



EDM 1101

Regulation of the Teachers Council of Thailand on Professional Standards

(ข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู)



Dr.Boonthong Boontawee



The Teachers Council of Thailand (คุรุสภา)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

128/1 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300.

Phone: 0 2-304 9899

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เป็นสำนักเลขานุการของ คุรุสภา

มีฐานะเป็นนิติบุคคลในการกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ

มีเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้บังคับบัญชา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

แบ่งส่วนงานออกเป็น 7 สำนัก 1 สถาบัน 1 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. สำนักมาตรฐานวิชาชีพ
2. สำนักทะเบียนและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
3. สำนักจรรยาบรรณวิชาชีพและนิตินการ
4. สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ
5. สำนักนโยบายและแผน
6. สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. สำนักอำนวยการ
8. สถาบันคุรุพัฒนา
9. กลุ่มพัฒนาระบบงาน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



หน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา (งานหลัก)

- กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและ

การพัฒนาวิชาชีพ

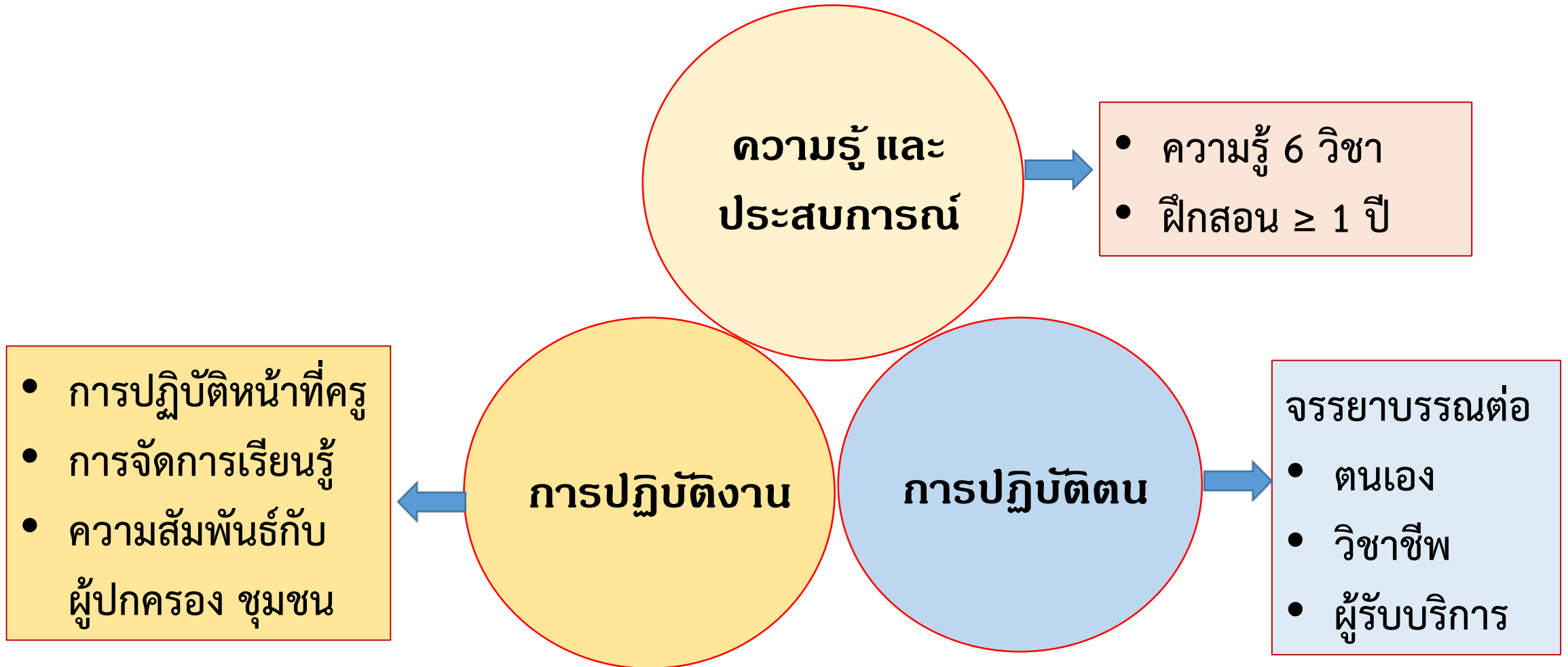
- ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย

- จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานเสนอต่อคุรุสภา

- งานอื่นๆ



ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู





ทบทวนแบบทดสอบครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

ข้อที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่
1	ครุคณิศาสตร์ต้องมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยา ให้คำปรึกษา		
2	ครุคณิศาสตร์ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก		
3	ครุคณิศาสตร์ต้องมีความรู้เกี่ยวกับ สังคม		
4	ครุคณิศาสตร์ต้องมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
5	ครูทุกคนไม่จำเป็นต้องทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้		



ทบทวนแบบทดสอบครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

ข้อที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่
6	ครูทุกคนต้องรู้และเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
7	ครูต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างน้อย 6 เดือน		
8	ครูทุกคนไม่จำเป็นต้องรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา		
9	การสร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรมเป็นมาตรฐานความรู้ของครู		
10	การพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู		



ทบทวนแบบทดสอบครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

ข้อที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่
11	ครูทุกคนไม่ได้มีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
12	การที่ครูสร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู		
13	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานวิชาชีพครู		
14	การดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ อยู่ในมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู		
15	การเข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม อยู่ในมาตรฐานการปฏิบัติตนของครู		



ทบทวนแบบทดสอบครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

ข้อที่	รายการ	ใช่	ไม่ใช่
16	ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู		
17	การที่ครูรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ เป็นจรรยาบรรณต่อตนเอง		
18	การที่ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ เป็นจรรยาบรรณต่อตนเอง		
19	การที่ครูมีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู		
20	การส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ได้กำหนดไว้ ในมาตรฐานวิชาชีพครู		



กิจกรรม

ดูวิดีโอเรื่อง ฉันจะเป็นครู I want to be a teacher : การกิจพิชิตใจ

ตอบคำถามโดยบันทึกตามหัวข้อต่อไปนี้

1. นักศึกษาในวิดีโอปฏิบัติ กิจกรรมในมาตรฐานในข้อใด(ระบุ)
2. นักศึกษาในวิดีโอแต่ละคนเตรียมสื่ออะไรบ้าง
3. นักศึกษาในวิดีโอแต่ละคนสอนวิชาอะไร จัดกิจกรรมอย่างไร
4. นักศึกษาในวิดีโอแต่ละคนมีเทคนิคหรือจุดเด่นอะไรบ้างที่ทำให้ ท่านประทับใจ

หมายเหตุ รายชื่อนักศึกษาใน วิดีโอ

1. เกียรติภูมิ (ไอซ์) ร่มพุทธศาสนา
2. มณีนภา (อ๋ม) แสงชมพู
3. พชรिता (ฟ้า) วิพัฒน์นครุฑ
4. ยุพาลักษณ์ (นุ่น) สิตารธรรม

<https://www.youtube.com/user/khurusapa>

Good Luck

