



**EDM 1101**

# **Continuing professional development of teacher**

**(ครูผู้พัฒนาวิชาชีพ )**



**Dr.Boonthong Boontawee**

# Continuing professional development (CPD)

- **The new generations have a different approach to learning than the previous generations.**
- **Teachers who have been in the profession for many years are usually reluctant to change their teaching styles.**

Michael S. Hyatt is sharing all about education, guides, and much more



# Why CPD is so important for teachers?

## Helps the teachers

- to keep their professional knowledge and skills updated.
- to learn new techniques in teaching students of this generation.
- to grow professionally, at the same time, improve their classroom skills.
- will let teachers who have been in **the profession for many years** stay in touch with the latest developments in the education sector and **help them to change their way of teaching.**

# Continuing professional development of teacher (ครูผู้พัฒนาวิชาชีพ)

องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ(UNESCO)

ได้กล่าวถึงการพัฒนาวิชาชีพครูว่า ครูทุกคนควร

1. ได้รับการยกย่องและการตอบแทนที่เหมาะสม
2. มีโอกาสรับการอบรมพัฒนาและสนับสนุนในวิชาชีพ
3. ร่วมตัดสินใจในเรื่องที่จะกระทบต่อวิชาชีพและการสอน
4. เข้าใจความหลากหลายของวิธีการเรียนรู้และพัฒนาการทาง สังคมและสติปัญญาของนักเรียน
5. สร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
6. รับผิดชอบต่อวิชาชีพของตน รับผิดชอบต่อผู้เรียนและชุมชน

# Continuing professional development of teacher (ครูผู้พัฒนาวิชาชีพ)

ดร.เชลดอน เซฟเฟอร์ (Dr.Sheldon Shaeffer)

(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิกของ UNESCO)



1. ต้องให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและผูกพันการได้ต่อไปอนุญาตประกอบวิชาชีพ
2. ต้องปรับวิธีการพัฒนาครูจากภาพรวมศูนย์พัฒนาทั่วทั้งประเทศ มาเป็นการพัฒนาระยะสั้นให้แต่ละโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. ต้องให้รางวัลแก่ผู้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ตัวอย่างการพัฒนาวิชาชีพครู

ดู VDO ครูผู้สร้าง เพื่อ Child-Centered Approach  
ตอนที่ 4 รร. สาธิตพิไอเอ็ม (SATIT PIM)

[http://site.ksp.or.th/content.php?site=library&SiteMenuID=4903&Action=view&Sys\\_Page=&Sys\\_PageSize=&DataID=6834](http://site.ksp.or.th/content.php?site=library&SiteMenuID=4903&Action=view&Sys_Page=&Sys_PageSize=&DataID=6834)

อภิปรายร่วมกัน

# การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู

เป็นกระบวนการพัฒนาตนเองของครู ในเรื่องสมรรถนะและวิชาชีพครู โดย

- มีแผนการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน
- ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน องค์ความรู้ใหม่ นโยบาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา /ระดับเครือข่าย /ระดับชาติ
- แสดงบทบาทใน**ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ** (Professional Learning Community : PLC) ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร/ในโรงเรียน และเกิดนวัตกรรมที่ดีสำหรับองค์กร/โรงเรียน



## **ขั้นตอนการจัดการความรู้ของครู (Teacher's Knowledge Management Process)**

- 1) การกำหนดความรู้ (Knowledge Identification)**
- 2) การแสวงหาความรู้ (Knowledge Acquisition)**
- 3) ขั้นการสร้างความรู้ (Knowledge creation)**
- 4) ขั้นการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge organization)**
- 5) ขั้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing)**
- 6) ขั้นการนำความรู้ไปใช้ (Knowledge Implementation)**



# การพัฒนาตนเองของครู

หมายถึง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคลด้วยตนเอง โดย

- ทำแผนการพัฒนาตนเอง
- ดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- นำความรู้ ความสามารถ และทักษะ มาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง
- เป็นแบบอย่างที่ดี / เป็นผู้นำ



# ตัวอย่างการพัฒนาวิชาชีพของครู

ดู VDO “ครูผู้สอนด้วยหัวใจ (From The Heart) : หนึ่งครู”

(<https://www.youtube.com/watch?v=NC9gVvKjDAk>)

## อภิปรายร่วมกัน



## Task Week 13

ให้นักศึกษาใช้ความรู้จากการได้เรียนรู้เรื่อง  
“การพัฒนาวิชาชีพของครู”ในวันนี้  
เขียนแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การพัฒนาตนเองของครูในวิดีโอทั้งสองคน



Good Luck

