



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา TIH1301 ทรัพยากรการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH1301
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ทรัพยากรการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Tourism Resources

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6).

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ(บังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม

๕. สถานที่ติดต่อ มรภ.สวนสุนันทา / E-Mail : chantouch.wa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ปีการศึกษา 1/2565	ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 45 คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2565

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถแยกแยะทรัพยากรการท่องเที่ยวตามประเภทต่างๆได้ ตระหนักและเห็นประโยชน์ คุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ประโยชน์ คุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ โบราณสถาน ศาสนสถาน และสถานที่สำคัญอื่นๆ ตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- ๓) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการท่องเที่ยว การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในแต่ละประเภท
- ๔) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้กับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท เอกลักษณ์ และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยในแต่ละภูมิภาค ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของโลก บทบาท ความสำคัญ of ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว แนวโน้ม รูปแบบของการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

Meaning, identity, types and value of tourism resources Tourism geography, conservation of tourism resources Important and outstanding tourism resources in Thailand in each region and in the world The important role of tourism resources to tourism industry, trends and forms of tourism resource management Conservation of tourism resources

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา (3 ชม ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	-	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0816448199

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : chantouch.wa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) 0816448199

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๒) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

(๔) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot และบรรยายในชั้นเรียน (On Site)

(๒) การสอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม

(๔) เกมส์ อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการเข้าเรียน ความสนใจ และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียนรู้รายวิชา

(๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๔) ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และหรือโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot , บรรยายผ่านช่องทาง Online อาจใช้สื่อหนังสือเรียนประกอบ, เรียนรู้ด้วยตนเอง และมอบหมายงานผ่านโปรแกรม Moodle

(๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม

(๔) เกมส์ อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้

(๕) การทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ข้อสอบทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน

(๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๔) จากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๕) แบบคำถาม แบบสอบถามปลายเปิด และหรือปลายปิด

(๖) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ ๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้งในการเรียน รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● ๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ ๓) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และหรือโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot , บรรยายผ่านช่องทาง Online อาจใช้สื่อหนังสือเรียนประกอบ, เรียนรู้ด้วยตนเอง และมอบหมายงานผ่านโปรแกรม Moodle

(๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม - ตั้งคำถามให้มีส่วนร่วมในการตอบ(คำถามแบบปลายเปิด)

(๔) เกมส์ อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้

(๕) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหรือหลังการเรียน

(๖) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน

(๓) จากการตอบคำถามแบบปลายเปิด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่าง

เหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

○ (๒) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาความรู้ในวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot

(๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม แบบให้มีส่วนร่วมในการตอบ

(๔) เกมส์ อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้

(๕) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหรือหลังการเรียน

(๖) เสนอรายงานในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

(๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) การเข้าชั้นเรียน

(๔) จากการตอบคำถาม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๒) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

○ (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

○ (๔) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย

และการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และหรือโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot, บรรยายผ่านช่องทาง Online อาจใช้สื่อหนังสือเรียนประกอบ, เรียนรู้ด้วยตนเอง และมอบหมายงานผ่านโปรแกรม Moodle

(๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบคำถาม พฤติกรรมการทำงานเดี่ยว-กลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม

(๒) จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

..... ไม่มี.....

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว - ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของการท่องเที่ยว	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือวิชากฎหมายการท่องเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Onsite)	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๒	คุณลักษณะ และประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยว	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือวิชากฎหมายการท่องเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Onsite)	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๓-๔	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อทรัพยากรและการท่องเที่ยว - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะภูมิศาสตร์ไทย - การแบ่งภูมิศาสตร์ไทย ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศกับการท่องเที่ยวไทย - ลักษณะทางกายภาพของแต่ละภาค - การแบ่งภาคภูมิศาสตร์ - ภูมิลักษณะ ภูมินามทางภูมิศาสตร์	๖	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือการวางแผนจัดนำเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Online)	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๕	ธรรมชาติวิทยากับการท่องเที่ยว	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือการวางแผนจัดนำเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Online)	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๖-๘	ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคเหนือ - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคกลาง - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออก	๙	ฟังบรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือการวางแผนจัดนำเที่ยว ประกอบเรียนรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายงานผ่านโปรแกรม Moodle(On Demand)	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันตก - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้ - การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม			
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือวิชากฎหมาย การท่องเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Onsite)	ผศ.ฉันทซ์ วรรณณอม อ.ชิตชม กัญญา
๑๑-๑๒	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน งานเทศกาลประเพณี - ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน ทรัพยากร การท่องเที่ยวงานเทศกาลประเพณี	๖	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือการวางแผนจัด นำเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Online)	ผศ.ฉันทซ์ วรรณณอม
๑๓	ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของ เอเชีย - การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม (เอเชีย)	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือวิชากฎหมาย การท่องเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Onsite)	ผศ.ฉันทซ์ วรรณณอม
๑๔-๑๕	ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของทวีป ต่างๆ	๖	ฟังบรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือการวางแผน จัดนำเที่ยว ประกอบเรียนรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายงานผ่าน โปรแกรม Moodle(On Demand)	ผศ.ฉันทซ์ วรรณณอม
๑๖	การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว	๓	บรรยาย โดยใช้สื่อหนังสือวิชากฎหมาย การท่องเที่ยว ประกอบสื่อการสอน Power point (Onsite)	ผศ.ฉันทซ์ วรรณณอม
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1	(๑) ประเมินจากการเข้าเรียน ความสนใจ และสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา	1-8,10-16	15%

	(๒) ประเมินจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียนรู้อาชีวศึกษา (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (๔) ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย		
2.1	(๑) ข้อสอบทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (๔) จากงานที่ได้รับมอบหมาย (๕) แบบคำถาม แบบสอบถามปลายเปิด และหรือปลายปิด (๖) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียน สอบปลายภาค	1-17	40%
3.1	(๑) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน (๓) จากการตอบคำถามแบบปลายเปิด	1-17	30
4.1	(๑) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี (๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย (๓) การเข้าชั้นเรียน (๔) จากการตอบคำถาม	1-17	10
5.1	(๑) การมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบคำถาม พฤติกรรมการทำงานเดี่ยว-กลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม (๒) จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-8, 10-16	5

เกณฑ์ คะแนน เต็ม 100 คะแนน

- พฤติกรรม	10 คะแนน		
- คะแนนเก็บ(นำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวไทย-ต่างประเทศ)	20 คะแนน		
- สอบกลางภาค	30 คะแนน		
- สอบปลายภาค	40 คะแนน		
คะแนนระหว่าง	86 – 100 ได้ระดับ A	คะแนนระหว่าง	62 – 65 ได้ระดับ C
คะแนนระหว่าง	82 – 85 ได้ระดับ A ⁻	คะแนนระหว่าง	58 – 61 ได้ระดับ C ⁻
คะแนนระหว่าง	78 – 81 ได้ระดับ B ⁺	คะแนนระหว่าง	54 – 57 ได้ระดับ D ⁺
คะแนนระหว่าง	74 – 77 ได้ระดับ B	คะแนนระหว่าง	50 – 53 ได้ระดับ D
คะแนนระหว่าง	70 – 73 ได้ระดับ B ⁻	คะแนนระหว่าง	46 – 49 ได้ระดับ D ⁻
คะแนนระหว่าง	66 – 69 ได้ระดับ C ⁺	คะแนนระหว่าง	0 – 45 ได้ระดับ E

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำรา หนังสือ หรือเอกสารหลัก

๑) ฉันทิช วรรณณอม. 2564. หนังสือวิชาทรัพยากรการท่องเที่ยว.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารการสอนชุดวิชา ทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย หน่วยที่ 1-15, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาการจัดการ, กรุงเทพฯ

๒) บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2549. การพัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ: เพรส แอนด์ ดีไซน์ จำกัด

๓) สมยศ วัฒนาภมลชัย. 2553. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 12, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

๔) พรสมิทธิ ฉายสมิทธิกุล. 2559. สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในที่เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาหาความรู้

๒) <http://www.tourismthailand.org/home/>

<http://www.doh.go.th/dohweb/international/asian.html>

http://plak.nokroo.com/browse.php?cat_id=32&id=6452

<http://www.watphraphutthachai.com/watphrabuddhachay/guide/guide4.htm>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในครั้งที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัยฯ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การประชุมสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการสอน ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์การ ลงในเอกสารการสอน สื่อการสอนต่างๆ เพิ่มช่องทางเลือกในการสื่อสารการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการสอบ ให้อาจารย์ท่านอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสุ่มตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา ตลอดจนสุ่มตรวจข้อสอบ โดยอาจมีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจ มคอ.3,5 ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนส่วนต่างๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือจากการทวนสอบหลายๆวิธี

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ คือ

- ๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
รายวิชาเฉพาะ																	
รหัสวิชา : TIH1301 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : ทรัพยากรการท่องเที่ยว ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Tourism Resources	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○

* ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ