



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา TIH ๑๔๑๓ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism ๓(๓-๐-๖)

สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH ๑๔๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Health Tourism

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เบญจพร แยมจำเมือง

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ (กรุงเทพฯ) อาคาร ๓๖ และ (นครปฐม) อาคาร ๘๓

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๗
๖.๒ จำนวนผู้เรียน	กลุ่มเรียน ๐๐๑ (ห้องเรียนกรุงเทพฯ ๑๐ คน) กลุ่มเรียน ๐๐๒ (ห้องเรียนนครปฐม ๑๙ คน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ / On line / On Demand

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การรักษาสภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดโปรแกรมทัวร์สุขภาพ การพัฒนาและต่อยอดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การรักษาสภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการจัดการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดโปรแกรมทัวร์สุขภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ในอนาคตได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การรักษาสภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดโปรแกรมทัวร์สุขภาพ การพัฒนาและต่อยอดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย		การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๔๕	-	๓๐	๓/๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ (กรุงเทพฯ) ชั้น ๔ อาคาร ๓๖ และ (วิทยาเขตนครปฐม) ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๘๓

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ :

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : benjaporn.ya@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: benjaporn1973

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) : https://elchm.ssru.ac.th/benjaporn_ya

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา และมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- (๔) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไขสถานการณ์นั้นๆโดยมีการสรุปข้อแนะต่างๆหลังจากนักศึกษาระดมความคิดพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการศึกษา และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลกสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการทำงานได้
- (๒) มีความรู้ที่เกิดการวางแผนการจัดการงานด้านการท่องเที่ยว กระบวนการ วิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์
- (๓) มีความรู้ในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี หรือความรู้สมัยใหม่ มาประยุกต์ทำให้เกิดประโยชน์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงในการศึกษาและจัดทำงานพร้อมอภิปรายในห้อง
- (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากแบบทดสอบ ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการประมวล และศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- (๒) ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประโยชน์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติตามสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ในการใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม แบบทดสอบ ข้อสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาที่ได้กำหนดขึ้นโดยให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคคลภายนอกได้ดี โดยสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหารายวิชา
- (๒) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน
- (๓) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชานี้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีคุณภาพ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารด้านการพูด ทาทางในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารด้านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง
- (๒) มอบหมายงานให้มีทั้งการจัดทำรูปเล่มและการนำเสนอโดยการใช้สื่อแบบผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมายที่มีการเลือกสรร จัดเรียงข้อมูลที่ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้ามาได้อย่างมีคุณภาพ
- (๒) ประเมินจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านอื่นๆ ไม่มี

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนในรายวิชาฯ เกณฑ์การวัดผล	๓	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง
๒	แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	๓	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง
๓	สปาเพื่อการบำบัดรักษาสุขภาพ	๓	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง และ วิทยากร
๔ - ๕	ภูมิปัญญาไทยและสากล กับการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	๖	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง
๖ - ๗	สถานบริการสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	๖	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค			
๙ - ๑๐	พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวเชิง บำบัดรักษาสุขภาพ	๖	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง
๑๑-๑๒	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวสำหรับการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โปรแกรมการท่องเที่ยวที่ สัมพันธ์กับการฟื้นฟูสุขภาพ **งานกลุ่ม	๖	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง
๑๓-๑๕	การดำเนินงานตามการวางแผนโครงการของแต่ละ กลุ่ม - การเขียนรายงานผลโครงการ - การนำเสนอผลของการดำเนินกิจกรรม **งานกลุ่ม	๙	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง
๑๖	อภิปรายสถานการณ์ และแนวโน้มของการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ เพื่อการพัฒนาและต่อยอด	๓	- การบรรยายประกอบ เอกสาร/ Power Point/ Clip VD - การอภิปราย/ทบทวน ถาม/ตอบ ในห้องเรียน / Online / On-Demand	อาจารย์เบญจพร แย้มจำเมือง และ วิทยากร
๑๗	สอบปลายภาค			

***หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่นได้ โดยคำนึงถึงนักศึกษาเป็นสำคัญ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
-------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------

๑.๑, ๒.๑	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา - การสอบ - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกต - จากการแสดงความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล หรือทีมบุคคล - จากการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม - การตรวจผลงาน 	๑, ๔, ๘, ๑๗	๔๐ %
๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา - การจัดทำโครงการของนักศึกษารายกลุ่ม - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกต - จากการแสดงความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล หรือทีมบุคคล - จากการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม - การตรวจผลงาน 	๑๑-๑๒ ,๑๕ - ๑๗	๕๐ %
	- จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑) เอกสารประกอบการสอน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

---ไม่มี---

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <https://thai.tourismthailand.org/home>

เว็บไซต์กรมการท่องเที่ยว <http://www.tourism.go.th>

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. (2554). **ธุรกิจบริการ : สปาและนวดไทย**. กรุงเทพฯ: กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ.

คณะกรรมการสมาคมโรงพยาบาลเอกชนแห่งประเทศไทย. (2555). **โรงพยาบาลเอกชนจะไปทางไหน? หนังสือครบรอบ 33 ปี สมาคมโรงพยาบาลเอกชน**.

ชัยวาลี ศรีสุโข. (ม.ป.ป.). **อุตสาหกรรมกรรมการแพทย์เชิงท่องเที่ยว**. อุตสาหกรรมสาร.

นภารัตน์ ศรีละพันธ์. (ม.ป.ป.). **เอกสารความรู้ ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.

นิถมน คำเอี่ยม. (2553). **แนวโน้มพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประชาชนในกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บริษัท มาร์เก็ตไวส์ จำกัด. (2553). **โครงการสำรวจพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กลุ่มสุขภาพและความงาม**. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

มนรัตน์ ใจเอื้อ. (2549). **การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวด้านการแพทย์สำหรับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ : กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (2553). **คู่มือการบริการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.

สำนักงานส่งเสริมธุรกิจบริการสุขภาพ. (ม.ป.ป.). **เกณฑ์การรับรองคุณภาพสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักบริหารการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว. (2553). **การศึกษาสถานภาพและความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการคัลยกรรมและศูนย์สุขภาพเพื่อความงามในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาธุรกิจการค้า.

Maria K. Todd. (2012). **Handbook of Medical Tourism Program Development**. U.S.A: CRC Press.

Patricia Erfurt-Cooper and Malcolm Cooper. (2009). **Health and Wellness Tourism: Spa and Hot Springs**. U.S.A: Channel View Publications.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๑.๑ มีการอธิบายแผนการสอนและรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินการพัฒนา การเรียนรู้ในรายวิชานี้ จากระดับความรู้และทัศนคติ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๒.๒ ประเมินจากพฤติกรรมร่วมในชั้นเรียน การใส่ใจ การตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความ

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลสรุปการดำเนินการสอน การประเมินการสอน ประเมินผู้สอน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มาหาวิธีการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการนำเสนอที่มีความทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป

๓.๓ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน

๔.๒ มีการประเมินข้อสอบรวมกันในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

๔.๓ มีการตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสุ่มสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ มีการจัดทำรายงานผลสรุปการสอนของรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๕.๒ นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดรายวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
TIH ๑๔๑๓ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○	●	●	●				●	●	○			○	●	○	●	●		●	○	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ