



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM 4424 รายวิชาการจัดการออกแบบและวิเคราะห์งานประชุม สัมมนาและงานมหกรรม
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIM 4424
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการออกแบบและวิเคราะห์งานประชุม สัมมนาและงานมหกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	MICE and Event Management Design and Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์ กลุ่มเรียน 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2564

๕. สถานที่เรียน

อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ Google Meet (Online)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด - มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินผล 	3	3	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นเรียนผ่านออนไลน์แทน โดยใช้โปรแกรม google classroom และ google meet เป็นหลัก
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประชุมองค์กร ประชุมวิชาชีพ สัมมนา และงานมหกรรมแสดงสินค้าและนิทรรศการ ทั้งในและต่างประเทศ - ประเภท/ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมไมซ์และอีเว้นท์ - บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ของผู้จัดงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมไมซ์และอีเว้นท์ 	6	6	
<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดงานในแต่ละประเภท (Feasibility study) 	3	3	
การวางแผนการดำเนินการโครงการ (Project Management Plan) <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงบประมาณ - การวางแผนกำลังคน - การวางแผนการตลาด - การวางแผนการจัดกิจกรรมและงานประเภทต่างๆ 	6	6	
<ul style="list-style-type: none"> - การหาผู้สนับสนุน (Sponsorship) กับการจัดงานและกิจกรรมประเภทต่างๆ 	3	3	
สอบกลางภาค			
การจัดการออกแบบและวิเคราะห์งานประชุม	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
- การลงทะเบียน - การใช้เทคโนโลยีในการจัดประชุมและงานประเภท ต่างๆ - การประเมินผล			
- การจัดการความเสี่ยงและวิกฤต (Risk Management Plan) - การศึกษาปัญหาของการจัดการประชุมสัมมนา รวมถึงกิจกรรมทุกประเภท ทั้งในและต่างประเทศ	6	6	
แนวโน้มของอุตสาหกรรมไมซ์และอีเว้นท์ในอนาคต ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	6	6	
การนำเสนอโครงการ	6	6	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษา ให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือ แก้ไขสถานการณ์นั้นๆโดยมีการสรุป ข้อแนะต่างๆหลังจากนักศึกษาระดม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความคิดพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม			
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายโยชั้นเรียน ศึกษา ดูงานนอกสถานที่ พร้อมทั้งนำเสนอ โครงการงานโดยการจัดการประชุม นิทรรศการและกิจกรรมพิเศษใน โรงแรม	✓		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะ ความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และ ศึกษาาร่วมกันตามเนื้อหาวิชา (2) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์ พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของ อาจารย์ผู้สอน (3) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึง ความสำคัญและความจำเป็นในการ เรียนวิชานี้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและระมัดระวัง (๒) นำเสนอและอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิทยาลัยฯ อาจจัดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาที่โรงแรม เพื่อเป็นการได้ปฏิบัติและเข้าใจในกระบวนการทำงานจริง และสามารถวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้การประกอบอาชีพต่อไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...39..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา39..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	35.90
A ⁻	12	30.77
B ⁺	8	20.51
B	3	7.69
B ⁻	1	2.56
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	1	2.56

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

- ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลายาก และสัญญาณอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อยครั้ง ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องในบางครั้ง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยมากขึ้นพร้อมกับกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: https://elchm.ssru.ac.th/kamonluk_ph
Moodle	link/code: https://elchm.ssru.ac.th/kamonluk_ph
Google Meet	link/code: https://meet.google.com/lookup/gmcjqeeovm
Google classroom	link/code: https://classroom.google.com/c/MzY4OTUwNzA5OTM5?cjc=yd5ywwve
ZOOM	link/code: _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot!	link/screen capture _____
Padlet	link/screen capture _____
Mentimeter	link/screen capture _____
Plickers	link/screen capture _____
Flinga	link/screen capture _____
Wheelofnames	link/screen capture _____
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	_____
	link/screen capture _____

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ

(อ.ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.