



EDM 1104

Philosophy of Education and Curriculum Development

(ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร)



Dr.Boonthong Boontawee

แบบสอบถาม



ข้อ	รายการ	ใช่	ไม่ใช่
1	ธรรมชาติ ความรู้ ความสัมพันธ์ต่างๆ เป็นเรื่องที่เป็นความจริงเกี่ยวกับมนุษย์	✓	
2	ปรัชญาทั่วไปนำปรัชญาการศึกษามาประยุกต์ใช้		✓
3	ความหมายของปรัชญาตามรากศัพท์ หมายถึงความรักที่มีต่อมนุษย์		✓
4	ปรัชญาเป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา	✓	
5	สิ่งที่เป็นนามธรรมก็เป็นความจริงได้	✓	
6	การศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนามนุษย์ทุกด้านเป็นการสรุปโดยอนุมาน(Deductive method)	✓	
7	จากการสังเกตจึงทราบว่าโรงเรียน A ให้นักเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยในวันพุธ เป็นการสรุปโดยอุปมาน(Inductive method)	✓	
8	การทำความดี หรือทำความชั่วเป็นจริยศาสตร์(Ethics)	✓	
9	การสร้างความสวยงามเป็นสุนทรียศาสตร์(Aesthetic)	✓	
10	ปรัชญาการศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาคนในสังคมให้มีความสุขได้	✓	

Course Schedule

- **Week 2-3**

Unit 1 Educational philosophy and curriculum theory :
Influences of philosophy, learning theory, and sociology
on the curriculum.

ปรัชญาบริสุทธิ์

- 1.อภิปรัชญา (Metaphysics ontology) ค้นหาความจริง
- 2.คุณวิทยา (Axiology) เป็นทฤษฎีความดี เป็นปรัชญาการศึกษาที่ศึกษาระหว่าง จริยศาสตร์กับสุนทรียศาสตร์ (ความดีกับ ความงาม)
- 3.ญาณวิทยา (Epistemology) ทฤษฎีความรู้ค้นหาความรู้คืออะไร รู้ได้อย่างไร ตรงกับความจริงหรือไม่ ความรู้ความสามารถมีจำกัดหรือไม่

ปรัชญาพื้นฐาน

- 1.จิตนิยม : เป็นเรื่องนามธรรมมากกว่าวัตถุธรรม สนใจเกี่ยวกับโลกของจิตใจ การแสดงออกทางจิต คือ ความคิด หรือแสดงออกด้วยใจ
- 2.สัญนิยม วัตถุนิยม: สนใจเกี่ยวกับวัตถุ พิสูจน์ได้สัมผัสได้
- 3.ปรัชญาประสบการณ์นิยม : ความรู้ก่อให้เกิดประสบการณ์ที่เหมาะสม
- 4.อัตถิภาวนิยม : ความเสรี

ปรัชญาทางการศึกษา

- เน้นเรื่องจุดมุ่งหมายทางการศึกษา
- กระบวนการเรียนการสอน
- หลักสูตร
- สถาบันการศึกษา
- ผู้เรียน
- ผู้สอน
- ผู้บริหาร
- การวัดผลประเมินผล
- จุดมุ่งหมายทางการศึกษา

ลักษณะปรัชญาทางการศึกษา 7 ปรัชญา

1. จิตนิยม(Idealism)จิตเป็นสิ่งที่แท้จริง สสารเป็นเพียงปรากฏการณ์ของจิต
2. แบบอัตถิภาวนิยม (Existentialism) มุ่งให้เด็กมีเสรีภาพ โดยไม่ก้าวท่ายเสรีภาพของผู้อื่น
3. แบบสารัตถนิยม (Essentialism) มุ่งท่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญต่อมนุษย์มาก
4. แบบนิรันตรนิยม (Perennialism) ให้ผู้เรียนตระหนักความเป็นมนุษยชาติและมีเหตุผล
5. แบบพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการแก้ปัญหาใช้ตัดสินใจ
6. ประสบการณ์นิยมหรือปฏิบัตินิยม(Pragmatism) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
7. แบบปฏิรูปนิยม (Reconstructionism) การศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาสังคม การทำงานเป็นทีม

Influences of philosophy (อิทธิพลของปรัชญา)

- ผลจากรัฐธรรมนูญฉบับภาคประชาชน พ.ศ.2540 ทำให้เกิดกระแสการปฏิรูปการศึกษาขึ้นในสังคมไทยคือ มี พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- การวัดผลการเรียนรู้ด้วยสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการ ผลการทดสอบคะแนนโอเน็ต ใอเน็ต วีเน็ต ยูเน็ต GAT PAT ในระดับประเทศ
- โครงการประเมินผลการศึกษาของประเทศสมาชิก ในระดับสากล PISA (Programme for International Student Assessment)
- การวัดจากพฤติกรรม ความติดอ่าน การปฏิบัติดำรงตน ทักษะความสามารถด้านอาชีพและทักษะชีวิต ของเด็กนักเรียนไม่น่าพึงพอใจเท่าที่ควร

Influences of philosophy (อิทธิพลของปรัชญา)

- การใช้เทคโนโลยีเป็นตัวเสริมในการจัดการศึกษา การปฏิรูปกระบวนการผลิต การใช้และการพัฒนาครู การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา
- การยกร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ พ.ศ.2565 อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา เพื่อวางโครงสร้างการบริหารการศึกษา

Task

- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-4 คนแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของไทยในประเด็นต่อไปนี้
 - สภาพการศึกษาของไทยในปัจจุบัน
 - การจัดการศึกษาไทยที่ควรจะเป็นในอนาคต
 - ความต้องการในการเรียนรู้ของนักศึกษา
- แต่ละกลุ่มนำเสนองานหน้าห้องและอภิปรายร่วมกัน

Good Luck

