



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา TIH1203 จรรยาบรรณและกฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH1203
ชื่อรายวิชาภาษาไทย จรรยาบรรณและกฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Ethics and Laws for Tourism Industry

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6).

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ(แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ฉันทวิช วรรณถนอม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ฉันทวิช วรรณถนอม

๕. สถานที่ติดต่อ มรภ.สวนสุนันทา / E-Mail : chantouch.wa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2/2565 ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 45 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพด้านงานบริการ ที่สำคัญได้แก่ กฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายการโรงแรม และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับงานบริการ สามารถนำข้อกฎหมายที่สำคัญไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงาน การแนะนำผู้ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ เนื้อหา มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
- ๒) เพื่อปรับแนวทางการเรียนรู้ การมอบหมายงาน กิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริการที่ใกล้ตัวได้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

จรรยาบรรณและกฎหมายเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พระราชบัญญัติโรงแรม กฎหมายและกฎระเบียบเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับการตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดยเฉพาะในส่วนที่นักท่องเที่ยว ผู้บริโภค และผู้ที่มีหน้าที่ให้บริการควรทราบ

Code of ethics for travel and service profession Tourism business and guide act, hotel act Laws and regulations regarding natural resources Protection laws relating to archaeological sites, antiques, objects of art and the National Museum Laws related to entertainment establishments, Immigration laws, customs and other laws related to tourism and services especially in the areas that tourists, consumers and service provider should know

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา (3 ชม. ต่อสัปดาห์)	-	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

x 15 สัปดาห์)			
---------------	--	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0816448199

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : chantouch.wa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) 0816448199

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

●(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

●(๒) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○(๔) มีวินัยในการทำงาน มีสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

(๕) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot และบรรยายในชั้นเรียน (On Site)

(๒) การสอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม

(๔) เกมส์ อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการเข้าเรียน ความสนใจ และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียนรู้รายวิชา

(๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๔) ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

●(๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ
- (๔) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๕) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot และบรรยายในชั้นเรียน
- (๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน
- (๓) ใช้คำถาม
- (๔) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ข่าวดูเหตุการณ์ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์หรืออภิปรายสรุปผลการเรียนรู้
- (๕) การทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ข้อสอบทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน
- (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๔) จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) แบบคำถาม แบบสอบถามปลายเปิดและหรือปลายปิด
- (๖) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหรือหลังการเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้งในการเรียน รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๒) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot และบรรยายในชั้นเรียน
- (๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน
- (๓) ใช้คำถาม - ตั้งคำถามให้มีส่วนร่วมในการตอบ(คำถามแบบปลายเปิด)
- (๔) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ข่าวดูเหตุการณ์ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์หรืออภิปรายสรุปผลการเรียนรู้
- (๕) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหรือหลังการเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความสนใจเรียน
- (๓) จากการทำแบบทดสอบคำถามแบบปลายเปิด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

○(๑) มีความสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

○(๒) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาความรู้ในวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot

(๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม แบบให้มีส่วนร่วมในการตอบ

(๔) เกมส์ อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้

(๕) การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหรือหลังการเรียน

(๖) เสนอรายงานในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

(๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) การเข้าชั้นเรียน

(๔) จากการตอบคำถาม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

○(๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

(๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

(๔) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot และบรรยายในชั้นเรียน

(๒) แบบบูรณาการ สอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน

(๓) ใช้คำถาม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบคำถาม พฤติกรรมการทำงานเดี่ยว-กลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม

(๒) จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

..... ไม่มี.....

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย -ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย -ความสำคัญของกฎหมาย	๓	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และหรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๒-๓	จริยธรรมและจรรยาบรรณในงานด้านอุตสาหกรรมบริการ -ความหมายของจริยธรรม -ความหมายของจรรยาบรรณ -ที่มาและคุณค่าของจริยธรรม -หลักปฏิบัติของการมีจริยธรรม	๖	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และหรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๔	กฎหมายควบคุมดูแลและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว -พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ.2562	๓	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และหรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๕	-พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ.2504 -พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ.2535	๓	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และหรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๖	กฎหมายควบคุมนักท่องเที่ยว -พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง	๓	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พ.ศ.2522 -พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ.2542		-ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และ หรือบรรยายผ่าน Google Meet	
๗	กฎหมายควบคุมนักท่องเที่ยว -พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ.2560 -การคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้นักท่องเที่ยว	๓	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และ หรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๑	กฎหมายควบคุมโรงแรม -พระราชบัญญัติโรงแรม พ.ศ.2547 -กฎกระทรวงกำหนดประเภทและ หลักเกณฑ์การประกอบธุรกิจโรงแรม พ.ศ.2551 *-พระราชบัญญัติ สถานบริการ พ.ศ.2546 (หากมีเวลา) *-พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อ สุขภาพ พ.ศ.2559 (หากมีเวลา)	๖	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และ หรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๑๒-๑๓	กฎหมายควบคุมเกี่ยวกับธุรกิจการ ท่องเที่ยว -พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและ มัคคุเทศก์ พ.ศ.2551	๖	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และ หรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๑๔-๑๕	กฎหมายควบคุมเกี่ยวกับธุรกิจการ ท่องเที่ยว -พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและ มัคคุเทศก์ พ.ศ.2559 -กฎกระทรวงและประกาศที่สำคัญ เกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	๓	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และ หรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม
๑๖	กรณีศึกษา เกี่ยวกับ จริยธรรม และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ -กรณีศึกษาเกี่ยวกับโรงแรม -กรณีศึกษาเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ -กรณีศึกษาเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ และ บริษัทนำเที่ยว	๙	-บรรยายและใช้กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์ -ถามตอบ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ใช้สื่อ Power Point หนังสือเรียน และ หรือบรรยายผ่าน Google Meet	ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายตรวจคนเข้าเมือง /ศุลกากร			
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑	-ประเมินจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา -การสอบกลางภาค -ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย -การสังเกต -จากการแสดงความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล หรือทีมบุคคล -จากการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม -การตรวจผลงาน	๔, ๘, ๑๗	๖๐ %
๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	-ประเมินจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา -การสอบปลายภาค -ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๒, ๑๗	๓๐ %

เกณฑ์ คะแนน เต็ม 100 คะแนน

- พฤติกรรม 10 คะแนน
- คะแนนเก็บ(วิเคราะห์ข่าวลงสื่อโซเชียล Tik Tok) 20 คะแนน

- สอบกลางภาค 30 คะแนน
- สอบปลายภาค 40 คะแนน

ช่วงคะแนน/ เกรด

คะแนนระหว่าง	86 – 100	ได้ระดับ A	คะแนนระหว่าง	62 – 65	ได้ระดับ C
คะแนนระหว่าง	82 – 85	ได้ระดับ A ⁻	คะแนนระหว่าง	58 – 61	ได้ระดับ C ⁻
คะแนนระหว่าง	78 – 81	ได้ระดับ B ⁺	คะแนนระหว่าง	54 – 57	ได้ระดับ D ⁺
คะแนนระหว่าง	74 – 77	ได้ระดับ B	คะแนนระหว่าง	50 – 53	ได้ระดับ D
คะแนนระหว่าง	70 – 73	ได้ระดับ B ⁻	คะแนนระหว่าง	46 – 49	ได้ระดับ D ⁻
คะแนนระหว่าง	66 – 69	ได้ระดับ C ⁺	คะแนนระหว่าง	0 – 45	ได้ระดับ E

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) ฉันทิช วรรณถนอม. ๒๕๖๐. กฎหมายการท่องเที่ยว. นนทบุรี. เพ็รินซ์ฮาลอง พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ.๒๕๕๑ และ ๒๕๕๙
- ๒) พระราชบัญญัติโรงแรม พ.ศ.๒๕๔๗
- ๓) พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๔) พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ.๒๕๖๐
- ๕) พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของกรมการท่องเที่ยว ชมรม สมาคมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- ๑) สนทนาให้ทราบข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา
- ๒) สังเกต
- ๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัยฯ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา จากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย จากข้อสอบกลางภาค ปลายภาค จากการสังเกต จากการสัมภาษณ์ จากการแสดงความสามารถของผู้เรียน รายบุคคล หรือทีมบุคคล จากการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม จากการตรวจผลงาน จากการแสดงความสามารถของ

ผู้เรียนรายบุคคล หรือทีมบุคคล ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม จากการสังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง และพฤติกรรม
ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร
บ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การประชุมสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการสอน ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์การปฏิบัติงานในวิชาชีพลงใน
เอกสารการสอน สื่อการสอนต่างๆ การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ทำการสอนเพื่อเพิ่มความรู้ หาแนวความคิดความรู้ใหม่ๆ และ
ปรับปรุงจากการให้อาจารย์ท่านอื่นทำการทวนสอบ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ
มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

การสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา พิจารณาจากผลการสอบ การตัดเกรด ให้อาจารย์ท่านอื่นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน
หรือภายนอกกลุ่มตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา ตลอดจนกลุ่มตรวจสอบข้อสอบ โดยอาจมีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา
ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนส่วนต่างๆ ใดๆใดอย่างหนึ่งหรือ
จากการทวนสอบหลายๆวิธี หรือพิจารณาจากแบบสอบถามความพึงพอใจจากนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)
จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิด
คุณภาพมากขึ้น ดังนี้ คือ

๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง

๒) ปรับปรุงรายวิชา ทุก ๒ ปี หรือตามข้อเสนอแนะในการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓) นำผลการวิจัย ความรู้ที่ได้มาใหม่บรรจุลงในเนื้อหาที่ต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชาเฉพาะ	คุณลักษณะบัณฑิต					คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4					
รหัสวิชา TIH1203 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : จรรยาบรรณและกฎหมายเพื่อ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Ethics and Laws for Tourism Industry	●	○		○		●	○				●		○	○	○		○								

* ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ