



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH1301 รายวิชา ทรัพยากรการท่องเที่ยว

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH1301
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ทรัพยากรการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Tourism Resources

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ฉันทิช วรรณถนอม กลุ่มเรียน 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2565

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๖ ห้อง ๓๖๕๓ อาคารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว - ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของการท่องเที่ยว	๓	๓	
คุณลักษณะ และประเภทของทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยว	๓	๓	
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อทรัพยากรและการ ท่องเที่ยว - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะภูมิศาสตร์ไทย - การแบ่งภูมิศาสตร์ไทย ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ กับการท่องเที่ยวไทย - ลักษณะทางกายภาพของแต่ละภาค - การแบ่งภาคภูมิศาสตร์ - ภูมิลักษณะ ภูมินามทางภูมิศาสตร์	๖	๖	
ธรรมชาติวิทยากับการท่องเที่ยว	๓	๓	
ทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคเหนือ - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคกลาง - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออก - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันตก - ทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้ - การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม	๙	๙	
ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ห้องเที่ยวทางธรรมชาติ			
ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน งานเทศกาลประเพณี - ความสำคัญ เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน ทรัพยากรการท่องเที่ยวงานเทศกาลประเพณี	๖	๖	
ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของอาเซียน - การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม (อาเซียน)	๓	๓	
ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของทวีปต่างๆ	๖	๖	
การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Online โดยโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot และบรรยายในชั้นเรียน (On Site) ๒) การสอดแทรกประสบการณ์ ระหว่างการเรียนการสอน ๔) อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้	√		-
ความรู้	การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และหรือโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot , บรรยายผ่านช่องทาง Online อาจใช้สื่อหนังสือเรียนประกอบ, เรียนรู้ด้วยตนเอง และมอบหมายงานผ่านโปรแกรม Moodle	√		-
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point และหรือโปรแกรม Google Meet, และหรือ Quizizz, Kahoot , บรรยายผ่านช่องทาง Online อาจใช้สื่อหนังสือเรียนประกอบ, เรียนรู้ด้วยตนเอง และมอบหมายงานผ่านโปรแกรม Moodle	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power Point /ทางช่องทาง Online by Google Meet หรือ On site	√		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power Point /ทางช่องทาง Online by Google Meet หรือ On site	√		-

๔. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- ไม่มี -

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 59 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 59 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....2..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	5.08
A ⁻	4	6.78
B ⁺	8	13.56
B	19	32.20
B ⁻	9	15.25
C ⁺	7	11.86
C	2	3.39
C ⁻	3	5.08
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
W	2	3.38
I	2	3.38

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
โดยคณะกรรมการทวนสอบจากภายนอกที่สาขาวิชาแต่งตั้ง ขึ้น รวมถึงการให้อาจารย์ในสาขาวิชาช่วยกันทวนสอบซึ่งกัน และกันทวนสอบโดยการประเมินการสอนจากนักศึกษา	ให้มีข้อสอบที่หลากหลาย ข้อสอบควรมีการเปลี่ยนแปลงบ้าง เพื่อให้ทันสมัย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- มหาวิทยาลัยเป็นผู้เก็บข้อมูลผ่านทางออนไลน์ -

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี -

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเนื้อหาที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ ททท.โปรมอทใหม่	นศ.ได้รับข้อมูลความรู้แหล่งท่องเที่ยวที่ ททท.โปรมอทใหม่

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

การเรียนการสอนขาดการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ รวมถึงห้องประชุมที่ทันสมัย ผู้สอนจะเก็บข้อมูลเพื่อไปเพิ่มเติมให้นักศึกษาต่อไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษจาก ททท. มาให้ข้อมูลถึงแหล่งทรัพยากรท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นใหม่ตามการโปรมอทของ ททท.	สิ้นภาคเรียนที่ 1/2566	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ลงชื่อ ฉันทัช วรรณถนอม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทัช วรรณถนอม)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565

ลงชื่อ ฉันทัช วรรณถนอม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทัช วรรณถนอม)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565