



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา TIM๓๔๐๓ รายวิชา การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIM3403
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Creative Activity for Tour Leading

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศศิธร เจตานนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑) อาจารย์ศศิธร เจตานนท์
๒) อาจารย์ชลลดา ชูวณิชานนท์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้/ห้อง ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ อาคาร ๓๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมนันทนาการลักษณะต่าง ๆ แนวคิด ประเภทของกิจกรรม ตลอดจนสามารถหาเทคนิคการพูดเพื่อสร้างบรรยากาศในการนำกิจกรรม เรียนรู้ลักษณะความต้องการ จิตวิทยานันทนาการของนักท่องเที่ยว ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคตได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และ ความเข้าใจ จากการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมาของนันทนาการ แนวคิด ทฤษฎี ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ผู้นำนันทนาการ นันทนาการชุมชน เทคนิคการพูดเพื่อสร้างบรรยากาศในการนำกิจกรรม เรียนรู้ลักษณะกิจกรรมประเภทต่างๆ ศึกษากิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ได้แก่ที่โล่งแจ้ง ในห้องประชุม บริเวณชายหาด หรือในสถานที่ที่มีลักษณะเฉพาะเรียนรู้ลักษณะความต้องการ จิตวิทยานันทนาการของนักท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยวทั้งในและนอกสถานที่ ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 คาบ/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)</td> <td>หากนักศึกษามีความประสงค์ต้องการเพิ่มความรู้หรือยังไม่เข้าใจในเนื้อหา อาจารย์จัดสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามความเหมาะสม</td> <td>30 คาบ/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)</td> <td>75 คาบ/ภาคการศึกษา (5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30 คาบ/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)	หากนักศึกษามีความประสงค์ต้องการเพิ่มความรู้หรือยังไม่เข้าใจในเนื้อหา อาจารย์จัดสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามความเหมาะสม	30 คาบ/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)	75 คาบ/ภาคการศึกษา (5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
30 คาบ/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)	หากนักศึกษามีความประสงค์ต้องการเพิ่มความรู้หรือยังไม่เข้าใจในเนื้อหา อาจารย์จัดสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามความเหมาะสม	30 คาบ/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)	75 คาบ/ภาคการศึกษา (5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์)								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>๑ ชั่วโมง / สัปดาห์</p>											

๓.๑ ศึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ศึกษาดูผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๔๐ / ๐๙๒ - ๒๖๒ - ๐๒๘๔

๓.๓ ศึกษาดูผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) อ.ศศิธร เจตานนท์ sasitorn.ch@ssru.ac.th

อ.ชลลดา ชูวณิชชานนท์ chonlada.chu@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาดูผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) เว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์

อ.ศศิธร เจตานนท์ http://www.elfhs.ssru.ac.th/sasitorn_ch/

อ.ชลลดา ชูวณิชชานนท์ <http://www.elfhs.ssru.ac.th/chonlada/>

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพมัคคุเทศก์หรือผู้นำนันทนาการ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นสม่ำเสมอ
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อนำเที่ยว สามารถฝึกทักษะจนมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- มีวินัย รับผิดชอบต่อการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้

- ให้ผู้เรียนวิเคราะห์บุคลิกภาพของมัคคุเทศก์ทั้งแบบผู้นำทัวร์และผู้นำนันทนาการ
- ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทเมื่อตนเองเป็นผู้นำด้านกิจกรรมประเภทต่างๆ พร้อมให้เพื่อนๆมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่ออาชีพบริการนักท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มกับผู้อื่น และจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การแสดงออกในภาวะผู้นำ
- ประเมินความรับผิดชอบในงานที่สั่ง ความซื่อสัตย์และวินัยการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ เทคนิคการพูดเพื่อสร้างบรรยากาศในการนำเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในระดับสากล
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการจัดกิจกรรมนำเที่ยวมาบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย Case study และให้นักศึกษานำเสนอโดยใช้ Power Point Presentation
- การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย และตอบข้อซักถาม
- จำลองสถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดและตัดสินใจในการแก้ปัญหาทางบริการเฉพาะหน้า

2.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลจากหลากหลายวิธี ทั้งภาคทฤษฎี และ ปฏิบัติ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำรายงานเดี่ยว และ การ Presentation

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การเข้าใจตัวเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็ง ศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก
- สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และ นำความรู้ ความเข้าใจ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน
- สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ปฏิบัติ จนสามารถนำไปใช้ระหว่างการทำสนศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ
- ใช้การสอนแบบ Active Learning ทำให้ได้คิด ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การสะท้อนความคิดเห็นของผู้สอนและผู้เรียนต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงบทบาทของตนเองในกลุ่มของตน มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ช่วยเหลือผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรู้ด้านกิจกรรมระหว่างการทำหน้าที่ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

- มอบงานกลุ่ม งานคู่ ให้ทำในห้อง เพื่อสังเกตทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและระหว่างกลุ่ม
- มอบหมายงานที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบพร้อมทั้งกำหนดวัน Presentation ของกลุ่ม
- มอบหมายรายงานเดี่ยว และ กำหนดระยะเวลาส่งงานที่แน่นอน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- รายงานที่นำเสนอ
- สอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่ม สัมมนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- ดูความรับผิดชอบจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษามีความสามารถในการพูดนำเสนอทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและสามารถสรุปประเด็นการทำงานและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งการทำรายงานและนำเสนอ โดยการใช้ Program Power Point

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกทักษะภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนและสรุปใจความสำคัญ
- มอบหมายให้นำเสนอรายงานโดยใช้ Power point
- ส่งรายงานมายังอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอรายงาน
- การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำขอบข่ายเนื้อหาวิชาทั้งหมด ทำข้อตกลงในการเรียน รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การประเมินผล ระเบียบปฏิบัติในชั้นเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรม นักท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยว	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - กิจกรรม“พฤติกรรมนักท่องเที่ยว”	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูณิษขานนท์
2-3	กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยว - ประวัติและวิวัฒนาการของนันทนาการ - ประเภทของนันทนาการ - ผู้นำนันทนาการ - นันทนาการชุมชน - จิตวิทยานันทนาการของนักท่องเที่ยว	8 Online & On demand	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Clip VDO ประกอบคำบรรยาย - กิจกรรม“ประเภทของนันทนาการ” - กิจกรรมกลุ่ม “ผู้นำนันทนาการ/จิตวิทยานันทนาการ” - กิจกรรมฝึกปฏิบัติ	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูณิษขานนท์
4	กิจกรรมในงานนำเที่ยว - ความรู้เบื้องต้นของกิจกรรมฯ - ประเภทของกิจกรรมฯ	4 On demand	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Clip VDO ประกอบคำบรรยาย	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูณิษขานนท์
5	กิจกรรมในงานนำเที่ยว - กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ	4 On demand	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Clip VDO ประกอบคำบรรยาย	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูณิษขานนท์
6	กิจกรรมในงานนำเที่ยว - กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - กิจกรรม“กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ”	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูณิษขานนท์
7	กิจกรรมในงานนำเที่ยว - กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - กิจกรรม“กิจกรรมในงานนำเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ”	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูณิษขานนท์
8	สอบกลางภาค			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - ภาวะผู้นำ - ภาวะผู้นำในการสร้างกิจกรรม - ประเภทผู้นำในการสร้างกิจกรรม	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - กิจกรรม“ฉันเป็นผู้นำกิจกรรมมาประเภทไหน?”	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
10	ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อ กิจกรรมในงานนำเที่ยว	4 On demand	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Clip VDO ประกอบคำบรรยาย	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
11	ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การสื่อสารในการสร้างกิจกรรม - รูปแบบการสื่อสารในการสร้าง กิจกรรม	4 On demand	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Clip VDO ประกอบคำบรรยาย	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
12	ผู้นำกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การพัฒนาผู้นำในการสร้าง กิจกรรม	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - กิจกรรมฝึกปฏิบัติ	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
13	การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - กระบวนการสร้างกิจกรรมในงาน นำเที่ยว	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - ถาม-ตอบปัญหาในชั้นเรียน - กิจกรรม“กระบวนการสร้างกิจกรรม”	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
14	การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - Case Study of Creative Activity for Tour Leading	4 Online	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติ - ถาม-ตอบปัญหาในชั้นเรียน	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
15	การสร้างกิจกรรมในงานนำเที่ยว - การพัฒนาทักษะการสร้างกิจกรรม ในงานนำเที่ยว	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - เอกสารประกอบคำบรรยาย - ถาม-ตอบปัญหาในชั้นเรียน - กิจกรรมฝึกปฏิบัติ	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
16	- นำเสนอกิจกรรมที่เหมาะสมกับแหล่ง ท่องเที่ยว	4 Online	- Power Pointประกอบการสอน - กิจกรรมฝึกปฏิบัติ	อ.ศศิธร เจตานนท์ อ.ชลลดา ชูฉนิชชานนท์
17	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมและจริยธรรม	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10 %
ความรู้และทักษะทางปัญญา	ผลการสอบกลางภาค ปลายภาค	8,17	50 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด การทำรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	1,2,3,6,7,9,12-16	15 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กร Presentation และ รายงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย 10 %	1,2,6,7,9,12	15 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>การันันทนากการ : เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย พัฒนาการและองค์กรด้วยเกมและกิจกรรมนันทนาการ : สมชาติ กิจยรรยง รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : บริษัท ทำมาดี จำกัด.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ปรีชา คงสุข. Game on Tour: เกมและกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : บริษัท เอช.เอ็น.กรุ๊ป จำกัด</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ศิลปะการพูดสำหรับผู้ผู้นำ : สมชาติ กิจยรรยง ภัทรวดี ภูชฎาภิรมย์. วัฒนธรรมบันเทิงในชาติไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มติชน ข้อมูลจากเวปไซต์ อินเทอร์เน็ต</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 มีการอธิบายแผนการสอนและรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุงและพัฒนา เนื่องจากมีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็น แนวทางหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p> <p>1.2 ให้นักศึกษาประเมินการพัฒนา การเรียนรู้ในรายวิชานี้ จากระดับความรู้และทัศนคติ</p> <p>1.3 สนทนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหารายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2.2 ประเมินจากพฤติกรรมร่วมในชั้นเรียน การใส่ใจ การตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน และการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากคุณภาพและประสิทธิภาพของรายงานที่ได้มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>2.4 สรุปผลการดำเนินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนเพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการสอนเพื่อนำมา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนในครั้งต่อไป</p>

<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 ตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนในช่วงปลายเทอมเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.2 นำผลสรุปการดำเนินการสอน การประเมินการสอน ประเมินผู้สอน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาหาวิธีการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป</p> <p>3.3 ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการนำเสนอที่มีความทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป</p> <p>3.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ทั้งผู้สอนและผู้เรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>4.1 มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>4.2 มีการประเมินข้อสอบร่วมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน</p> <p>4.3 มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5.1 มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>5.2 นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา</p>