวัดผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4			
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
1. การนำเข้าสู่บทเรียนกระตุ้นความสนใจของนักเรียน	4			
2. การดำเนินการสอนสอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้	4			
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน	4			
4. การใช้คำถามเหมาะสมและกระตุ้นการคิด	4			
5. การพูดและการอธิบายสร้างความเข้าใจได้ถูกต้องและชัดเจน	4			
6. การบูรณาการเนื้อหากับการนำไปใช้ในชีวิตจริง	4			
7. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4			
8. การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนคิดอย่างอิสระตามความ สนใจ	4			
9. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการจัดกิจกรรม	4			
10. การแก้ปัญหาในการเรียนการสอน	4			
11. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม	4			
12. การสรุปบทเรียนมีความเหมาะสม	4			
13. การนำผลของการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน	4			
การควบคุมชั้นเรียน				
1. การควบคุมวินัยในชั้นเรียน	5			
2. การสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในการเรียนรู้ร่วมกัน	5			
รวมคะแนน	100			

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ประเมิน

.....

ประทับตราสถาบัน

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการปฏิบัติงานและประสบการณ์



สมุดลงเวลาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 25.....

โรงเรียน.....

เลขที่ถนน.....เขต

จังหวัด.....

ใบลงเวลา

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ

สรุป

จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 จำนวนนักศึกษาที่มา คน ชาย คน หญิง คน ขาด คน	ลงชื่อ (.....) ฝ่ายวิชาการ วันที่ เดือน..... พ.ศ. (ประทับตราโรงเรียน)
---	--



สมุดลงเวลาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum II)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 25.....

โรงเรียน.....

เลขที่ถนน.....เขต

จังหวัด.....



สมุดลงเวลาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum III)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 25.....

โรงเรียน.....

เลขที่ถนน.....เขต

จังหวัด.....

ใบลงเวลา

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ

สรุป

จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3	
จำนวนนักศึกษาที่มา	คน
ชาย	คน
ลา	คน
ขาด	คน
	ลงชื่อ
	(.....)
 ฝ่ายวิชาการ
	วันที่ เดือน..... พ.ศ.
	(ประทับตราโรงเรียน)



สมุดลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship I)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 25.....

โรงเรียน.....

เลขที่ถนน.....เขต

จังหวัด.....

ใบลงเวลา

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ

สรุป

จำนวนนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จำนวนนักศึกษาที่มา คน สาย คน ลา คน ขาด คน	<div style="text-align: center;"> ลงชื่อ (.....) ฝ่ายวิชาการ วันที่ เดือน..... พ.ศ. (ประทับตราโรงเรียน) </div>
---	---



สมุดลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 25.....

โรงเรียน.....

เลขที่ถนน.....เขต

จังหวัด.....

ใบลงเวลา

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ

สรุป

จำนวนนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 จำนวนนักศึกษาที่มา คน สาย คน ลา คน ขาด คน	ลงชื่อ (.....) ฝ่ายวิชาการ วันที่ เดือน..... พ.ศ. (ประทับตราโรงเรียน)
---	--



แบบสังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกข้อมูลการศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปตามความเป็นจริงของสถานศึกษาลงในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนด

- ชื่อสถานศึกษา สังกัด
 กระทบวง ที่ตั้ง ซอย/ถนน
 ตำบล / แขวง อำเภอ/เขต
 จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
- คติพจน์/ปรัชญาของสถานศึกษา

- ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ชื่อรองผู้อำนวยการ
 ฝ่ายบริหาร
 ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ
 ฝ่ายกิจการนักเรียน
 ฝ่ายวิชาการ
 ชื่อผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 ฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ

4. บุคลากร

4.1 ครู/อาจารย์

ระดับการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก			
ปริญญาโท			
ปริญญาตรี			
รวม			

4.2 เจ้าหน้าที่

สถานศึกษามีเจ้าหน้าที่ทั้งหมด คน

4.3 คนงาน

สถานศึกษามีนักการภารโรงทั้งหมด คน

4.4 นักเรียน

สถานศึกษามีนักเรียน (ฝ่ายประถมศึกษา) ทั้งหมด คน

แยกตามลำดับชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ระดับ	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ปฐมวัย				
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2				
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
5. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				
6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				
7. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
รวม				

สรุปอัตราส่วนระหว่างจำนวน ครู/อาจารย์ ต่อจำนวนนักเรียน โดยประมาณ คือ

ครู/อาจารย์ คน ต่อนักเรียน คน

5. อาคารสถานที่

5.1 ห้องเรียน มีทั้งหมด ห้อง

5.2 ห้องพักครู มีทั้งหมด ห้อง

5.3 ห้องส่งเสริมวิชาการ

ห้องสมุด มีทั้งหมด ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ห้อง

5.4 สนามกีฬากลางแจ้ง ได้แก่

.....

5.5 สนามกีฬาในร่ม ได้แก่

.....

6. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

6.1 สถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ได้แก่

.....

6.2 สถานที่ใกล้เคียงสถานศึกษาที่เป็นแหล่งวิทยากรส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่

.....

7. ประวัติสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

8. ข้อมูลสถานศึกษาดีเด่น

.....

.....

9. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

9.1 ผู้บริหารดีเด่น

ชื่อ-สกุล ผลงาน

9.2 ครู/อาจารย์ดีเด่นในสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล ผลงาน

ชื่อ-สกุล ผลงาน

ชื่อ-สกุล ผลงาน

10. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้บันทึก
(.....)

(ลงชื่อ) อาจารย์/ครูพี่เลี้ยง
(.....)



แบบศึกษาและสัมภาษณ์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อครู/อาจารย์พี่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา วันที่ศึกษา/สัมภาษณ์..... เวลา

คำชี้แจง ให้นักศึกษานำบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากครู/อาจารย์พี่เลี้ยงในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร การกำหนดรายวิชาและรหัสวิชา การกำหนดเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การกำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตรและการวัดประเมินผล)

สิ่งที่ได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำกับ ดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา (การนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร การประกันคุณภาพภายใน การวิจัย ติดตามผลการใช้หลักสูตร)

สิ่งที่ได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบศึกษาและสังเกตกิจกรรมและโครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อครู/อาจารย์พี่เลี้ยง

ชั้น กิจกรรม/โครงการ.....

ชื่อนักศึกษาผู้สังเกต วันที่สังเกต เวลา

คำชี้แจง ให้นักศึกษานบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากครู/อาจารย์พี่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาผู้เรียน และสิ่งที่นักศึกษาจะนำไปประยุกต์ใช้

สิ่งที่ได้เรียนรู้ (การจัดกิจกรรมและโครงการด้านเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม การจัดกิจกรรมและโครงการเรียนรู้กับชุมชน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่จะนำไปประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบศึกษาและสังเกตธรรมชาติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์

ชื่อครู/อาจารย์พี่เลี้ยง

ชั้น เรื่อง

ชื่อนักศึกษาผู้สังเกต วันที่สังเกต เวลา

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากธรรมชาติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ และสิ่งที่นักศึกษำจะนำไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

สิ่งที่ได้เรียนรู้ (ความสนใจในการเรียน การเรียนรู้โมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่จะนำไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ข้อมูลสถานศึกษา

1.1 บริบทของสถานศึกษา (ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ)

.....

.....

.....

1.2 โครงสร้างการบริหาร

.....

.....

.....

1.3 แผนผังบริเวณสถานศึกษา

.....

.....

.....

1.4 จำนวนคุณครู/นักเรียน/ห้องเรียน

.....

.....

.....

2. การบริหารจัดการสถานศึกษา (สามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อตามงานบริหารของสถานศึกษา)

2.1 งานบุคคล

.....
.....
.....
2.2 งานวิชาการ
.....
.....
.....

2.3 งานทั่วไป
.....
.....

2.4 งานอาคารสถานที่
.....
.....
.....

2.5 งานกิจการนักเรียน
.....
.....
.....

2.6 งานความสัมพันธ์ชุมชน
.....
.....
.....

3. สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

.....

.....

.....

4. การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการสถานศึกษา

.....

.....

.....

5. การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

.....

.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (ตามระดับการศึกษาของโรงเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู)

.....

.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (ตามระดับการศึกษาของโรงเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

.....

.....

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

.....

.....

หัวข้อในรายงานการประเมินตนเอง

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาภายใน

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาภายใน

.....

.....

2) จุดอ่อน จุดแข็ง

.....

.....

3) แนวทางในการพัฒนา

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ครั้งหลังสุด (พ.ศ.....)

.....

.....

บันทึกประจำวัน

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

ชื่อนักศึกษา:

รหัสนักศึกษา:

ชื่อโรงเรียนฝึกปฏิบัติวิชาชีพ:

ระยะเวลา:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูพี่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูพี่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....

.....
.....
ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:
กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:
กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:
กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....
.....
.....

ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

.....
.....
.....

.....

 ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:
 กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

 ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

วัน เดือน ปี: เวลา: สถานที่:
 กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

 ผู้รับผิดชอบ/ครูที่เลี้ยง:

อาจารย์ที่ปรึกษา:
 (.....)
 วัน/เดือน/ปี

ตัวอย่างการบันทึก

วัน เดือน ปี: 15 พ.ค. 65.

เวลา: 8.30-9.30 น.

สถานที่: ห้องประชุม 208

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

ผู้อำนวยการนัดประชุมคณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อกล่าวต้อนรับ แนะนำครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาแต่ละคน และ การวางแผนภาระงานให้กับนักศึกษา

เวลา: 10.00-11.00 น.

สถานที่: ห้องพักครู

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

ครูพี่เลี้ยงมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและหน้าที่ของครูประจำชั้น ดังนี้

- การร่วมกิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติพร้อมนักเรียนทุกวัน เวลา 7.30 น.
- การดูแลนักเรียนเข้าชั้นเรียน
- สังเกตการณ์สอนและเป็นผู้ช่วยในการควบคุมชั้นเรียน
- งานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

เวลา: 13.00-14.00 น.

สถานที่: ชั้น ป. 6/1

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

สังเกตการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต

เวลา: 14.00-15.00 น.

สถานที่: ห้องพักครู

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

ศึกษารูปแบบการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

เวลา: 15.00-16.00 น.

สถานที่: หน้าประตูโรงเรียน

กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย:

ช่วยครูเวรประจำวันคุมแถวนักเรียนก่อนกลับบ้าน

ผู้รับผิดชอบ/ครูพี่เลี้ยง:

การศึกษาและสังเกตบทบาทและหน้าที่ของความเป็นครู

คำชี้แจง ให้บันทึกการศึกษาและสังเกตตามรายการมาตรฐานวิชาชีพครูในช่อง ‘การปฏิบัติ’ ดังนี้

- เขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับรายการที่ปฏิบัติจริง หรือ
- เขียน N/A ที่ตรงกับรายการที่ไม่ได้ปฏิบัติ

รายการ	การปฏิบัติ
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู	
2. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน เช่น พัฒนาความสามารถของผู้เรียน สร้างนิสัยในการลงมือปฏิบัติแก่ผู้เรียน สร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม	
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เช่น จัดกิจกรรมเสริมความสามารถของผู้เรียน การสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียน	
4. พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เช่น มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นกิจกรรมการปฏิบัติตามแนวทางการแสวงหาความรู้และสร้างความรู้	
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เช่น สื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้และบำรุงรักษา ประเมินผลการใช้สื่อและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน เช่น ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเหลือแนะนำให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาความรู้ ประเมินตนเอง และปรับปรุงตนเอง	
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีระบบ เช่น กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน ใช้เทคนิคและนวัตกรรมในการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เช่น การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ การใช้วาจาสุภาพ มีความประพฤติเรียบร้อย มีความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างขยันขันแข็ง	
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ เช่น การอาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา การปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม	

รายการ	การปฏิบัติ
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน เช่น มุ่งมั่นพัฒนางานการศึกษาเพื่อชุมชน เป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนาชุมชน การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและกลุ่มสมาชิกของชุมชน	
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา เช่น การมีข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน การรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	
12. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ เช่น นำองค์ประกอบรอบด้านมาช่วยในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สนับสนุนผู้เรียนสร้างแนวทางในการพัฒนาตน	

แบบศึกษาและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนนของแต่ละรายการพฤติกรรม

ชั้นวิชา

1. ความตั้งใจเรียน

รายการพฤติกรรม	ระดับคะแนน/คุณภาพ			
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ความพร้อมและความสนใจในการเรียน				
2. ความกระตือรือร้นในการเรียน				
3. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในระหว่างเรียน				
4. การมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น				
5. ความรับผิดชอบในการติดตามเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน				
รวม				
รวมทั้งหมด (20 คะแนน)				

2. การทำงานกลุ่ม

รายการพฤติกรรม	ระดับคะแนน/คุณภาพ			
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม				
2. ความร่วมมือกันทำงาน				
3. การแสดงความคิดเห็น				
4. การรับฟังความคิดเห็น				
5. ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน				
รวม				
รวมทั้งหมด (20 คะแนน)				

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการพฤติกรรม	ระดับคะแนน/คุณภาพ			
	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต				
3. มีวินัย รับผิดชอบ				
4. ใฝ่เรียนรู้				
5. อยู่อย่างพอเพียง				
รวม				
รวมทั้งหมด (20 คะแนน)				

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินผลรวม

16 – 20 คะแนน ระดับดีมาก

11 – 15 คะแนน ระดับดี

6 – 10 คะแนน ระดับพอใช้

1 – 5 คะแนน ระดับควรปรับปรุง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของเพลงชาติ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในชั้นเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

ซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

มีวินัย รับผิดชอบ หมายถึง ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

