



EDM 1104

Philosophy of Education and Curriculum Development

(ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร)



Dr.Boonthong Boontawee

Cognitivism (ปัญญานิยม/พุทธินิยม)

1. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรูเนอร์(Jerome Bruner:
ค.ศ.1915-.)
2. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์(Jean Piaget:
ค.ศ.1896-1980)

2) Behaviorism (พฤติกรรมนิยม)

ทฤษฎี Classical condition ของ Pavlov (Ivan Pavlov: ค.ศ.1849-1936)

ทฤษฎี กฎการเรียนรู้ของ Thorndike (Edward Lee Thorndike: ค.ศ.1874-1949)

**ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ S-S model ของ Watson (John Broadus Watson:
ค.ศ.1878-1958)**

ทฤษฎี operant condition ของ Skinner (Frederic Skinner ค.ศ.1904-1990)

**ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ S-S model ของ Watson (John Broadus Watson:
ค.ศ.1878-1958)**

3) Humanism (กลุ่มมนุษยนิยม)

**ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ของ Maslow (Abraham Harold Maslow:
1908-1970)**

ทฤษฎี client centered ของโรเจอร์ (Carl Rogers: 1902-1987)

ทฤษฎีการพัฒนาศาสนาตนเอง ของ คอम्บส์ (Arthur W. Combs ค.ศ.1912-1999)

Cognitivism (ปัญญานิยม/พุทธินิยม)

- **Kwunpawee**
- **Thanaporn**
- **Royha**
- **Napat**
- **Narunat**
- **Sarocho**

Behaviorism (พฤติกรรมนิยม)

- **Pattaraporn**
- **Anongnut**
- **Pongsakon**
- **Pakteema**

Humanism (ຄຸ່ມມະນຸຍະນິຍົມ)

- **Janista**
- **Siwanart**
- **Kevalin**
- **Phanthira**
- **Thitima**


การบูรณาการทฤษฎีเพื่อนำไปใช้

- **Hatthachai**
- **Waenurman**

Course Schedule

Week 4

Unit 3 Curriculum Standards, Rational for standards, learner characteristics, academic contents

- 
- Educational philosophy and curriculum theory
 - Relationship between curriculum and instruction
 - Curriculum standards and intended levels

Good Luck

