



# EDM 1101

## Constructing a spirituality in teachers

(การสร้างจิตวิญญาณของความเป็นครู)



Dr.Boonthong Boontawee



# **Spirituality** (จิตวิญญาณ)

**มีรากศัพท์มาจาก Spiritus ในภาษาลาติน หมายถึง ลมหายใจ  
ผสมกับคำ Enthousiasmos มาจากรากศัพท์ของคำEnthusiasm  
หมายถึง The god within หรือ พลังอำนาจศักดิ์สิทธิ์ของชีวิต  
(โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์, 2549)**



# Spirituality (จิตวิญญาณ)

“จิตวิญญาณ” มาจากคำว่า “จิต” และ“วิญญาณ”  
หมายถึง สิ่งที่มีอยู่ในตน ทำให้เป็นบุคคลขึ้น เป็นความรู้แจ้ง  
ความรู้สึกรู้ตัว จิตใจ

(ราชบัณฑิตยสถาน, 2546)

# Spirituality in teachers

(จิตวิญญาณของความเป็นครู)



**จิตวิญญาณความเป็นครู** หมายถึง ผู้ที่มีความรัก ความศรัทธา ในวิชาที่สอน มีจิตใจมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตน ปฏิบัติตน ตาม**จรรยาบรรณวิชาชีพครู** มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู มีความพร้อมจะถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ มีการพัฒนาตนและ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และสังคม

# กิจกรรมที่ 1

- นักศึกษาอ่านคดีความผิดของครู คนละ 1 กรณี

ในเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความผิดของครู แล้ว

1. นำเสนอ / เล่า ให้เพื่อนในห้องเรียนฟังโดยสรุป

2. พิจารณาว่าคดีดังกล่าว ผิดจรรยาบรรณตามมาตรฐาน

การปฏิบัติตนในมาตรฐานวิชาชีพครู ข้อใดหรือประเด็นใด

3. เพื่อนในห้องเรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม



# มาตรฐานการปฏิบัติตน



## 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาการตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

## 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ



# มาตรฐานการปฏิบัติตน



## 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

3.1 ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

3.2 ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

3.3 ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ

3.4 ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

3.5 ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่ โดยมีขอบ



## มาตรฐานการปฏิบัติตน



### 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### 5 จรรยาบรรณต่อสังคม

พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม

และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



## กิจกรรมที่ 2

- นักศึกษานำเสนอจรรยาบรรณครู 1 ข้อ ที่ผลิตเป็นสื่ออย่างสร้างสรรค์
- เพื่อนทายว่าสื่อที่นักศึกษานำเสนอเกี่ยวกับจรรยาบรรณข้อใด ในประเด็นใด



Good Luck

