



# EDM 1104

## **Philosophy of Education and Curriculum Development**

(ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร)



Dr.Boonthong Boontawee

# Curriculum

**Documenting and implementing curriculum :**  
**Establishing and evaluating curriculum**

# Establishing Curriculum

## According to Tyler

- **purposes should be derived from the needs and interests of learners,**
- **features of contemporary life (outside the school),**
- **what subject disciplines have to offer (to students outside of specialties).**

# **Types of Curriculum Design**

- Subject-centered design**
- Learner-centered design**
- Problem-centered design**

## **The curriculum design process.**

- **Identify the needs of stakeholders**
- **Create a clear list of learning goals and outcomes**
- **Identify constraints**
- **Consider creating a curriculum map**
- **Identify the instructional methods**
- **Establish evaluation methods**

# หลักการออกแบบหลักสูตร

- กำหนดขอบข่ายหลักสูตร - เนื้อหาสาระการเรียนรู้ หัวข้อ ประเด็นสำคัญ แนวคิด ค่านิยม หรือคุณธรรมที่สำคัญ สำหรับผู้เรียน
- จัดลำดับการเรียนรู้ - การจัดเรียงลำดับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ หัวข้อ ประเด็นที่สำคัญต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับ
- ความต่อเนื่อง - จัดทำเนื้อหาการเรียนรู้ให้มีความต่อเนื่องไปตลอดหลักสูตร
- ความสอดคล้องเชื่อมโยง - ความสัมพันธ์เชื่อมโยง จากหัวข้อของรายวิชาหนึ่ง ไปยังอีกหัวข้อหนึ่งของรายวิชาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกัน
- การบูรณาการ - ความสอดคล้องในเนื้อหาที่เรียนของรายวิชาที่เรียน และ จัดประสบการณ์ได้ ในสถานการณ์ที่ต่างกัน
- ความสมดุล - ในเนื้อหา ประสบการณ์การเรียนรู้ และทักษะของรายวิชา

**Purpose of Curriculum Design**  
**to improve student learning**



**make sure that Learning goals**

# Evaluating curriculum

**to improve student learning** → make sure that Learning goals

**Curriculum design requires compromises.**

(benefits, costs, constraints, and risks)

**Curriculum designs can fail.**

(components fail , do not work well together

reject the design because off misunderstand it or find it distasteful)

**Curriculum design has stages.**

(conceptualizing a curriculum design; developing a curriculum design;  
and refining a curriculum design.)



## การออกแบบหลักสูตร ประกอบด้วย

1. เป้าหมาย จุดหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. เนื้อหาสาระ เป็นเนื้อหาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ ในหลักสูตร
3. กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาสาระ
4. การประเมินผล เป็นการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินผลผู้เรียน เมื่อเรียนจบหลักสูตร

## Task Week5

- ให้นักศึกษาจัดทำหลักสูตรเพื่อสอนนักเรียน คนละ 1 หลักสูตร และส่ง ภายใน วันเสาร์ ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565

Good Luck

