



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MCA2401 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1  
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA2401  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 1  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Communication Arts 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธ์ กลุ่มเรียน 204

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2564

5. สถานที่เรียน ห้องเรียน 82402 / Google Classroom & Google Meet (Online)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์และแนะนำเนื้อหาวิชา มอบหมายงาน</li> <li>- ชี้แจงวิธีการประเมินผล</li> <li>- ทดสอบระดับความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</li> </ul>	3	3	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถสอนในห้องเรียนได้ตามปกติ เพราะมีคำสั่งปิดสถานศึกษา จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นเรียนผ่านออนไลน์แทน โดยใช้โปรแกรม Google classroom และ Google meet เป็นหลัก
Introduction and Greetings; Names; countries and nationalities	3	3	
Wh-questions and statements with be; questions and short answers with be; Subject pronouns; possessive adjective	3	3	
Jobs, workplaces, and school; daily schedule; clock time	3	3	
Simple present Wh-questions and statement; question when; time expression: at, in, on, around, early, late, until, before, and after	3	3	
Shopping and prices; clothing and personal items; colors and materials	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
Demonstratives: this, that, these, those; one and ones; questions; how much and which comparisons with adjectives	3	3	
สอบกลางภาค			
Music, movies, and TV programs; entertainers; invitations and excuses; dates and times	3	3	
Yes/No and Wh-questions with do; question: what kind; object pronouns; modal verb would; verb + to + verb	3	3	
Families; typical families	3	3	
Present continuous yes/no and wh- questions, statements, and short answers; quantifiers: all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few, and few; pronoun: no one	3	3	
Sports, fitness activities, and exercise; routines	3	3	
Adverbs of frequency: always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, and never, question: how often, how long, how well, and how good; short answers	3	3	
Free-time and week end activities; chores; vocations	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
Simple past yes/no and Wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verb; past of be  How to use “There is, There are” Group work presentation	3	3	
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมมาอธิบายประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2. ใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างให้นักศึกษา</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์เสมือนจริง</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p>	✓		
ความรู้	<p>(1) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(2) มอบหมายให้จัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>(3) ฝึกปฏิบัติ บทสนทนาถามและตอบคำถามภาษาอังกฤษ</p>	✓		<p>เนื่องจากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เวลาอาจารย์ให้จับคู่สนทนาจะใช้เวลานานกว่าปกติ แก้ไขโดยการให้นักศึกษาเตรียมตัวมาล่วงหน้าโดยศึกษาจากคลิปวิดีโอ On demand</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) มีกิจกรรมต่างๆใช้ประกอบกรเรียนการสอนวิเคราะห์และอภิปรายแสดงความคิดเห็น (2) บรรยายและแสดงบทบาทสมมุติ	✓		ปรับเปลี่ยนการนำเสนอทาง YouTube เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมุติและสร้างสรรค์ผลงานได้ตามความถนัด ส่งผลให้ได้งานที่หลากหลายและมีความน่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหาวิชา (2) สร้างสถานการณ์จำลองกรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน (3) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชานี้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง (2) นำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษต้องใช้เวลาในการตรวจทานตัวสะกดและความถูกต้องของเนื้อหา ก่อนนำเสนอผ่าน YouTube

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาสามารถเรียนย้อนหลังได้ทุกที่ ทุกเวลา เพราะมีคลิปวิดีโอย้อนหลังให้ได้ทบทวนก่อนสอบ

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....69..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....69..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.90
A <sup>-</sup>	8	11.59
B <sup>+</sup>	17	24.64
B	13	18.84
B <sup>-</sup>	10	14.49
C <sup>+</sup>	11	15.94
C	1	1.45
C <sup>-</sup>	1	1.45
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	2	2.90
D <sup>-</sup>	0	0.00
F	2	2.90
I	2	2.90

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้</li> <li>- สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในบางครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน บางคนสัญญาณหลุดบ่อย ทำให้ผลการฟังและการสอนในบางช่วง ดังนั้นเพื่อไม่ให้เป็นภาระพลาดประเด็นสำคัญๆ นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดและรับชมคลิปวิดีโอย้อนหลังได้ทุกที่ทุกเวลา</li> </ul>



## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง: อาจารย์ผู้สอนเน้นให้ทักษะเรื่องของการฟัง พูด อ่าน และเขียนทุกสัปดาห์ มีเกมส์และกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงทุกสัปดาห์

จุดอ่อน: อาจารย์ผู้สอนอาจดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง นักศึกษามีพื้นฐานทางภาษาต่างกัน บางคนเรียนรู้เร็ว บางคนเรียนรู้ช้า ใช้เวลาค่อนข้างนาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการกับสอนทางออนไลน์

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ อาจารย์ผู้สอนพยายามให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเป็นหลัก เพื่อนักศึกษาที่มีพื้นฐานน้อยจะได้เรียนทันเพื่อนหากมีการฝึกฝนบ่อยๆ งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำมีทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ซึ่งได้มีการชี้แจงตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ตลอดภาคการศึกษาพบว่าจะมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งเข้ามาขอคำปรึกษาเป็นการส่วนตัวอีกด้วย

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยมากขึ้นพร้อมกับกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเพิ่มเติม

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักศึกษาควรหมั่นทบทวนบทเรียนด้วยตนเองบ่อยๆ และควรค้นคว้านอกห้องเรียนด้วย
2. จัดให้มีการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษกับอาจารย์เจ้าของภาษา อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน
3. ควรมีการสอบวัดระดับ และปูพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1

ลงชื่อ .....

( อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....